

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Яресь О.Б.

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

43.03.02. «Туризм»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Технология и организация туристской деятельности»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями» является формирование у студентов системы знаний, дифференцированных по уровням компетенций, профессиональных умений, навыков для самостоятельного практического осуществления, планирования и организации доступной среды в городских условиях для людей с ограниченными возможностями.

Задачи:

- развитие следующих знаний, умений и навыков студентов:
- освоение требований нормативных документов, регламентирующих создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных граждан;
- изучение требований, форм и способов обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- изучение услуг по организации доступной среды для инвалидов в различных сферах: на транспорте, в учебных заведениях, предприятиях социальной сферы, учреждениях культуры;
- приобретение навыков управления процессами разработки, выбора и реализации способов обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями» относится к обязательным дисциплинам учебного плана программы бакалавриата по направлению 43.03.02 «Туризм».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	<i>Знает:</i> специфику менталитета и мировоззрения культур и ценностей России, Запада и Востока; <i>Умеет:</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> способностью преодолевать стереотипы в общении	Тестовые и ситуационные задания

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	<p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<p><i>Знает:</i> проблемы культурной идентичности коммуникации и межкультурных контактов <i>Умеет:</i> преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур <i>Владеет:</i> творческим отношением к процессу коммуникации</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания</p>
<p>ОПК-7 - способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.</p>	<p><i>Знает:</i> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; <i>Умеет:</i> самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; -применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности лиц с ограниченными возможностями; -обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг <i>Владеет:</i> навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания</p>
	<p>ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности</p>	<p><i>Знает:</i> требования нормативных документов, регламентирующих создание доступной среды для обслуживания лиц с ограниченными возможностями <i>Умеет:</i> выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; <i>Владеет:</i> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Законодательная и нормативно-правовая база Российской Федерации регламентирующая создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных граждан	3	1-2	2	2			8	
2	Тема 2. Категории маломобильных граждан. Основные значимые барьеры для обслуживания различных категорий маломобильных граждан.	3	3-4	2	2			8	
3	Тема 3. Требования, формы и способы обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями	3	5-6	2	2			8	Рейтинг контроль № 1
4	Тема 4. Услуги по организации доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными возможностями	3	7-8	2	2			8	
5	Тема 5. Инженерные мероприятия по обеспечению доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями	3	9-10	2	2			8	
6	Тема 6. Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями услуг учреждений культуры, искусства, спорта, создание возможностей развития и использования их творческого и художественного потенциала	3	11-12	2	2			8	Рейтинг контроль № 2
7	Тема 7. Формирование доступной среды к информационным технологиям, учреждениям социальной сферы для лиц с ограниченными возможностями	3	13-14	2	2			8	
8	Тема 8. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг для лиц с ограниченными возможностями	3	15-16	2	2			8	
9	Тема 9. Условия адаптации зданий и территорий для лиц с ограниченными возможностями	3	17-18	2	2			8	Рейтинг контроль № 3
Всего за 3 семестр:				18	18			72	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине				18	18			72	зачет

Тематический план
форма обучения – очно-заочная (ускоренная 3 г. 6 мес.)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Законодательная и нормативно-правовая база Российской Федерации регламентирующая создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных граждан	2	1-2	1	2			10	
2	Тема 2. Категории маломобильных граждан. Основные значимые барьеры для обслуживания различных категорий маломобильных граждан.	2	3-4	1	2			10	
3	Тема 3. Требования, формы и способы обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями	2	5-6	1	1			10	Рейтинг контроль № 1
4	Тема 4. Услуги по организации доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными возможностями	2	7-8	1	1			10	
5	Тема 5. Инженерные мероприятия по обеспечению доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями	2	9-10		1			10	
6	Тема 6. Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями услуг учреждений культуры, искусства, спорта, создание возможностей развития и использования их творческого и художественного потенциала	2	11-12		1			10	Рейтинг контроль № 2
7	Тема 7. Формирование доступной среды к информационным технологиям, учреждениям социальной сферы для лиц с ограниченными возможностями	2	13-14	1	1			10	
8	Тема 8. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг для лиц с ограниченными возможностями	2	15-16		1			10	
9	Тема 9. Условия адаптации зданий и территорий для лиц с ограниченными возможностями	2	17-18	1	2			10	Рейтинг контроль № 3
Всего за 2 семестр:				6	12			90	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине				6	12			90	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Законодательная и нормативно-правовая база Российской Федерации, регламентирующая создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных граждан.

Нормативно-правовые документы Российской Федерации, регламентирующие создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями.

Тема 2 Категории маломобильных граждан. Основные значимые барьеры для различных категорий маломобильных граждан.

Мероприятия для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам инфраструктуры различной направленности. Стандарты формирования без барьерной среды для инвалидов

Ответственность за нарушение обеспечения без барьерной среды для инвалидов

Тема 3 Требования, формы и способы обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности. Постановление по созданию доступной среды для инвалидов, утвержденные Правительством РФ от 17 июня 2020 г. № 599 (вступает в силу с 1 января 2020 г.)

Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. № 61/106) об обеспечении доступной среды для инвалидов.

Тема 4 Услуги по организации доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными возможностями

Технические средства адаптации Требования, предъявляемые к лифтам, подъемным платформам и эскалаторам.

Тема 5. Инженерные мероприятия по обеспечению доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями

Обеспечение доступности образовательных учреждений в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса

(утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

Тема 6. Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями услуг учреждений культуры, искусства, спорта, создание возможностей развития и использования их творческого и художественного потенциала

Требования доступности к учреждениям культуры с учетом особых потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с приказом Министерства культуры РФ от 9 сентября 2015 г. № 2400 «Об утверждении требований доступности к учреждениям культуры с учетом особых потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения».

Организация культурно – досуговой деятельности для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 7. Формирование доступной среды к информационным технологиям, учреждениям социальной сферы для лиц с ограниченными возможностями

Стандарты формирования безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями: (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) с целью обеспечения доступа к информационным технологиям, учреждениям социальной сферы

Тема 8. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг для лиц с ограниченными возможностями

Государственная программа «Доступная среда» до 2025 года-цели, задачи. Условия адаптации зданий и территорий

Тема 9. Условия адаптации зданий и территорий для лиц с ограниченными возможностями

Управление развитием доступной среды для людей с ограниченными возможностями в муниципальном образовании.

Направления совершенствования развития доступной среды для людей с ограниченными возможностями.

Обеспечение возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Законодательная и нормативно-правовая база Российской Федерации регламентирующая создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных граждан

Изучение нормативных документов, регламентирующих создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных граждан.

Форма занятия – устный опрос, групповой анализ ситуаций с элементами дискуссии

Тема 2 Категории маломобильных граждан. Основные значимые барьеры для различных категорий маломобильных граждан.

1. Изучение стандартов формирования безбарьерной среды для инвалидов

2. Представление докладов, презентаций по теме занятия.

Форма занятия- семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

Тема 3 Требования, формы и способы обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями

1. Изучение показателей доступности среды для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности. (Постановление по созданию доступной среды для инвалидов, утвержденные Правительством РФ от 17 июня 2020 г. № 599).

2. Представление докладов, презентаций по теме занятия.

Форма занятия – устный опрос, презентация, тестирование, доклады

Тема 4. Услуги по организации доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными возможностями

1. Изучение требований, предъявляемых к организации доступной среды для инвалидов на транспорте.

2. Представление докладов, презентаций по теме занятия.

Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций

Тема 5. Инженерные мероприятия по обеспечению доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями

1.Изучение требований, предъявляемых к инженерным мероприятиям по обеспечению доступности образовательных организаций (Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн.)

2.Представление докладов, презентаций по теме занятия.

Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций

Тема 6. Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями услуг учреждений культуры, искусства, спорта, создание возможностей развития и использования их творческого и художественного потенциала

1.Изучение требований, предъявляемых к обеспечению доступности для инвалидов к услугам культуры, искусства, спорта

2.Представление докладов, презентаций по теме занятия.

Форма занятия – устный опрос, презентация, тестирование, доклады

Тема 7. Формирование доступной среды к информационным технологиям, учреждениям социальной сферы для лиц с ограниченными возможностями

1.Изучение требований, предъявляемых к формированию доступной среды для инвалидов к информационным технологиям, учреждениям социальной сферы.

2.Представление докладов, презентаций по теме занятия.

Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций

Тема 8. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг для лиц с ограниченными возможностями

1.Изучение требований, предъявляемых к обеспечению доступности, повышению оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг инвалидам

2.Представление докладов, презентаций по теме занятия.

Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии

Тема 9. Условия адаптации зданий и территорий для лиц с ограниченными возможностями

1.Изучение требований, предъявляемых к адаптации зданий и территорий для создания безбарьерной среды для инвалидов

2.Представление докладов, презентаций по теме занятия.

Форма занятия – устный опрос, презентация, тестирование, доклады

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг – контроль № 1

1.Законодательная и нормативно-правовая база Российской Федерации, регламентирующая создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных граждан

2. Категории маломобильных граждан.
3. Основные значимые барьеры для различных категорий маломобильных граждан.
4. Мероприятия для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам инфраструктуры различной направленности.
5. Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов
6. Ответственность за нарушение обеспечения безбарьерной среды для инвалидов
7. Требования, формы и способы обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
8. Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности.
9. Основные требования по созданию доступной среды для инвалидов в соответствии с Постановлением, утвержденным Правительством РФ от 17 июня 2020 г. № 599
10. Конвенция ООН о правах инвалидов о мерах по обеспечению доступной среды для данной категории лиц

Рейтинг – контроль № 2

1. Услуги по организации доступной среды для инвалидов на транспорте
2. Технические средства адаптации
3. Требования, предъявляемые к лифтам, подъемным платформам и эскалаторам.
4. Инженерные мероприятия по обеспечению доступности образовательных учреждений в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).
5. Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями услуг учреждений культуры, искусства, создание возможностей развития и использования их творческого и художественного потенциала
6. Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями услуг учреждений спорта, создание возможностей развития и использования их спортивного потенциала
7. Требования доступности к учреждениям культуры с учетом особых потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с приказом Министерства культуры РФ от 9 сентября 2015 г. № 2400 «Об утверждении требований доступности к учреждениям культуры с учетом особых потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения».
8. Организация культурно – досуговой деятельности для людей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Психология и этика общения с инвалидами
10. Технические средства адаптации

Рейтинг – контроль № 3

1. Особенности формирования доступной среды для инвалидов к информационным технологиям,
2. Особенности формирования доступной среды для инвалидов к учреждениям социальной сферы
3. Особенности формирования среды для обеспечения доступности, предоставления инвалидам реабилитационных услуг

4. Особенности формирования доступной среды для повышения оперативности и эффективности предоставления инвалидам реабилитационных услуг.

5. Условия адаптации зданий и территорий для создания без барьерной среды для инвалидов

6. Особенности управления развитием доступной среды для людей с ограниченными возможностями в муниципальном образовании.

7. Направления совершенствования развития доступной среды для людей с ограниченными возможностями

8. Стандарты формирования безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями: (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) с целью обеспечения доступа к информационным технологиям, учреждениям социальной сферы

9. Государственная программа «Доступная среда» до 2025 года-цели, задачи.

10. Обеспечение возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Законодательная и нормативно-правовая база Российской Федерации регламентирующая создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных граждан

2. Категории маломобильных граждан.

3. Основные значимые барьеры для различных категорий маломобильных граждан.

4. Мероприятия для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам инфраструктуры различной направленности.

5. Стандарты формирования без барьерной среды для инвалидов

6. Ответственность за нарушение обеспечения без барьерной среды для инвалидов

7. Требования, формы и способы обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

8. Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности.

9. Услуги по организации доступной среды для инвалидов на транспорте

10. Технические средства адаптации

11. Требования, предъявляемые к лифтам, подъемным платформам и эскалаторам.

12. Инженерные мероприятия по обеспечению доступности образовательных организаций.

13. Обеспечение доступности для инвалидов к услугам культуры, искусства, спорта, создание возможностей развития и использования их творческого и художественного потенциала

14. Особенности формирования доступной среды для инвалидов к информационным технологиям,

15. Особенности формирования доступной среды для инвалидов к учреждениям социальной сферы

16. Особенности формирования среды для обеспечения доступности, предоставления инвалидам реабилитационных услуг

17. Особенности формирования доступной среды для повышения оперативности и эффективности предоставления инвалидам реабилитационных услуг.

18. Требования, предъявляемые к адаптации зданий и территорий для создания безбарьерной среды для инвалидов

19. Особенности управление развитием доступной среды для людей с ограниченными возможностями в муниципальном образовании.

20. Направления совершенствования развития доступной среды для людей с ограниченными возможностями.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков;
- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, зачёте.

Примерная тематика рефератов и докладов:

(может быть расширена с учетом интересов студентов)

1. Понятие социальной защиты инвалидов. Основные термины и понятия.
2. Нормативно-правовая база Российского законодательства в отношении реабилитации инвалидов.
3. Международная правовая база социальной защиты инвалидов.
4. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Виды ограничений жизнедеятельности и их характеристика.
5. Социальное обслуживание инвалидов.
6. Права инвалидов.
7. Понятие реабилитации инвалидов, цели и средства реабилитации.
8. Социальная реабилитация: проблемы и перспективы
9. Опыт деятельности учреждений социального обслуживания для инвалидов в России и за рубежом.
10. Участие общественности в решении проблем инвалидов.
11. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами.
12. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Шкала двигательной активности инвалида; затруднения, имеющиеся у инвалидов в связи с состоянием здоровья.
13. Группы барьеров, возникающие на жизненном пути инвалидов по разным признакам.
14. Участки среды, требующие адаптации к потребностям инвалидов. Травмоопасные элементы мебели, квартиры, подъезда, улицы и т.д.
15. Психология и этика общения с инвалидами
16. Требования к проектированию и строительству. Обеспечение необходимого уровня доступности для людей с ограниченными возможностями на существующих объектах.
17. Требования к созданию безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями на объектах транспортной инфраструктуры
18. Требования к созданию безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями инфраструктурных объектов
19. Требования к формированию безбарьерного доступа для людей с ограниченными возможностями к информационному пространству
20. Формы и способы обеспечения доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья
21. Инженерные мероприятия по обеспечению доступности образовательных организаций
22. Нормативные документы, регламентирующие инженерные мероприятия по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов
23. Требования обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения в соответствии с СП 59-13330-2012
24. Требования обеспечения доступности автомобильных стоянок и парковок
25. Требования обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения» согласно СП 59.13330 «СНиП 35-01-2001.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для вузов/ Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 755 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11998-5.	2019	https://urait.ru/bcode/446649
2.Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. ISBN9785970451007	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/
3.Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для вузов/ М.В. Воронцова, В.Е.Макаров; под редакцией М. В .Воронцовой.— Москва.- Издательство Юрайт, 2021.— 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1.	2021	https://urait.ru/bcode/446649

Продолжение

таблицы

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Дополнительная литература		
1.Реабилитация инвалидов: национальное руководство/ под ред. Г. Н. Пономаренко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). ISBN9785970445891	2018	http://www.studentlibrary.ru/book
2.Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме: монография / коллектив авторов, под общ. ред. З.П. Замараевой. - М.: Дашков и К, 2019. ISBN9785394036101	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/
3. Права инвалидов [Электронный ресурс] / Москалькова Т.Н. - М. Проспект, 2018. ISBN9785392273959	2018	http://www.studentlibrary.ru/book
4. Актуальные проблемы права социального обеспечения: учебник для вузов/ В.А.Агафонов [и др.]; под редакцией В.Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 631 с.— ISBN 978-5-534-14551-9	2021	https://urait.ru/bcode/477969
5.Социальная работа с этническими меньшинствами: Учебное пособие для вузов./ Худавердян В. Ц.-2-е изд — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 103 с.— ISBN 978-5-534-13432-2	2021	https://urait.ru/bcode/477969

6.2. Периодические издания

Журналы:

1. «Отечественный журнал социальной работы».
2. «Работник социальной службы».
3. «Социальная защита».
4. «Социальное обслуживание».

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> - Система КонсультантПлюс
2. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: <http://library.vlsu.ru/>
3. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система
4. <http://home.novoch.ru/-azazel/> - Независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук.
5. <http://lib.pomorsu.ru/elib/text/social.htm> — Полнотекстовая библиотека по социологии и социальной работе.
6. <http://www.gov.ru/> - Сайт правительства РФ.
7. <http://www.hrighs.ru> - Институт прав человека.
8. <http://www.infoblago.ru/> - Сайт о благотворительности.
9. <http://www.isps.ru/iournalsarchive> view articles.php - журнал исследований социальной политики.
10. <http://www.mzsrf.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
11. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://edu.ru/>
12. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – URL: <http://www.gks.ru/>
13. Электронная библиотечная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание:

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил Е.В.Н. рецензент каф. ТиС Владимир Савельев

Рецензент

(представитель работодателя): ген. директор ООО тур. фирма «Мост» Савельева Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры : ТиС

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой ТиС Гужова Л.Г.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления: 43.03.02 «Туризм»

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Председатель комиссии Краснова М.В.

(ФИО, подпись)