

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

---

ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
О.Б. Ярьс  
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КУРОРТОЛОГИЯ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

43.03.02 «Туризм»

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**«Технология и организация туристской деятельности»**  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

Год 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Курортология и рекреационные ресурсы» является формирование у студентов, системы знаний по курортному делу и рекреационным ресурсам как совокупности видов деятельности в сфере оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов в ходе туристской деятельности.

Задачи:

- изучить виды природных лечебных ресурсов и современные методы использования природных лечебных факторов в оздоровлении организма человека;
- проанализировать материально-техническое оснащение здравниц и курортов;
- освоить систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов;
- выделить разновидности санаторно-курортных и рекреационных услуг, применяемых в санаторно-курортной практике;
- изучить географию российских и зарубежных курортов, их использование в практике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Курортология и рекреационные ресурсы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению 43.03.02 «Туризм».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ПК-4; Способен организовывать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	ПК-4.1. Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.	Знает: -виды и структуру санаторно-курортных учреждений; - основные нормативно-правовые акты, регулирующие оздоровительно-лечебные учреждения; Умеет: -анализировать конъюнктуру рынка и проводить изменения, согласно запросам и требованиям потребителей; - выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций. -разрабатывать памятку услуг для клиентов санаториев, согласно нормативно правовых актов учреждения. Владеет: - процессом организации обслуживания клиентов лечебно-оздоровительными и санаторно-курортными услугами, согласно требований потребителей.	Практикоориентированное задание

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	<p>ПК-4.2. Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты</p>	<p>Знает:                      -структуру санатория и основные требования к оказанию услуг учреждения;                      -виды услуг сервиса, оказываемые в санаторно-курортных учреждениях;                      Умеет:                      -проводить оценку ресурсов, применяемых в санаторно-курортных учреждениях;                      - оценивать качество лечебных ресурсов (согласно оценки качества).                      Владеет:                      - методами клиентоориентированного сервиса (удовлетворения потребностей клиентов);                      - навыком работы с изменением и улучшением программ качественного обслуживания клиентов санаторно-курортными услугами.</p>	<p>Тестовые вопросы</p>
<p>ПК-5                      Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма</p>	<p>ПК-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.</p>	<p>Знает:                      -нормативно-правовую базу по туристским и санаторно-курортным учреждениям;                      -систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных ресурсов;                      - структуру хозяйственной деятельности санаторно-курортных учреждений                      Умеет:                      -проводить оценку ресурсов, применяемых в санаторно-курортных учреждениях;                      -подбирать статистические данные рынка санаторно-курортных услуг, анализировать сопоставлять продукцию конкурентов, делать выводы и обобщения.                      Владеет:                      – навыками аналитических расчетов по оценке ресурсов, применяемых в санаторно-курортных учреждениях;                      -навыком составления диаграмм, картограмм, разработкой маршрутов</p>	<p>Практико-ориентированное задание, тестовые вопросы</p>

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план  
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы Текущего Контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Введение. Цели, задачи. Классификация общественных функций рекреации. Характеристика рекреационных ресурсов.	7	1-2	2	4			10	
2	Тема 2. Понятие «ГРС» (туристские рекреационные системы). Типы санаторно-курортных учреждений. Санаторно-курортные услуги и клиентоориентированный сервис	7	3-4	2	4				
3	Тема3. Рекреация и ее место в досуговых концепциях. Здоровье общества и рекреация. Типология рекреации.	7	5-6	2	4		4	20	Рейтинг-контроль №1
4	Тема4. Оценка рекреационного потенциала ООПГ. Нормативно правовая база в санаторно-курортном деле. Размещения рекреационных парков в урбанизированных регионах.	7	7-8	2	4				
5	Тема5. Курортология в системе наук. История развития курортного дела. Характеристика лечебных компонентов и их применение на практике.	7	9-10	2	4		2	20	
6	Тема 6. Природные лечебные ресурсы: бальнеологические и грязевые (пеллоиды) ресурсы. Соляные воды (рапа) и шахты	7	11-12	2	4				Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Менеджмент и маркетинг в санаторно-курортном деле. Характеристика лечебных компонентов и их применение на практике.	7	13-14	2	4		4	20	
8	Тема 8. Формирование путевки (турпродукта) и реализация. Продвижение Стандартизация и сертификация услуг.	7	15-16	2	4				

## Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Тема 9. Крупнейшие центры курортов мира. Отличие сервисных услуг и медицинского лечения. Новые подходы к приему туристов в курортных учреждениях России.	7	17-18	2	4			20	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7семестр:				18	36		10	90	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине				18	36		10	90	Экзамен (36)

**Тематический план**  
**форма обучения – очно-заочная (ускоренная 3 г. 6 мес.)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы Текущего Контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Введение. Цели, задачи. Классификация общественных функций рекреации. Характеристика рекреационных ресурсов.	6	1-2	2				13	
2	Тема 2. Понятие «ТРС» (туристские рекреационные системы). Типы санаторно-курортных учреждений. Санаторно-курортные услуги и клиентоориентированный скрвис	6	3-4	2	2			13	
3	Тема3. Рекреация и ее место в досуговых концепциях. Здоровье общества и рекреация. Типология рекреации.	6	5-6		2		2	13	Рейтинг-контроль №1
4	Тема4. Оценка рекреационного потенциала ООПТ. Нормативно правовая база в санаторно-курортном деле. Размещения рекреационных парков в урбанизированных регионах.	6	7-8	2				13	
5	Тема5. Курортология в системе наук. История развития курортного дела. Характеристика лечебных компонентов и их применение на практике.	6	9-10		2		2	13	
6	Тема 6. Природные лечебные ресурсы: бальнеологические и грязевые (пеллоиды) ресурсы. Соляные воды (рапа) и шахты	6	11-12	2			2	13	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Менеджмент и маркетинг в санаторно-курортном деле. Характеристика лечебных компонентов и их применение на практике.	6	13-14	2	2		2	13	
8	Тема 8. Формирование путевки (турпродукта) и реализация. Продвижение Стандартизация и сертификация услуг.	6	15-16		2			10	

## Продолжение таблицы

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
9	Тема 9. Крупнейшие центры курортов мира. Отличие сервисных услуг и медицинского лечения. Новые подходы к приему туристов в курортных учреждениях России.	6	17-18	2	2			10	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:				12	12		8	111	Экзамен (45)
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине				12	12		8	111	Экзамен (45)

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### Тема 1. Введение. Цели, задачи.

Содержание темы. Классификация общественных функций рекреации. История развития рекреаций. Экономическая оценка рекреационных ресурсов регионов России.

Рекреационные ресурсы: понятие, классификация, особенности в условиях курортного оздоровления.

### Тема 2. Понятие «ТРС» (туристские рекреационные системы).

Содержание темы. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. Понятия «туристские рекреационные системы» их характеристики. Экономическая оценка рекреационных ресурсов регионов России.

Типы санаторно-курортных учреждений. Сервисные услуги. Санаторно-курортные услуги и клиентоориентированный сервис

### Тема 3. Рекреация и ее место в досуговых концепциях.

Содержание темы. Здоровье общества и рекреация. Типология рекреации. Тенденции развития рекреационной деятельности. Факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей.

Классификация М.Каплана: гуманистическая, терапевтическая, институциональная, количественная, социологическая концепции. Этапы исследований за рубежом, СССР и России.

### Тема 4. Оценка рекреационного потенциала, в том числе ООПТ.

Содержание темы. Нормативно правовая база в санаторно-курортном деле. Структурные компоненты рекреационного времени и типы рекреации. Размещения рекреационных парков в урбанизированных регионах. . Федеральный закон «Об основах туристской деятельности» с дополнениями и изменениями. Законодательные акты в области охраны природных ресурсов.

Нормативно-правовая база в области курортного дела. Методические оценки природных рекреационных ресурсов.

### Тема 5. Курортология в системе наук. История развития курортного дела.

Содержание темы. Социальная значимость санаторно-курортной помощи населению. Принципы организации санаторно-курортного дела в РФ. Основные понятия. История формирования курортов за рубежом, в России. Первые зарубежные курорты Европы. Этапы развития. Влияние и роль Петра 1 на формирование курортной зоны. Марциальные воды – первый русский курорт. Формирование инфраструктуры курортных городов. Сервисные услуги.

Тема 6. Природные лечебные ресурсы : бальнеологические и грязевые (пеллоиды) ресурсы.

Содержание темы. Общая характеристика курортных факторов и методов лечения. Гелиотерапия. Талассотерапия. Бальнеотерапия. Пеллоидотерапия. Сервисные услуги по обслуживанию клиентов. Характеристика СПА-процедур. Характеристика лечебных компонентов и их применение на практике. Основные и вспомогательные компоненты. Санаторий – как лечебно-оздоровительное учреждение. Понятие «клиентоориентированный» сервис.

### Тема 7. Менеджмент и маркетинг в санаторно-курортном деле.

Содержание темы. Структура учреждений. Главные правила управления учреждением в условиях рынка. Соблюдение правил и лечебного порядка. Стратегия развития курортов. Маркетинговые исследования. Современный рынок лечебного отдыха. Современные требования к учреждениям лечебно-оздоровительного типа.

### Тема 8. Формирование путевки (турпродукта) и реализация.

Содержание темы.

Организация услуг в области лечения и оздоровления. Создание и продвижение турпродукта и маркетинговые правила. Стандартизация и сертификация. Основные требования. Ценовая политика.



## Тема 9. Крупнейшие центры курортов мира.

Содержание темы. Сервисные услуги и медицинское лечение в зарубежных учреждениях курортного типа. Крупнейшие курорты мира. Германия, Чехия, Венгрия, Швейцария, Австрия, Великобритания, Япония и др.

## Тема 10. Новые подходы к приему туристов в курортных учреждениях России.

Содержание темы. Научно-исследовательские институты курортологии. Государственная политика в области курортного дела. Курорты КМВ, Крыма, Краснодарского края, ЦФО, Финского залива.

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### Тема 1. Характеристика рекреационных ресурсов Владимирской области.

Содержание практического занятия.

Особенности карстовых озер Вязниковского района. Лесистость территории, проблемы экологического состояния лесных массивов.

Экономическая оценка рекреационных ресурсов Владимирской области.

*Практическая работа. Провести оценку рекреации.*

#### Тема 2. Рекреационные ресурсы России.

Содержание практического занятия.

Функции рекреационных систем. Зоны рекреаций Урала, Сибири, Дальнего Востока.

Роль рекреационных ресурсов в формировании курортных зон и территорий отдыха.

*Практическая работа. Провести оценку рекреации.*

#### Тема 3. Научные подходы в формировании курортов России.

Содержание практического занятия.

В хронологическом порядке показать формирование курортных зон. Роль научно-исследовательских институтов (НИИ) в формировании лечебно-оздоровительной базы курортов

*Заполнение таблицы « НИИ России - роль научных исследований в формировании лечебно-оздоровительного процесса в санаторных учреждениях страны.»*

#### Тема 4. История развития курортного дела в Германии, Чехии, Венгрии, Италии.

Содержание практического занятия.

Появление первых культурно-развлекательных зон Римской империи. Римские бани. Бани Нейрона и Тита – как культурно-развлекательные и лечебные объекты Рима.

*Работа с картой. На контурную карту стран нанести крупнейшие курорты. Показать специализацию. Развитие инфраструктуры*

#### Тема 5. Первые курорты России.

Содержание практического занятия.

Первые дореволюционные санатории. Советский период лечебного отдыха. Формирование курортных поликлиник. Лечение по курсовкам.

*Работа с картой. На к.к. нанести первые курорты России (крупнейшие советские санатории).*

#### Тема 6. Основная структура санаторно-курортного комплекса, ее характеристика.

Содержание практического занятия. Схематично изобразить санаторно-курортный комплекс (площадь) показать основные структурные подразделения, охарактеризовать их. Дать предложения по улучшению их функционирования.

*Составление схемы. Материально-техническая база санаторно-курортного комплекса.*

#### Тема 7. Структура санаторно-курортных учреждений.

Содержание практического занятия. На схеме показать структуру санатория, обозначить функции отделов. Обеспеченность материально-технической базы. Инфраструктура. Организация сервисной деятельности.

*Составление схемы. Материально-техническая база санаторно-курортного комплекса. (Организация сервисной деятельности).*

#### Тема 8. Характеристика объектов санаторно-курортной деятельности.

Основные показатели деятельности санаторно-курортных организаций и организаций отдыха.

Разработать план производственно-хозяйственной деятельности санаторно-курортного комплекса, с указанием сервисных услуг:

- блока питания ( кафе, столовая);
- гостиничный комплекс;
- регистратура;
- досуговый комплекс;
- ландшафтная зона;
- хозяйственная часть.

*Разработка плана производственно-хозяйственной деятельности.*

Тема 9. Организация медицинской службы в бальнео-пеллоидном отделении санатория.

Содержание практического занятия.

На примере санаториев: «Радон» (Воронежская обл), «Вольгинский» (Владимирская обл), «Саки» (Республика Крым), «Мацеста» г.Сочи. Сравнить оказание медицинских и сервисных услуг в учреждениях. *Выводы, обобщения.*

*Разработать рекомендации по усилению работы подразделения.*

#### Тема 10. Характеристика детских санаторно-курортных учреждений.

Содержание практического занятия.

Специфика деятельности детских санаториев их отличие от взрослых учреждений. Основные требования к лечебно-оздоровительным услугам. Санитарно-гигиенические нормы к питанию и проживанию детей.

Крупнейшие детские санатории России.

*Заполнить таблицу.*

Тема 11. Грязевые курорты их особенности. Сапожковское и Тамбуканское месторождения.

Содержание практического занятия.

Организация медицинской службы в пеллоидном отделении санатория.

Отличительные свойства грязей. Как проводятся процедуры. Противопоказания. Стоимость процедур.

*Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика Сапожковского и Тамбуканского месторождений»*

#### Тема 12. Разработка элементов путевки санатория.

Содержание практического занятия.

Составить калькуляцию санаторно-курортной путевки (примерную стоимость услуг санаторных учреждений).

*Калькуляция санаторно-курортной путевки.*

#### Тема 13. Основы менеджмента в санаториях Владимирской области.

Содержание практического занятия.

Проанализировать санаторно-курортные учреждения Владимирской области нанести их на к.к. Обеспеченность территории ландшафтным участком. Учет и управление учреждением. Стоимость 1 дня пребывания в санаториях. Динамика цен.

*Составить калькуляцию санаторно-курортной путевки.*

Тема 14. Изучить службу маркетинга санатория Увильды и Сестрорецк. Указать сильные и слабые стороны служб в учреждениях. Сравнить оказание медицинских и сервисных услуг в учреждениях. Выводы, обобщения.

Таблица.

*Разработать рекомендации по усилению качества приема туристов санатория.*

Тема 15. Разработка санаторно-курортного продукта. Выделить его особенности. Стоимость санаторных услуг. Конкурентноспособность продукта.  
*Составить калькуляцию санаторно-курортной путевки. (продолжение).*

Тема 16. Формирование и продажа путёвок.  
Содержание практического занятия. Нормативно-правовая база учреждений санаторно-курортного типа. Нормативные акты. Ценовая политика. Соответствие «цена-качество»  
*План работы. Работа с турагентскими службами.*

Тема 17. Крупнейшие центры курортов мира. Отличие сервисных услуг и медицинского лечения.

Содержание практического занятия.

*Работа с картой На к.к. нанести крупнейшие санаторно-курортные центры Европы. (Висбаден, Бад-Баден, Бадвёришхофен, Виши, Монтекатини – Терме, Францишковы Лазни, Марианские Лазни, Яхимов, Гелерт, Сечени, Мезекеведж, Эгер и др. Указать наличие лечебных ресурсов*

*Работа с контурными картами и таблицами.*

Тема 18. Крупнейшие центры курортов России. Отличие сервисных услуг и медицинского лечения.

Содержание практического занятия.

Новые подходы в формировании имиджа Крыма - как региона гостеприимства и сервиса и главного региона отдыха российских граждан.

*Работа с картой. На к.к. нанести главные здравницы (санаторно-курортные комплексы России) их специализация.*

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

#### **Рейтинг-контроль № 1**

1. Рекреационные ресурсы, определение, основные задачи, направления.
2. История развития и методология изучения рекреации.
3. Понятие ТРС «туристские рекреационные системы».
4. Рекреация и ее место в досуговых концепциях.
5. Тенденции развития досуговых концепций в рекреационной деятельности.
6. Оценка рекреационного потенциала, в том числе ООПТ.
7. Размещения рекреационных парков в урбанизированных регионах.
8. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности» с дополнениями и изменениями. Законодательные акты в области охраны природных ресурсов.
9. Методические оценки природных рекреационных ресурсов.
10. Классификация М.Каплана: гуманистическая, терапевтическая, институциональная, количественная, социологическая концепции. Этапы исследований за рубежом, СССР и России.

#### **Рейтинг-контроль № 2.**

1. В чем заключаются трудности в экономической оценки рекреаций.
2. Что такое кадастр. Какие сведения отражены в кадастре.
3. Прямая и косвенная стоимость использования рекреационного ресурса.

4. Экономическая оценка природных рекреационных ресурсов.
5. Курортология, определение, основные задачи, направления развития.
6. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности.
7. Формирование курортно-рекреационных систем.
8. Особенности размещения рекреационных парков в урбанизированных районах
9. Оценка природных рекреационных ресурсов.
10. Законодательные акты в области охраны природных ресурсов.

### **Рейтинг-контроль №3 .**

1. Природные лечебные факторы. Сохранность рекреационных ресурсов.
2. Особенности и характеристики минеральных вод, их классификация. Сервисные услуги при лечении минеральными водами. Процедурные кабинеты. Прием ванн. Сервисные услуги.
3. Пеллоидотерапия (лечебные грязи) их характеристика. Сервисные услуги при лечении грязями и соляными растворами.
4. Постановка лечебного процесса. Сервисные услуги в санаторно-курортных учреждениях.
5. Оформление путевки в учреждения санаторно-курортного типа. Сервисные услуги в лечебных учреждениях.
6. Курортный режим и диетическое питание. Сервисные услуги в пунктах питания здравниц.
7. Крупнейшие российские курорты. Курортный маркетинг. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.
8. Основные федеральные курортные зоны России.
9. Менеджмент и маркетинг в санаторно-курортном деле.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - экзамен.**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие рекреационные ресурсы. Методологические исследования.
2. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела.
3. Методологические исследования российских ученых в области рекреационной деятельности.
4. Понятие ГРС «туристские рекреационные системы».
5. Классификация рекреационной деятельности.
6. Здоровье общества и рекреация. Законодательная база.
7. Прямая и косвенная стоимость использования рекреационного ресурса.
8. Экономическая оценка природных рекреационных ресурсов.
9. Что такое кадастр.
10. Какие сведения отражены в кадастре.
11. Что понимается под методом «неиспользования» ресурсов.
12. Рекреационные ресурсы Владимирской области их оценка.
13. Национальный парк Мещера его ценность и значение для туризма
14. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности.
15. Сущность экономической оценки рекреационного ресурса.
16. Курортология, определение, основные задачи, направления.
17. Развитие науки о курортах.
18. Рекреация: понятия, функции, основные задачи. Оказание сервисных услуг.
19. Характеристика минеральных вод. Оказание сервисных услуг при приеме ванн.

20. Формирование курортно-рекреационных систем.
21. Пеллоидотерапия (лечебные грязи) их характеристика. Сервисные услуги при лечении грязями и соляными растворами.
22. Оформление путевки в учреждения санаторно-курортного типа. Сервисные услуги в лечебных учреждениях.
23. Курортный режим и диетическое питание. Сервисные услуги в пунктах питания здравниц.
24. Крупнейшие российские курорты. Курортный маркетинг.
25. Крупнейшие зарубежные курорты. Курортный менеджмент.
26. Характеристика курортов КМВ.
27. Правовые основы курортной деятельности.
28. История развития курортного дела в Европе.
29. Основные курортные центры мира.
30. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
31. Оценка качества услуг курортного бизнеса. Сертификация.
32. Государственная поддержка рекреационных местностей.
33. Законодательная база санаторно-курортной деятельности.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуально-го задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков;

- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, экзамене.

### Вопросы самостоятельной работы студентов:

1. Развитие первых прототипов курортов - Римских бань (бани Нерона).
2. Курорты Италии. Древняя Сицилия.
3. История развития Кавказских Минеральных вод.
4. НИИ России, их роль в формировании курортного дела в стране в послевоенное время.
5. Формирование санаторно-курортной путёвки.
6. Рекреационные ресурсы их роль в формировании дестинации отдыха.
7. Лечебные компоненты курорта Саки.
8. Пеллоидотерапия Красноуольска. Характеристика грязевых ресурсов.
9. Солевые ресурсы озер Эльтон и Баскунчак. Влияние на организм человека.
10. Новые курортные местности России.
11. Санатории Ярославской и Костромской областей.
12. Санатории постсоветского пространства (Беларусь, Казахстан, Грузия, Армения, Азербайджан).
13. Подготовка алгоритма к самостоятельной работе по теме «Оказание сервисных услуг в санаторно-курортных учреждениях»

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
1. Максимовская, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для вузов / О. А. Максимовская. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 183 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09008-6	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/473031">https://urait.ru/bcode/473031</a>

2. Мальшина, Н. А. Курортно-рекреационные ресурсы: учебное пособие / Н. А. Мальшина. 2-е изд. Саратов : Вузовское образование, 2019. - 100 с. 978-5-4487-0395-9.	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28063.html">http://www.iprbookshop.ru/28063.html</a>
3. Буйленко, В. Ф. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие / В. Ф. Буйленко. —Краснодар : Южный институт менеджмента, 2020. - 292 с. - 2227-8397.	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28062.html">http://www.iprbookshop.ru/28062.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Вагнер Б.Б. Рекреационные ресурсы России и мира. Учебное пособие/ Вагнер Б.Б., Соловьева Ю.А. М.:, 2018.- 128 с.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51856.html">http://www.iprbookshop.ru/51856.html</a>
2. Гировка, Н. Н. Рекреационные ресурсы Н. Н. Гировка. Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. 332 с., 2227-8397.	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26462.html">http://www.iprbookshop.ru/26462.html</a>

## 6.2. Периодические издания

Журнал «География и туризм»

Журнал «Вокруг света»

Журнал «ГЕО»

Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры»

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральное агентство по туризму - <https://www.russiatourism.ru/contents/statistika/>

2. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). 1999-2019- <http://www.gks.ru/>

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru;>

4. Сайт научной библиотеки ВлГУ - URL:[http://library.vlsu.ru/;](http://library.vlsu.ru/)

5. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus - URL:[http://www.scopus.com/;](http://www.scopus.com/)

6. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - URL: [webofscience.com](http://webofscience.com)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание:

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил

к перн. зав. каф. ТиС Гужова Л.Г.

Рецензент

(представитель работодателя): ген. директор ООО тур. фирма «Мост»

Савельева Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры : ТиС

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой ТиС

Гужова Л.Г.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления: 43.03.02 «Туризм»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии

Яресь О.Б.

(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой ТиС кандидат пед. наук Гужова Л.Г.



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_