

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Яресь О.Б.

« 30 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

43.03.02. «Туризм»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

**Задачи:**

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства   |
|---|---|--|--|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
| <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК 4.1</b><br>Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации | <b>Знать</b><br>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);<br>- базовые нормы употребления лексики и фонетики<br><b>Уметь</b><br>- устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;<br>- посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаи- | Тестовые вопросы<br>Ситуационные задачи<br>Практико-ориентированное задание<br>Эссе<br>Групповая дискуссия<br>Ролевые игры<br>Защита презентаций<br>Контрольные работы |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>модействия;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-навыками составления текстов на государственном и родном языках; приемами и стратегиями перевода;</p>  |   |
|  | <p><b>УК-4.2</b></p> <p>Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>   | <p><b>Знать</b></p> <p>-требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);</p> <p>-осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личного и профессионального совершенствования; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-опытом общения на государственном и иностранном языках</p> | <p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе</p> <p>Групповая дискуссия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Защита презентаций</p> <p>Контрольные работы</p> |
|  | <p><b>УК-4.3</b></p> <p>Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках</p> | <p><b>Знать</b></p> <p>-основные способы работы над языковым и речевым материалом</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных букле-</p>   | <p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе</p> <p>Групповая дискуссия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Защита презентаций</p> <p>Контрольные работы</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>тов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками составления текстов на государственном и родном языках;</li><li>- приемами и стратегиями перевода;</li></ul> |  |
|--|--|---|--|

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

| № п/п                              | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины                       | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                                 | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации<br>(по семестрам) |
|------------------------------------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|--|
|                                    |  |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки |                        |  |
| 1                                  | <b>Тема 1.</b> Моя биография   | 1       | 1-4             |   | 12                   |                     |                                 | 12                     |  |
| 2                                  | <b>Тема 2.</b> Язык как средство межкультурного общения              | 1       | 5-8             |   | 12                   |                     |                                 | 12                     | рейтинг-контроль №1  |
| 3                                  | <b>Тема 3.</b> Университет и студенческая жизнь                      | 1       | 9-12            |   | 12                   |                     |                                 | 12                     | рейтинг-контроль №2  |
| 4                                  | <b>Тема 4.</b> Город, в котором я учусь                              | 1       | 13-18           |   | 18                   |                     |                                 | 18                     | рейтинг-контроль №3  |
| <b>Всего за 1 семестр</b>          |  |         |                 |   | <b>54</b>            |                     |                                 | <b>54</b>              | <b>зачёт</b>   |
| 5                                  | <b>Тема 5.</b> Россия  | 2       | 1-6             |   | 18                   |                     |                                 | 18                     | рейтинг-контроль №1  |
| 6                                  | <b>Тема 6.</b> Англоязычные страны»: Англия, США, Канада             | 2       | 7-12            |   | 18                   |                     |                                 | 18                     | рейтинг-контроль №2  |
| 7                                  | <b>Тема 7.</b> История и культура стран изучаемого языка             | 2       | 13-18           |   | 18                   |                     |                                 | 18                     | рейтинг-контроль №3  |
| <b>Всего за 2 семестр</b>          |  |         |                 |   | <b>54</b>            |                     |                                 | <b>54</b>              | <b>зачёт</b>   |
| 8                                  | <b>Тема 8.</b> История гостиничного бизнеса                          | 3       | 1-4             |   | 12                   |                     |                                 | 6                      |  |
| 9                                  | <b>Тема 9.</b> Сервис в гостинице                                    | 3       | 5-8             |   | 12                   |                     |                                 | 6                      | рейтинг-контроль №1  |
| 10                                 | <b>Тема 10.</b> Резервирование номера. Категории гостиниц и номеров. | 3       | 9-12            |   | 12                   |                     |                                 | 6                      | рейтинг-контроль №2  |
| 11                                 | <b>Тема 11.</b> Управление гостиничным хозяйством                    | 3       | 13-18           |   | 18                   |                     |                                 | 9                      | рейтинг-контроль №3  |
| <b>Всего за 3 семестр</b>          |  |         |                 |   | <b>54</b>            |                     |                                 | <b>27</b>              | <b>Экзамен (27)</b>  |
| <b>Наличие в дисциплине КПК/КР</b> |  |         |                 |   | -                    |                     |                                 |                        |  |
| <b>Итого по дисциплине</b>         |  |         |                 |   | <b>162</b>           |                     |                                 | <b>135</b>             | <b>зачёт, зачёт, экзамен (27)</b>  |

**Тематический план**  
**форма обучения – очно-заочная (ускоренная 3 г. 6 м.)**

| № п/п                             | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины                       | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                                 | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации<br>(по семестрам) |
|-----------------------------------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|--|
|                                   |  |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки |                        |  |
| 1                                 | <b>Тема 1. Моя биография</b>   | 1       |                 |   |                      |                     |                                 | 25                     |  |
| 2                                 | <b>Тема 2. Язык как средство межкультурного общения</b>              | 1       |                 |   |                      |                     |                                 | 25                     |  |
| 3                                 | <b>Тема 3. Университет и студенческая жизнь</b>                      | 1       |                 |   |                      |                     |                                 | 26                     |  |
| 4                                 | <b>Тема 4. Город, в котором я учусь</b>                              | 1       |                 |   |                      |                     |                                 | 26                     |  |
| 5                                 | <b>Тема 5. Россия</b>  | 1       |                 |   |                      |                     |                                 | 26                     |  |
| 6                                 | <b>Тема 6. Англоязычные страны»: Англия, США, Канада</b>             | 1       |                 |   |                      |                     |                                 | 26                     |  |
| 7                                 | <b>Тема 7. История и культура стран изучаемого языка</b>             | 1       |                 |   |                      |                     |                                 | 26                     |  |
| <b>Всего за 1 семестр</b>         |  |         |                 |   |                      |                     |                                 | <b>180</b>             | <b>Зачёт (переаттестовано)</b>   |
| 8                                 | <b>Тема 8. История гостиничного бизнеса</b>                          | 2       | 1-4             |   | 3                    |                     |                                 | 21                     |  |
| 9                                 | <b>Тема 9. Сервис в гостинице</b>                                    | 2       | 5-9             |   | 3                    |                     |                                 | 22                     | рейтинг-контроль №1  |
| 10                                | <b>Тема 10. Резервирование номера. Категории гостиниц и номеров.</b> | 2       | 10-14           |   | 3                    |                     |                                 | 22                     | рейтинг-контроль №2  |
| 11                                | <b>Тема 11. Управление гостиничным хозяйством</b>                    | 2       | 15-18           |   | 3                    |                     |                                 | 22                     | рейтинг-контроль №3  |
| <b>Всего за 2 семестр</b>         |  |         |                 |   | <b>12</b>            |                     |                                 | <b>87</b>              | <b>Экзамен (45)</b>  |
| <b>Наличие в дисциплине КП/КР</b> |  |         |                 |   | <b>-</b>             |                     |                                 |                        |  |
| <b>Итого по дисциплине</b>        |  |         |                 |   | <b>12</b>            |                     |                                 | <b>267</b>             | <b>Зачёт (переаттестовано), экзамен (45)</b>   |

## Содержание практических занятий по дисциплине

### 1 семестр

#### Тема 1. Моя биография. Знакомство

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, числительные

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

#### Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

Английский язык как средство межкультурного общения. Английский как международный язык. Языки, на которых говорят в Англии и США. Идиоматический английский.

Грамматика: Present and Past Active

Речевой этикет: разговор по телефону (обращение, уточнение, вопросы и сомнения, завершение).

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

#### Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (в Англии, США). Университет и студенческая жизнь

Высшее образование в Российской Федерации. Владимирский государственный университет им. Университеты США и Англии. Академические степени. Высшее образование в Англии. Студенческая жизнь. Иностранцы студенты, обучающиеся за рубежом.

Грамматика: Модальные глаголы.

Речевой этикет: виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма).

Структура делового письма. Лексика делового письма. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

#### Тема 4. Город, в котором я учусь

Владимир (история, экономика, известные люди региона)

Грамматика: Present and Past Continuous

Речевой этикет: виды презентаций и выступлений, дискуссия, обсуждение

### 2 семестр

#### Тема 5. Россия

Россия (географическое положение, климат, политическая система). Культура и традиции России. Города России.

Грамматика: Passiv.

Речевой этикет: виды и основы перевода; заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

#### Тема 6. История и культура стран изучаемого языка (Англия, США, Канада) (географическое положение, климат, политическая система). Культура и традиции).

Грамматика: Склонение личных местоимений.

Речевой этикет: виды презентаций и выступлений.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

#### Тема 7. История и культура стран изучаемого языка (Англия, США)

7.1 Население Англии. Традиции и культура. Обряды и обычаи.

Грамматика: Modal Verbs

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

7.2 Культура, традиции и менталитет жителей Каданы.

Грамматика: Passive Voice.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

### **3 семестр**

#### **Тема 8. История гостиничного бизнеса**

Грамматика Perfect.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности

8.2 Развитие гостиничного отдыха в регионе.

Грамматика Present and Past Perfect

Доклад. Техника написания докладов; составление тезисов.

Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления

#### **Тема 9. Сервис в гостинице**

9.1 Гостиничная деятельность. Новые тенденции в ее развитии.

Грамматика: Infinitive

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

9.2 Изменения в гостиничной отрасли в связи с развитием региона.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности

#### **Тема 10. Резервирование номера. Категории гостиниц и номеров.**

10.1 Резервирование номера.

Грамматика: Infinitive constructions

Обучение написанию эссе.

10.2 Категории гостиниц и номеров.

#### **Тема 11. Управление гостиничным хозяйством**

Грамматика: Participle

Язык как средство делового общения (деловой этикет, контакты, визитные карточки, деловые письма, договоры) Структура делового письма.

11.2 Неудачи и их причины в сотрудничестве с партнерами

Грамматика: Participle

Структура делового письма

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **5.1. Текущий контроль успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые тестовые вопросы, практико-ориентированные задания приведены ниже.

### **1 семестр**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Обсуждение темы «Почему мы должны изучать иностранные языки?»



### **Рейтинг-контроль № 2**

Ролевая игра. Теперь вы довольно много знаете о студенческой жизни. Представьте, что Вы второкурсник. Дайте хороший совет новичку относительно:

- а) выбора места для учебы (дома или в читальном зале) и обычного времени обучения для каждого курса;
- б) участия в жизни студенческого общежития или деятельности университета;
- в) университетских клубов и организаций;
- г) общественной жизни в университете;
- д) получения медицинской помощи.

### **Рейтинг-контроль № 3**

Защита презентации по одной из тем: «Один из выдающихся людей Владимира и Владимирской области», «Один из архитектурных памятников Владимира или Владимирской области», «Русская символика (российский флаг, государственный герб)», «Знаменитые русские люди (Александр Пушкин, Петр Великий, Илья Репин, Михаил Ломоносов и др.)»

## **2 семестр**

### **Рейтинг-контроль № 1**

Защита презентаций на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».

### **Рейтинг-контроль № 2**

**Защита презентаций на тему «Достопримечательности Великобритании»**

### **Рейтинг-контроль № 3**

Защита презентаций по одной из тем: 1) Знаменитые личности Англии и США; 2) Английские символы; 3) Добро пожаловать в Англию, США; 4) Знаменитые английские и американские виды спорта; 5) Праздники и обряды в странах изучаемого языка; 6) Мировые шедевры искусства и культуры.

## **3 семестр**

### **Рейтинг-контроль № 1**

Защита презентации на тему «Золотое кольцо России»

### **Рейтинг-контроль № 2**

Подготовка доклада на следующие темы

- Sights of interests of Scotland
- London City
- Washington DC
- The places we can visit in Moscow
- The places of interests of St. Petersburg

### **Рейтинг-контроль № 3**

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу.

Монологическое высказывание по теме «The places I'd like to visit».

## **5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет).**

### **Содержание зачёта**

**1. Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест**

**2. Задание устной части включает:**

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).

**Примерные ситуации для составления диалога.**

1. Вы знакомите своего друга со своей семьей.
2. Вы учитесь во Владимирском государственном университете, и ваш друг собирается поступить в ваш университет.
3. Вы собираетесь поступить в один из британских или американских университетов, постарайтесь узнать как можно больше об этом университете.
4. Обсудите системы высшего образования в России и за рубежом.
5. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

## **2 семестр**

### **Содержание зачёта**

1. **Задание письменной части включает:**
  - Письменный перевод текста с английского на русский язык
  - Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов
2. **Задание устной части включает:**
  - Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
  - Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

#### **Примерные вопросы к зачёту:**

1. Russia
2. The UK
3. The USA
4. The customs and traditions of English people
5. The customs and traditions of American people

## **3 семестр**

### **Содержание экзамена**

1. **Задание письменной части включает:**
  - Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.
2. **Задание устной части включает:**
  - Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
  - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).

#### **Примерные ситуации для составления диалога.**

- 1 Serving drinks.
- 2 Food service.
- 3 Giving information on visitor attractions.
- 4 Explaining travel options.
- 5 Giving directions.
- 6 Interview.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуально-го задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

### Виды самостоятельной работы студентов

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «*The history of the hospitality industry*»; «*Hotel services*»; «*Reservation. Different categories of hotels and rooms*» (см. Гостиничный менеджмент: Учебное пособие / Н.В. Дмитриева, Н.А. Зайцева, С.В. Огнева, Р.Н. Ушаков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М. - 352 с.: ил; 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-410-4, 2015, <http://nanium.com/catalog.plip?bookinfo=473497>; Ермолаева Л.Д. Основы менеджмента: учебное пособие *Fundamentals of management* Серия: Экономика и Издательство: Флинта, Изд-во МПСИ, Москва. (88 стр.), 2014, <http://www.stiidentlibrarv.ru/book/ISBN9785976506541.html>)
- Лексико-грамматические упражнения (см. «*English Grammar in Rules and Exercises*», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «*Infinitive & infinitive constructions*», «*Gerund*», «*Participle*»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «*Культура речевого общения на английском языке*», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «*Learn and Speak English*» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ, 2008)

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство  | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |
|--|-------------|---|
|  |             | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ   |
| Основная литература  |             |   |
| 1. Замараева Г.Н и др. English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.]; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), — 167 с.: ил., табл. — Имеется электронная версия — Библиогр.: с. 146-147   | 2017        | <a href="https://docplayer.net/79758863-English-uchebnoe-posobie-po-angliyskomu-yazyku-po-razvitiyu-navykov-ustnoy-rechi-i-chteniya.html">https://docplayer.net/79758863-English-uchebnoe-posobie-po-angliyskomu-yazyku-po-razvitiyu-navykov-ustnoy-rechi-i-chteniya.html</a> |
| 2. Матяр Т. И. Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises: учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), — 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165. | 2016        | <a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/2971/1/00565.pdf">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/2971/1/00565.pdf</a>   |
| 3. Сербиновская, Александра Михайловна. Английский язык для туризма и сервиса = English for travel business and service : учебник для вузов / А. М. Сербиновская .— Москва : Дашков и К.— 427 с. : ил. — ISBN 5-91131-037  | 2007        | -   |
| 4. Брюховец, Наталья Анатольевна. Английский язык: менеджмент, маркетинг, таможенное дело - English: Management, Marketing and Customs : учебник для вузов / Н. А. Брюховец, Л. П. Чахоян Санкт- Петербург : Профессия — 286 с. — (Специалист) .— Библиогр.: с. 280 .— ISBN 5-86457-093-1.   | 2005        | -   |
| Дополнительная литература  |             |   |
| 1. Койкова Т. И. Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), — 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.   | 2007        | <a href="https://studfile.net/preview/2383499/">https://studfile.net/preview/2383499/</a>   |
| 2. Койкова Т. И. "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски]: учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Вла-  | 2008        | <a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4506/1/01486">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4506/1/01486</a>   |

|  |      |   |
|--|------|---|
| димирский государственный университет (ВлГУ)<br>.— Владимир : Владимирский государственный<br>университет (ВлГУ),.— 89 с. : 2008.pdf ил. —<br>Тит. л. и обл. на англ. яз.  |      |   |
| 3. Матяр Т. И. Изучаем историю по-английски=<br>Learning History in English: учебное пособие по<br>английскому языку по специальности "История",<br>ВлГУ   | 2014 | <a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4026/1/01402.pdf">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4026/1/01402.pdf</a> |
| 4. Шевелева, Светлана Александровна.<br>Английский для гуманитариев = English on<br>Culture and Humanities : учебное пособие для<br>вузов / С. А. Шевелева .— Москва : Юнити-<br>Дана, .— 528 с. : ил. — Библиогр.: с. 527-528<br>ISBN 5-238-00153-3   | 2005 | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185</a>                                   |
| 5. Ермолаева, Лидия Дмитриевна. Economics and<br>Business = Экономика и бизнес : учебное пособие<br>по английскому языку / Л. Д. Ермолаева, Е. Ф.<br>Милицына ; Владимирский государственный универ-<br>ситет (ВлГУ) .— Изд. 3-е, стер. — Владимир:<br>Владимирский государственный университет<br>(ВлГУ).— 92 с. : ил. — Библиогр.: с. 91 .— ISBN<br>5-89368-200-9. | 2002 | -   |

## 6.2 Периодические издания

Иностранные языки в высшей школе  
BBC History Magazine  
History Today

## 6.3 Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitrans.ru>

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.scopus.com/> – библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus

<http://webofscience.com> – база данных международных индексов научного цитирования Web of Science


## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ABBYY Lingvo, Prompt.

Примечание.

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил ст. преподаватель кафедры ИЯПК  Д.Т.Алиева  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент  
доцент. кафедры социально-гуманитарных наук РАНХиГС, к.ф.н. А.В. Подстрахова  
  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 17.06.22 года

Заведующий кафедрой  Н.А. Авдеева  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.02. «Туризм»

Протокол № 1 от 30.08.22 года

Председатель комиссии  
 М.В. Краснова  
(ФИО, должность, подпись)