

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
(Наименование института)



С УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

О.Б. Ярьев

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУРОРТОЛОГИЯ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

43.03.02 «Туризм»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Технология и организация туристской деятельности»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Курортология и рекреационные ресурсы» является формирование у студентов, системы знаний по курортному делу и рекреационным ресурсам как совокупности видов деятельности в сфере оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов в ходе туристской деятельности.

Задачи:

- изучить виды природных лечебных ресурсов и современные методы использования природных лечебных факторов в оздоровлении организма человека;
- проанализировать материально-техническое оснащение здравниц и курортов;
- освоить систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов;
- выделить разновидности санаторно-курортных и рекреационных услуг, применяемых в санаторно-курортной практике;
- изучить географию российских и зарубежных курортов, их использование в практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Курортология и рекреационные ресурсы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению 43.03.02 «Туризм».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ПК-4; Способен организовывать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	ПК-4.1. Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.	Знает: -виды и структуру санаторно-курортных учреждений; - основные нормативно-правовые акты, регулируемые оздоровительно-лечебные учреждения; Умеет: -анализировать конъюнктуру рынка и проводить изменения, согласно запросам и требованиям потребителей; - выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций. -разрабатывать памятку услуг для клиентов санаториев, согласно нормативно правовых актов учреждения. Владеет: - процессом организации обслуживания клиентов лечебно-оздоровительными и санаторно-курортными услугами, согласно требований потребителей.	Практико-ориентированное задание

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	<p>ПК-4.2. Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты</p>	<p>Знает: -структуру санатория и основные требования к оказанию услуг учреждения; -виды услуг сервиса, оказываемые в санаторно-курортных учреждениях; Умеет: -проводить оценку ресурсов, применяемых в санаторно-курортных учреждениях; - оценивать качество лечебных ресурсов (согласно оценки качества). Владеет: - методами клиентоориентированого сервиса (удовлетворения потребностей клиентов); - навыком работы с изменением и улучшением программ качественного обслуживания клиентов санаторно-курортными услугами.</p>	<p>Тестовые вопросы</p>
<p>ПК-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма</p>	<p>ПК-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.</p>	<p>Знает: -нормативно-правовую базу по туристским и санаторно-курортным учреждениям; -систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных ресурсов; - структуру хозяйственной деятельности санаторно-курортных учреждений Умеет: -проводить оценку ресурсов, применяемых в санаторно-курортных учреждениях; -подбирать статистические данные рынка санаторно-курортных услуг, анализировать сопоставлять продукцию конкурентов, делать выводы и обобщения. Владеет: - навыками аналитических расчетов по оценке ресурсов, применяемых в санаторно-курортных учреждениях; -навыком составления диаграмм, картограмм, разработкой маршрутов</p>	<p>Практико-ориентированное задание, тестовые вопросы</p>

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы Текущего Контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Введение. Цели, задачи. Классификация общественных функций рекреации. Характеристика рекреационных ресурсов.	7	1-2	2	4			10	
2	Тема 2. Понятие «ТРС» (туристские рекреационные системы). Типы санаторно-курортных учреждений. Санаторно-курортные услуги и клиентоориентированный сервис	7	3-4	2	4				
3	Тема3. Рекреация и ее место в досуговых концепциях. Здоровье общества и рекреация. Типология рекреации.	7	5-6	2	4		4	20	Рейтинг-контроль №1
4	Тема4. Оценка рекреационного потенциала ООПТ. Нормативно правовая база в санаторно-курортном деле. Размещения рекреационных парков в урбанизированных регионах.	7	7-8	2	4				
5	Тема5. Курортология в системе наук. История развития курортного дела. Характеристика лечебных компонентов и их применение на практике.	7	9-10	2	4		2	20	
6	Тема 6. Природные лечебные ресурсы: бальнеологические и грязевые (пеллоиды) ресурсы. Соляные воды (рапа) и шахты	7	11-12	2	4				Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Менеджмент и маркетинг в санаторно-курортном деле. Характеристика лечебных компонентов и их применение на практике.	7	13-14	2	4		4	20	
8	Тема 8. Формирование путевки (турпродукта) и реализация. Продвижение Стандартизация и сертификация услуг.	7	15-16	2	4				

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Тема 9. Крупнейшие центры курортов мира. Отличие сервисных услуг и медицинского лечения. Новые подходы к приему туристов в курортных учреждениях России.	7	17-18	2	4			20	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7семестр:				18	36		10	90	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине				18	36		10	90	Экзамен (36)

Тематический план
форма обучения – очно-заочная (ускоренная 3 г. 6 мес.)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы Текущего Контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Введение. Цели, задачи. Классификация общественных функций рекреации. Характеристика рекреационных ресурсов.	6	1-2	2				13	
2	Тема 2. Понятие «ТРС» (туристские рекреационные системы). Типы санаторно-курортных учреждений. Санаторно-курортные услуги и клиентоориентированный сервис	6	3-4	2	2			13	
3	Тема3. Рекреация и ее место в досуговых концепциях. Здоровье общества и рекреация. Типология рекреации.	6	5-6		2		2	13	Рейтинг-контроль №1
4	Тема4. Оценка рекреационного потенциала ООПТ. Нормативно правовая база в санаторно-курортном деле. Размещения рекреационных парков в урбанизированных регионах.	6	7-8	2				13	
5	Тема5. Курортология в системе наук. История развития курортного дела. Характеристика лечебных компонентов и их применение на практике.	6	9-10		2		2	13	
6	Тема 6. Природные лечебные ресурсы: бальнеологические и грязевые (пеллоиды) ресурсы. Соляные воды (рапа) и шахты	6	11-12	2				13	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Менеджмент и маркетинг в санаторно-курортном деле. Характеристика лечебных компонентов и их применение на практике.	6	13-14	2	2		2	13	
8	Тема 8. Формирование путевки (турпродукта) и реализация. Продвижение Стандартизация и сертификация услуг.	6	15-16		2		2	10	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Тема 9. Крупнейшие центры курортов мира. Отличие сервисных услуг и медицинского лечения. Новые подходы к приему туристов в курортных учреждениях России.	6	17-18	2	2			10	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:				12	12		8	111	Экзамен (45)
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине				12	12		8	111	Экзамен (45)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Цели, задачи.

Содержание темы. Классификация общественных функций рекреации. История развития рекреаций. Экономическая оценка рекреационных ресурсов регионов России.

Рекреационные ресурсы: понятие, классификация, особенности в условиях курортного оздоровления.

Тема 2. Понятие «ТРС» (туристские рекреационные системы).

Содержание темы. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. Понятия «туристские рекреационные системы» их характеристики. Экономическая оценка рекреационных ресурсов регионов России.

Типы санаторно-курортных учреждений. Сервисные услуги. Санаторно-курортные услуги и клиентоориентированный сервис

Тема 3. Рекреация и ее место в досуговых концепциях.

Содержание темы. Здоровье общества и рекреация. Типология рекреации. Тенденции развития рекреационной деятельности. Факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей.

Классификация М.Каплана: гуманистическая, терапевтическая, институциональная, количественная, социологическая концепции. Этапы исследований за рубежом, СССР и России.

Тема 4. Оценка рекреационного потенциала, в том числе ООПТ.

Содержание темы. Нормативно правовая база в санаторно-курортном деле. Структурные компоненты рекреационного времени и типы рекреации. Размещения рекреационных парков в урбанизированных регионах. . Федеральный закон «Об основах туристской деятельности» с дополнениями и изменениями. Законодательные акты в области охраны природных ресурсов.

Нормативно-правовая база в области курортного дела. Методические оценки природных рекреационных ресурсов.

Тема 5. Курортология в системе наук. История развития курортного дела.

Содержание темы. Социальная значимость санаторно-курортной помощи населению. Принципы организации санаторно-курортного дела в РФ. Основные понятия. История формирования курортов за рубежом, в России. Первые зарубежные курорты Европы. Этапы развития. Влияние и роль Петра I на формирование курортной зоны. Марциальные воды – первый русский курорт. Формирование инфраструктуры курортных городов. Сервисные услуги.

Тема 6. Природные лечебные ресурсы : бальнеологические и грязевые (пеллоиды) ресурсы.

Содержание темы. Общая характеристика курортных факторов и методов лечения. Гелиотерапия. Талассотерапия. Бальнеотерапия. Пеллоидотерапия. Сервисные услуги по обслуживанию клиентов. Характеристика СПА-процедур. Характеристика лечебных компонентов и их применение на практике. Основные и вспомогательные компоненты. Санаторий – как лечебно-оздоровительное учреждение. Понятие «клиентоориентированный» сервис.

Тема 7. Менеджмент и маркетинг в санаторно-курортном деле.

Содержание темы. Структура учреждений. Главные правила управления учреждением в условиях рынка. Соблюдение правил и лечебного порядка. Стратегия развития курортов. Маркетинговые исследования. Современный рынок лечебного отдыха. Современные требования к учреждениям лечебно-оздоровительного типа.

Тема 8. Формирование путевки (турпродукта) и реализация.

Содержание темы.

Организация услуг в области лечения и оздоровления. Создание и продвижение турпродукта и маркетинговые правила. Стандартизация и сертификация. Основные требования. Ценовая политика.

Тема 9. Крупнейшие центры курортов мира.

Содержание темы. Сервисные услуги и медицинское лечение в зарубежных учреждениях курортного типа. Крупнейшие курорты мира. Германия, Чехия, Венгрия, Швейцария, Австрия, Великобритания, Япония и др.

Тема 10. Новые подходы к приему туристов в курортных учреждениях России.

Содержание темы. Научно-исследовательские институты курортологии. Государственная политика в области курортного дела. Курорты КМВ, Крыма, Краснодарского края, ЦФО, Финского залива.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Характеристика рекреационных ресурсов Владимирской области.

Содержание практического занятия.

Особенности карстовых озер Вязниковского района. Лесистость территории, проблемы экологического состояния лесных массивов.

Экономическая оценка рекреационных ресурсов Владимирской области.

Практическая работа. Провести оценку рекреации.

Тема 2. Рекреационные ресурсы России.

Содержание практического занятия.

Функции рекреационных систем. Зоны рекреаций Урала, Сибири, Дальнего Востока.

Роль рекреационных ресурсов в формировании курортных зон и территорий отдыха.

Практическая работа. Провести оценку рекреации.

Тема 3. Научные подходы в формировании курортов России.

Содержание практического занятия.

В хронологическом порядке показать формирование курортных зон. Роль научно-исследовательских институтов (НИИ) в формировании лечебно-оздоровительной базы курортов

Заполнение таблицы «НИИ России - роль научных исследований в формировании лечебно-оздоровительного процесса в санаторных учреждениях страны.»

Тема 4. История развития курортного дела в Германии, Чехии, Венгрии, Италии.

Содержание практического занятия.

Появление первых культурно-развлекательных зон Римской империи. Римские бани. Бани Нейрона и Тита – как культурно-развлекательные и лечебные объекты Рима.

Работа с картой. На контурную карту стран нанести крупнейшие курорты. Показать специализацию. Развитие инфраструктуры

Тема 5. Первые курорты России.

Содержание практического занятия.

Первые дореволюционные санатории. Советский период лечебного отдыха. Формирование курортных поликлиник. Лечение по курсовкам.

Работа с картой. На к.к. нанести первые курорты России (крупнейшие советские санатории).

Тема 6. Основная структура санаторно-курортного комплекса, ее характеристика.

Содержание практического занятия. Схематично изобразить санаторно-курортный комплекс (площадь) показать основные структурные подразделения, охарактеризовать их. Дать предложения по улучшению их функционирования.

Составление схемы. Материально-техническая база санаторно-курортного комплекса.

Тема 7. Структура санаторно-курортных учреждений.

Содержание практического занятия. На схеме показать структуру санатория, обозначить функции отделов. Обеспеченность материально-технической базы. Инфраструктура. Организация сервисной деятельности.

Составление схемы. Материально-техническая база санаторно-курортного комплекса. (Организация сервисной деятельности).

Тема 8. Характеристика объектов санаторно-курортной деятельности.

Основные показатели деятельности санаторно-курортных организаций и организаций отдыха.

Разработать план производственно-хозяйственной деятельности санаторно-курортного комплекса, с указанием сервисных услуг:

- блока питания (кафе, столовая);
- гостиничный комплекс;
- регистратура;
- досуговый комплекс;
- ландшафтная зона;
- хозяйственная часть.

Разработка плана производственно-хозяйственной деятельности.

Тема 9. Организация медицинской службы в бальнео-пеллоидном отделении санатория.

Содержание практического занятия.

На примере санаториев: «Радон» (Воронежская обл), «Вольгинский» (Владимирская обл), «Саки» (Республика Крым), «Мацеста» г.Сочи. Сравнить оказание медицинских и сервисных услуг в учреждениях. *Выводы, обобщения.*

Разработать рекомендации по усилению работы подразделения.

Тема 10. Характеристика детских санаторно-курортных учреждений.

Содержание практического занятия.

Специфика деятельности детских санаториев их отличие от взрослых учреждений. Основные требования к лечебно-оздоровительным услугам. Санитарно-гигиенические нормы к питанию и проживанию детей.

Крупнейшие детские санатории России.

Заполнить таблицу.

Тема 11. Грязевые курорты их особенности. Сапожковское и Тамбуканское месторождения.

Содержание практического занятия.

Организация медицинской службы в пеллоидном отделении санатория.

Отличительные свойства грязей. Как проводятся процедуры. Противопоказания. Стоимость процедур.

Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика Сапожковского и Тамбуканского месторождений»

Тема 12. Разработка элементов путевки санатория.

Содержание практического занятия.

Составить калькуляцию санаторно-курортной путевки (примерную стоимость услуг санаторных учреждений).

Калькуляция санаторно-курортной путевки.

Тема 13. Основы менеджмента в санаториях Владимирской области.

Содержание практического занятия.

Проанализировать санаторно-курортные учреждения Владимирской области нанести их на к.к. Обеспеченность территории ландшафтным участком. Учет и управление учреждением. Стоимость 1 дня пребывания в санаториях. Динамика цен.

Составить калькуляцию санаторно-курортной путевки.

Тема 14. Изучить службу маркетинга санатория Увильды и Сестрорецк. Указать сильные и слабые стороны служб в учреждениях. Сравнить оказание медицинских и сервисных услуг в учреждениях. Выводы, обобщения.

Таблица.

Разработать рекомендации по усилению качества приема туристов санатория.

Тема 15. Разработка санаторно-курортного продукта. Выделить его особенности. Стоимость санаторных услуг. Конкурентноспособность продукта. Составить калькуляцию санаторно-курортной путевки. (продолжение).

Тема 16. Формирование и продажа путёвок. Содержание практического занятия. Нормативно-правовая база учреждений санаторно-курортного типа. Нормативные акты. Ценовая политика. Соответствие «цена-качество» План работы. Работа с турагентскими службами.

Тема 17. Крупнейшие центры курортов мира. Отличие сервисных услуг и медицинского лечения.

Содержание практического занятия.

Работа с картой На к.к. нанести крупнейшие санаторно-курортные центры Европы. (Висбаден, Бад-Баден, Бадвёришхофен, Виши, Монтекатини – Терме, Францишковы Лазни, Марианские Лазни, Яхимов, Гелерт, Сечени, Мезекеведж, Эгер и др. Указать наличие лечебных ресурсов

Работа с контурными картами и таблицами.

Тема 18. Крупнейшие центры курортов России. Отличие сервисных услуг и медицинского лечения.

Содержание практического занятия.

Новые подходы в формировании имиджа Крыма - как региона гостеприимства и сервиса и главного региона отдыха российских граждан.

Работа с картой. На к.к. нанести главные здравницы (санаторно-курортные комплексы России) их специализация.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль № 1

1. Рекреационные ресурсы, определение, основные задачи, направления.
2. История развития и методология изучения рекреации.
3. Понятие ТРС «туристские рекреационные системы».
4. Рекреация и ее место в досуговых концепциях.
5. Тенденции развития досуговых концепций в рекреационной деятельности.
6. Оценка рекреационного потенциала, в том числе ООПТ.
7. Размещения рекреационных парков в урбанизированных регионах.
8. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности» с дополнениями и изменениями. Законодательные акты в области охраны природных ресурсов.
9. Методические оценки природных рекреационных ресурсов.
10. Классификация М.Каплана: гуманистическая, терапевтическая, институциональная, количественная, социологическая концепции. Этапы исследований за рубежом, СССР и России.

Рейтинг-контроль № 2.

1. В чем заключаются трудности в экономической оценки рекреаций.
2. Что такое кадастр. Какие сведения отражены в кадастре.
3. Прямая и косвенная стоимость использования рекреационного ресурса.

4. Экономическая оценка природных рекреационных ресурсов.
5. Курортология, определение, основные задачи, направления развития.
6. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности.
7. Формирование курортно-рекреационных систем.
8. Особенности размещения рекреационных парков в урбанизированных районах
9. Оценка природных рекреационных ресурсов.
10. Законодательные акты в области охраны природных ресурсов.

Рейтинг-контроль №3 .

1. Природные лечебные факторы. Сохранность рекреационных ресурсов.
2. Особенности и характеристики минеральных вод, их классификация. Сервисные услуги при лечении минеральными водами. Процедурные кабинеты. Прием ванн. Сервисные услуги.
3. Пеллоидотерапия (лечебные грязи) их характеристика. Сервисные услуги при лечении грязями и соляными растворами.
4. Постановка лечебного процесса. Сервисные услуги в санаторно-курортных учреждениях.
5. Оформление путевки в учреждения санаторно-курортного типа. Сервисные услуги в лечебных учреждениях.
6. Курортный режим и диетическое питание. Сервисные услуги в пунктах питания здравниц.
7. Крупнейшие российские курорты. Курортный маркетинг. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.
8. Основные федеральные курортные зоны России.
9. Менеджмент и маркетинг в санаторно-курортном деле.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие рекреационные ресурсы. Методологические исследования.
2. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела.
3. Методологические исследования российских ученых в области рекреационной деятельности.
4. Понятие ТРС «туристские рекреационные системы».
5. Классификация рекреационной деятельности.
6. Здоровье общества и рекреация. Законодательная база.
7. Прямая и косвенная стоимость использования рекреационного ресурса.
8. Экономическая оценка природных рекреационных ресурсов.
9. Что такое кадастр.
10. Какие сведения отражены в кадастре.
11. Что понимается под методом «неиспользования» ресурсов.
12. Рекреационные ресурсы Владимирской области их оценка.
13. Национальный парк Мещера его ценность и значение для туризма
14. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности.
15. Сущность экономической оценки рекреационного ресурса.
16. Курортология, определение, основные задачи, направления.
17. Развитие науки о курортах.
18. Рекреация: понятия, функции, основные задачи. Оказание сервисных услуг.
19. Характеристика минеральных вод. Оказание сервисных услуг при приеме ванн.

20. Формирование курортно-рекреационных систем.
21. Пеллоидотерапия (лечебные грязи) их характеристика. Сервисные услуги при лечении грязями и соляными растворами.
22. Оформление путевки в учреждения санаторно-курортного типа. Сервисные услуги в лечебных учреждениях.
23. Курортный режим и диетическое питание. Сервисные услуги в пунктах питания здравниц.
24. Крупнейшие российские курорты. Курортный маркетинг.
25. Крупнейшие зарубежные курорты. Курортный менеджмент.
26. Характеристика курортов КМВ.
27. Правовые основы курортной деятельности.
28. История развития курортного дела в Европе.
29. Основные курортные центры мира.
30. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
31. Оценка качества услуг курортного бизнеса. Сертификация.
32. Государственная поддержка рекреационных местностей.
33. Законодательная база санаторно-курортной деятельности.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуально-го задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков;

- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуются письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуются дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, экзамене.

Вопросы самостоятельной работы студентов:

1. Развитие первых прототипов курортов - Римских бань (бани Нерона).
2. Курорты Италии. Древняя Сицилия.
3. История развития Кавказских Минеральных вод.
4. НИИ России, их роль в формировании курортного дела в стране в послевоенное время.
5. Формирование санаторно-курортной путёвки.
6. Рекреационные ресурсы их роль в формировании дестинации отдыха.
7. Лечебные компоненты курорта Саки.
8. Пеллоидотерапия Красноуольска. Характеристика грязевых ресурсов.
9. Солевые ресурсы озер Эльтон и Баскунчак. Влияние на организм человека.
10. Новые курортные местности России.
11. Санатории Ярославской и Костромской областей.
12. Санатории постсоветского пространства (Беларусь, Казахстан, Грузия, Армения, Азербайджан).
13. Подготовка алгоритма к самостоятельной работе по теме «Оказание сервисных услуг в санаторно-курортных учреждениях»

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
1. Максимовская, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для вузов / О. А. Максимовская. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 183 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09008-6	2021	https://urait.ru/bcode/473031

2. Мальшина, Н. А. Курортно-рекреационные ресурсы: учебное пособие / Н. А. Мальшина. 2-е изд. Саратов : Вузовское образование, 2019. - 100 с. 978-5-4487-0395-9.	2019	http://www.iprbookshop.ru/28063.html
3. Буйленко, В. Ф. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие / В. Ф. Буйленко. —Краснодар : Южный институт менеджмента, 2020. - 292 с. - 2227-8397.	2020	http://www.iprbookshop.ru/28062.html
Дополнительная литература		
1. Вагнер Б.Б. Рекреационные ресурсы России и мира. Учебное пособие/ Вагнер Б.Б., Соловьева Ю.А. М.:, 2018.- 128 с.	2018	http://www.iprbookshop.ru/51856.html
2. Гировка, Н. Н. Рекреационные ресурсы Н. Н. Гировка. Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. 332 с., 2227-8397.	2019	http://www.iprbookshop.ru/26462.html

6.2. Периодические издания

Журнал «География и туризм»

Журнал «Вокруг света»

Журнал «GEO»

Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры»

6.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральное агентство по туризму - <https://www.russiatourism.ru/contents/statistika/>

2. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). 1999-2019- <http://www.gks.ru/>

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru;>

4. Сайт научной библиотеки ВлГУ - URL: [http://library.vlsu.ru/;](http://library.vlsu.ru/)

5. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus - URL: [http://www.scopus.com/;](http://www.scopus.com/)

6. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - URL: webofscience.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание:

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

