

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт туризма и предпринимательства  
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Ярьев О.Б.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

43.03.02 «Туризм»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Технология и организация туристской деятельности»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История туризма и гостеприимства» является приобретение студентами теоретических знаний об истории туризма и гостеприимства с учётом мирового опыта, национальных и культурных традиций России.

Задачи:

- Сформировать понимание изучения актуальных проблем истории туризма;
- Сформировать знание движущих сил и закономерностей исторического процесса в контексте развития туризма;
- Сформировать понимание многообразия развития культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- Выработать способность к эффективному поиску информации и критике разноплановых исторических источников (в аспекте изучения истории туризма);
- Сформировать навыки исторической аналитики: способность осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История туризма и гостеприимства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	<b>знает:</b> - основные этапы исторического развития туризма как социокультурного и социально-экономического явления. <b>умеет:</b> - выделить общие закономерности развития туристского движения. <b>владеет:</b> - теоретическими знаниями по истории туризма и гостеприимства.	Тестовые вопросы, Практико-ориентированное задание
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	<b>умеет:</b> - ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования туристской инфраструктуры.	
	УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	<b>знает:</b> - зарождение и развитие туристских обществ в России и других странах. <b>умеет:</b> - используя полученные в ходе изучения теоретического материала знания, выделить основные факторы, способствующие развитию туризма на разных этапах его становления.	

		<b>владеет:</b> навыками вести диалог с представителями иных конфессий, бережным и толерантным отношением к культурным и религиозным традициям народов мира	
<b>ПК-5</b> Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	<b>ПК-5.3.</b> Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	<b>знает:</b> - специфику формирования видов и форм туристской деятельности в аспекте исторического развития. <b>умеет:</b> - анализировать особенности развития туризма как сектора социально-экономической и культурной среды того или иного периода на основе исторических методов. <b>владеет:</b> - основными методами исторического познания для раскрытия объемной картины развития туристской деятельности.	Практико-ориентированное задание

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Терминология. Специфика периодизации. Исторические предпосылки возникновения и развития туризма и гостеприимства (протоэтап).	2	1-2	2	2		2	9	
2	Тема 2. Зарождение и развитие сервисный (гостиничных) услуг и путешествий в цивилизациях древнего мира (древнего Востока)	2	3-4	2	2		2	9	
3	Тема 3. Зарождение и развитие социокультурных услуг и путешествий в цивилизациях Античности	2	5-6	2	2		2	9	Рейтинг-контроль № 1
4	Тема 4. Специфика развития культуры путешествий и гостеприимства в Средневековье (Европа и Древняя Русь)	2	7-8	2	2		2	9	
5	Тема 5. Особенности формирования и развития сферы услуг и путешествий в XV-XVII в.	2	9-10	2	2		2	9	
6	Тема 6. Особенности формирования и развития сферы услуг и путешествий в XVIII в.	2	11-12	2	2		2	9	Рейтинг-контроль № 2
7	Тема 7. Становление и развитие сервисных услуг и форм туристской деятельности в XIX в.	2	13-14	2	2		2	9	
8	Тема 8. Специфика развития сервисных и туристских услуг в XX веке	2	15-18	4	4		2	9	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:			144	18	18		16	72	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине			144	18	18		16	72	Экзамен (36)

## **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

**Тема 1. Введение в дисциплину. Терминология. Специфика периодизации. Исторические предпосылки возникновения и развития туризма и гостеприимства (протоэтап).**

Сущность и специфика изучения истории туризма и гостеприимства. Особенности формирования источниковой и терминологической базы. Определение специфики построения периодизации (методика, принципы). Общая характеристика этапов в истории туризма и гостеприимства. Исторические предпосылки развития путешествий и культуры повседневности (быта) в древности. Миграционные процессы в первобытном обществе. Протоформы культурной среды в первобытном мире.

**Тема 2. Зарождение и развитие сервисных (гостиничных) услуг и путешествий в цивилизациях древнего мира (древнего Востока).**

Культура Древнего Египта через приму цивилизационного подхода: социально-экономическая и политическая основа. Особенности складывания и развития социально-культурной среды в Древнем Египте. География путешествий древних египтян. Общая характеристика социокультурной платформы Древнего Китая и Древней Индии (секторальный анализ)

**Тема 3. Зарождение и развитие социокультурных услуг и путешествий в цивилизациях Античности.**

Возникновение цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима. Структурный анализ повседневной жизни (быта) античных цивилизаций. Определение особенностей в складывании и развитии социокультурной среды Древней Греции и Древнего Рима. Видовое разнообразие путешествий в эпоху Античности.

**Тема 4. Специфика развития культуры путешествий и гостеприимства в Средневековье (Европа и Древняя Русь)**

Общая характеристика эпохи Средневековья. Мотивации в развитии путешествий в период Средневековья. Особенности складывания социально-бытовой культуры и специфика географий путешествий в Средние века. Специфика социально-экономического развития Древней Руси. Особенности складывания быта и материальной культуры. Специфика развития путешествий в Древней Руси (мотивация и географическая направленность).

**Тема 5. Особенности формирования и развития сферы услуг и путешествий в XV-XVII в.**

Анализ эпохи «Возрождения»: социокультурный аспект. Социально-экономические особенности в формировании сервисно-бытовой культуры в эпоху Возрождения в Европе. Развитие путешествий: цели, мотивы и географическая направленность.

Особенности формирования повседневного бытового уклада и нравов XIV-XVII вв. в России. Развитие дипломатических отношений, направления торговых путей. Специфика путешествий и открытий в период XIV-XVII вв.

**Тема 6. Особенности формирования и развития сферы услуг и путешествий в XVIII в.**

Общая характеристика эпохи «Просвещения»: социальный, экономический и культурный аспект. Расширение видового разнообразия путешествий (мотивационный и тематический аспект). Специфика складывания и развития сферы гостеприимства за рубежом.

Традиции и новации в повседневной жизни (быту) и материальной культуре российского общества. Специфика социокультурной среды городов в XVIII веке. Особенности развития культуры путешествий.

**Тема 7. Специфика развития сервисных и туристских услуг в XIX в.**

Особенности складывания социально-культурной среды и формирование повседневного бытового уклада (страноведческий анализ). Специфика социальных, научно-технических, экономических процессов в развитии общества. Становление и развитие

туристских форм обслуживания. Расширение мотиваций и географии путешествий. Деятельность первых туристских организации в формировании социально-экономической и социокультурной платформы (зарубежный и российский опыт).

#### **Тема 8. Специфика развития сервисных и туристских услуг в XX в.**

Особенности периодизации (выделение основных этапов в истории туризма и гостеприимства XX века). Общая характеристика повседневной культуры и социально-экономического развития (историко-страноведческий анализ – выделение зарубежного и российского опыта). Специфика складывания и развития индустрии сервисных услуг: основные виды и формы сервиса (социально-экономический и культурно-исторический анализ). Особенности развития массового туризма. Характеристика деятельности международных профильных туристских организаций.

#### **Содержание практических занятий по дисциплине**

**Тема 1. Введение в дисциплину. Терминология. Специфика периодизации. Исторические предпосылки возникновения и развития туризма и гостеприимства (протоэтап).**

Современные подходы к построению терминологии в туризме: «туризм», «турист», «туристские ресурсы». Особенности периодизации истории туризма и гостеприимства с учетом исторической специфики зарубежных стран и России (сравнительный анализ). Характеристика бытовой и материальной культуры первобытной эпохи (анализ вещественных (археологических) памятников). Специфика миграционных процессов первобытной эпохи (анализ объективных и субъективных факторов).

*Форма занятия – устный опрос, семинар, презентации.*

**Тема 2. Зарождение и развитие сервисных (гостиничных) услуг и путешествий в цивилизациях древнего мира (древнего Востока).**

География путешествий, раскрывающая специфику социокультурной среды древнейших восточных цивилизаций. Анализ основных направлений путешествий в культуре Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая.

*Форма занятия – устный опрос, семинар, презентации.*

**Тема 3. Зарождение и развитие социокультурных услуг и путешествий в цивилизациях Античности.**

Античность – выделение специфики в материально-бытовой среде и сферы гостеприимства. Древняя Греция – анализ мотивационной специфики путешествий. Олимпийские игры как особый элемент социокультурной среды и протоформа спортивного туризма. Творческо-научное наследие Геродота и его роль в истории путешествий (туризма). История туризма Древней Греции через призму письменных, археологических источников.

Роль путешествий в культуре Древнего Рима. Общий анализ материально-бытовой культуры (в сфере гостеприимства) древнеримского общества. Специфика сферы гостеприимства в Древнем Риме.

*Форма занятия – устный опрос, семинар, выполнение практического задания.*

**Тема 4. Специфика развития культуры путешествий и гостеприимства в Средневековье (Европа и Древняя Русь).**

Социокультурная парадигма Средневековья. Специфика повседневной жизни в период средних веков. Мотивации путешествий: паломничество. Образовательная мотивация путешествий: складывание университетской культуры. Значение крестовых походов в мировой истории. Традиции гостеприимства в обзоре средневековых городов.

Выделение протоформ в развитии путешествий в период Древней Руси. Характеристика основных торговых путей. Специфика уклада городской жизни Древней Руси. Анализ традиции гостеприимства в культуре Древней Руси.

*Форма занятия – устный опрос, семинар, презентации.*

## **Тема 5. Особенности формирования и развития сферы услуг и путешествий в XV-XVII в.**

Изменения мотивационных позиций при формировании культуры путешествий и сферы гостеприимства. География маршрутов и открытий: Великие Географические открытия. Личность в истории путешествий (туризма). Анализ картографических источников. Образование и воспитание в культуре путешествий (новые аспекты в развитии туризма).

Освоение новых земель и роль русских первопроходцев в истории путешествий. Характеристика источниковой базы, раскрывающей специфику гостеприимства в период XIV-XVII вв.

*Форма занятия – устный опрос, семинар, презентации.*

## **Тема 6. Особенности формирования и развития сферы услуг и путешествий в XVIII в.**

Новационные процессы в социально-культурной жизни зарубежных стран и России XVIII века. Выделение основных этапов в развитии культуры путешествий в XVIII веке (страноведческий анализ). Развитие этикета и традиций гостеприимства (на примере Европы).

Развитие видового разнообразия путешествий в правление Петра I. Специфика развития музейно-экскурсионной деятельности в России. Роль путешествий в эпоху «Просвещения» в России (в период правления Екатерины II). Развитие бытовой и сервисной (гостеприимства) сфер в повседневном укладе городов в XVIII.

*Форма занятия – устный опрос, семинар, выполнение практического задания.*

## **Тема 7. Специфика развития сервисных и туристских услуг в XIX в.**

Особенности предпринимательства в туризме: создание первой туристской фирмы. Значение деятельности Т. Кука в развитии организованного туризма. Научно-технический прогресс и развитие туризма: история транспорта. Особенности складывания инфраструктуры туризма в Европе и США в XIX веке.

Специфика развития экскурсионной деятельности в XIX веке в России: Русское географическое общество. Предпринимательская деятельность в сфере российского туризма (выделение специфических черт). Особенности развития сферы гостеприимства в XIX веке в России

*Форма занятия – устный опрос, семинар, выполнение практического задания.*

## **Тема 8. Специфика развития сервисных и туристских услуг в XX в.**

Специфика генезиса туристских услуг в XX веке. Особенности международных организаций сферы туризма (анализ деятельности). Эволюция транспортных услуг и видовое разнообразие туризма. Расширение географии туризма.

СССР – общая характеристика туристско-гостиничных услуг. Характеристика основных туристских и экскурсионных маршрутов (географическая и тематическая специфика). Особенности инфраструктуры советского туризма.

Государственная политика в сфере туризма в 1990-е годы (специфика развития). Особенности формирования туристской индустрии (особенности формирования основных секторов).

*Форма занятия – устный опрос, семинар, презентации, групповая дискуссия.*

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.**

## Рейтинг-контроль 1

### Письменная работа

*(Подготовить развернутые ответы с фактическими примерами)*

1. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий;
2. Путешествия в древних людей и их значение для развития туризма;
3. Путешествия в культуре древних восточных цивилизаций;
4. Значение путешествий в Древней Греции;
5. Значение путешествий в Древнем Риме;
6. Путешествия Средневековья (видовая направленность);
7. Крестовые походы и их роль в мировой истории.

### Задания по вариантам

#### Вариант 1.

*(работа с письменными источниками)*

... Так же и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие - древлянами, потому что сели в лесах, а другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, впадающей в Двину, именуемой Полота, от нее и назвались полочане. Те же славяне, которые сели около озера

Ильменя, назывались своим именем - славянами, и построили город, и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне, и по Сейму, и по Суле, и назвались северянами. И так разошелся славянский народ, а по его имени и грамота назвалась славянской.

*Укажите, из какого письменного источника этот отрывок.  
Назовите и охарактеризуйте (географическое место расселения,  
бытовой уклад) племена восточных славян, упомянутые в этом  
документе.*

*Определите как данный документ может быть представлен (охарактеризован) в  
источниковой базе по истории путешествий (туризма).*

#### Вариант 2.

*(работа с письменными источниками)*

... Эти племена, славяне и анты, не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве [демократии], и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим. Равным образом и во всем остальном можно сказать у обоих этих вышеназванных варварских племен вся жизнь и узаконения одинаковы. Они считают, что один только бог, творец великий, является владыкой над всем, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды. Судьбы они не знают и вообще не признают, что она по отношению к людям имеет какую-либо силу, и когда им вот-вот грозит смерть, охваченным ли болезнью или на войне попавшим в опасное положение, то они дают обещание, если спасутся, тотчас же принести богу жертву за свою душу, и, избегнув смерти, они приносят в жертву то, что обещали, и думают, что спасение ими куплено ценою этой жертвы. Они почитают и реки, и нимфы, и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания.

*Укажите, из какого письменного источника этот отрывок.  
Выявите особенности религиозных верований у славян, опираясь на  
представленный источник и дополняя данными других древнейших цивилизаций.  
Определите как данный документ может быть представлен (охарактеризован) в  
источниковой базе по истории путешествий (туризма).*



## Рейтинг-контроль 2

### Письменная работа

*(Подготовить развернутые ответы с фактическими примерами)*

1. Факторы, способствующие развитию путешествий в XV - XVIII вв.;
2. Роль Великих географических открытий в развитии туризма;
3. Развитие образовательной и воспитательной функции путешествий в культуре «Возрождения» и «Просвещения»;
4. Культура путешествий в годы правления Петра I;
5. Эпоха правления Екатерины II: развитие мотиваций и географической направленности в культуре путешествий.

### Примерные тестовые задания

1. Когда был опубликован «План предпринимаемого путешествия в чужие края» в приложении к газете «Московские ведомости»?

- A. 1779 г
- B. 1785 г.
- C. 1777 г.

2. Кто из императорской фамилии посетил водопад Иматра в истоках реки Вуоксы в 1772 г.?

- A. Петр I
- B. Екатерина II
- C. Екатерина I

3. Когда был издан указ «Об учреждении постоянных и гостиных дворов»?

- A. 1785 г.
- B. 1725 г
- C. 1719 г.

4. О каком заведении сферы гостеприимства идет речь: "...это место, где можно «хорошо и приятно пообедать в обществе людей вежливых и благовоспитанных». Они специализировались на блюдах европейской кухни, прежде всего, французской, итальянской"

- A. Рестораны
- B. Постоялый двор
- C. Трактир

5. Самым выдающимся арабским путешественником XIV в. был:

- A. Луи Мэмбур
- B. Ибн Баттута
- C. Мартин Турский

6. О какой личности идет речь "...Им открыты все большие Антильские острова – Куба, Гаити, Ямайка и Пуэрто-Рико. Центральная часть Багамского архипелага, большинство Малых Антильских островов от Доминики до Виргинских включительно, а также Тринидад и ряд мелких островов в Карибском море...?"

- A. Фернан Магеллан
- B. Ибн Баттута
- C. Христофор Колумб

## Рейтинг-контроль 3

### Письменная работа

*(Подготовить развернутые ответы с фактическими примерами)*

1. Предпосылки развития туризма в начале XIX в.;
2. Создание первых туристских предприятий. Деятельность Т. Кука.;
3. Роль научно-технического прогресса в развитии туризма. Железнодорожные путешествия;
4. Роль научно-технического прогресса в развитии туризма. Автомобильные путешествия;
5. Особенности туристско-экскурсионной деятельности : создание и деятельность «Общества любителей естествознания»;
6. Особенности туристско-экскурсионной деятельности: создание и деятельность «Общества любителей природоведения»;
7. Особенности туристско-экскурсионной деятельности: создание и деятельность «Русского географического общества»;
8. Особенности туристско-экскурсионной деятельности: создание и деятельность Российского общества туристов;
9. Состояние российского туризма в пост советский период (1990-е годы) (статистический анализ);
10. Туризм в России в период социально-экономических реформ 1991-1998 гг.

### Подготовка тематической презентации

**Тема: Специфика развития туризма (историко-страноведческий анализ)**

*(раскрыть особенности поэтапного развития туризма в странах Европы, США)*

#### Структура презентации:

1. Общая характеристика страны (картография, экономика, быт, культура) (4 слайда);
2. Выделение основных этапов в развитии туризма в XX веке (схема+ краткий анализ каждого этапа) (6-7 слайдов);
3. Роль личности в истории туризма (определённой страны) (2-3 слайда);
4. Источники и литература.

### 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - экзамен.

#### Вопросы экзамена:

1. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий и гостеприимства;
2. Путешествия древних людей и их значение для развития туризма;
3. Путешествие в эпоху античности (общий мотивационный анализ);
4. Значение путешествий в Древней Греции;
5. Значение путешествий в Древнем Риме;
6. Просветительские путешествия;
7. Походы и путешествия Средневековья;
8. Торговые путешествия в эпоху средневековья (картографический анализ);
9. Паломничество в контексте культуры средневековья;
10. Образовательная мотивация путешествий: складывание университетской культуры (протоформы в Средневековье);
11. Факторы, способствующие развитию путешествий в XV - XVIII вв.;
12. Роль Великих географических открытий в развитии туризма;
13. Развитие образовательной и воспитательной функции путешествий в

культуре «Возрождения» и «Просвещения»;

14. Предпосылки развития туризма в начале XIX в.;
15. Создание первых туристских предприятий. Деятельность Т. Кука;
16. Роль научно-технического прогресса в развитии туризма;
17. Развитие туризма в начале XX века;
18. Особенности развития туризма в разных странах до начала XX века (страноведческий анализ);
19. Истоки возникновения международного туризма. Этапы развития международного туризма;
20. Развитие туризма между Первой и Второй мировыми войнами;
21. Развитие туризма в 1950-е годы;
22. Развитие туризма в 1970-е-80-е годы;
23. Международные туристские организации и ассоциации и их роль в развитии туризма в XX веке;
24. Выделение исторических этапов в развитии культуры путешествий с X-XX вв.;
25. Основные исторические этапы советского туризма;
26. Развитие туризма в России в IX-XIV вв.;
27. Развитие туризма в России в XV-XIX вв.;
28. Развитие туризма в России XX в.;
29. Появление первых туристских клубов в России;
30. Развитие советского туризма в 1917-1930-е годы XX века;
31. Туристические организации 1920– 1930 гг. в СССР;
32. Административно-нормативный период - 1970-1990 гг.;
33. Возникновение советского туризма и туристско-экскурсионная работа в период 1917-1929;
34. Развитие туризма в России после перестройки в СССР;
35. Анализ источников по истории туризма в России: Афанасий Никитин и его «хождение за три моря»;
36. Роль путешествий в эпоху «Просвещения» в России (мотивационный аспект);
37. Особенности музейного дела в контексте развития туристско-экскурсионной культуры (по материалам конца XIX – начала XX века);
38. География туристских-экскурсионных маршрутов в Советский период;
39. Роль личности в истории туризма: портрет путешественника (по материалам дореволюционного периода);
40. Роль личности в истории туризма: портрет путешественника (по материалам советского периода);
41. Стратегические направления в развитии современного туризма в России (федеральный и региональный уровень).

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль

самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;

- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, экзамене.

## Вопросы для самостоятельной работы:

(примерная тематика)

1. Античная культура и ее значение в современной истории туризма;
2. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий;
3. Морские торговые путешествия в эпоху Средневековья (анализ направленности и целей);
4. Паломничество как вид путешествий в период Средневековья (подготовка картографического материала);
5. Путешествия и открытия в XVII–XVIII вв. Роль Голландии в открытиях новых земель;
6. Влияние туризма на развитие культуры XVIII–XIX вв. (европейский опыт);
7. Влияние промышленного переворота в Англии на развитие туризма;
8. Зарождение (генезис) массового социального туризма (по материалам начала XX века - 1950-х годов);
9. Роли ЮНЕСКО и ООН в развитии международного туризма;
10. Произведения древней русской литературы о путешествиях и их роли в жизни людей (библиографический анализ);
11. Открытие музеев и их просветительская деятельность (по материалам XIX – начала XX века);
12. Первые русские туристские журналы (источниковедческий анализ);
13. Предпринимательская деятельность в сфере туризма (специфика развития в дореволюционный период);
14. Организация детских туристско-экскурсионных станций (по материалам XX века);
15. Специфика развития гостиничного дела в аспекте продвижения туристской индустрии (по материалам начала XX века);
16. Определение специфики деятельности бюро молодежного туризма «Спутник»;
17. Развитие российских курортов с 50-х до 90-х годов (определение специфики);
18. Развитие молодежного туризма XX в. (советский период);
19. Развитие спортивно-самодеятельного туризма XX в. (советский период);
20. Место туризма в современном мире (общий анализ).

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09717-7.	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/477381">https://urait.ru/bcode/477381</a>
2. Иванов, А. А. История российского туризма (IX-XX вв.) : учебное пособие / А.А. Иванов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-506-8.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1070321">https://znanium.com/catalog/product/1070321</a>
3. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3980-4.	2019	<a href="https://urait.ru/bcode/425154">https://urait.ru/bcode/425154</a>
Дополнительная литература		
1. Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для вузов / М. В. Капкан. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08422-1	2020	<a href="https://urait.ru/bcode/453760">https://urait.ru/bcode/453760</a>

### 6.2. Периодические издания

Журнал «Вокруг света»

Журнал «ГЕО»

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. Всемирная туристская организация (ЮНВТО). - [Электронный ресурс]. - <http://www.unwto.org>;
2. ГИВЦ Минкультуры- [Электронный ресурс]. - URL : [http:// www.givc.ru](http://www.givc.ru);
3. РГБ электронная библиотека - [Электронный ресурс]. - URL <http://elibrary.rsl.ru>;
4. Российский союз туриндустрии. - [Электронный ресурс]. - URL : [www.rata.ru](http://www.rata.ru)
5. ЭБС Znanium . - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/about/znanium>;
6. Электронная библиотека ВлГУ. - [Электронный ресурс]. - URL : <http://dspace.www1.vlsu.ru/>;
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>;
8. Сайт научной библиотеки ВлГУ - URL:<http://library.vlsu.ru/>;
9. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus - URL:<http://www.scopus.com/>;
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - URL: [webofscience.com](http://webofscience.com).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

### **Примечание:**

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Чернышова В.А. Д

Рецензент

(представитель работодателя): ген. директор ООО тур. фирма «Мост» Савельева Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры : ТиС

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой ТиС

(ФИО, подпись)



Тужова Л.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления: 43.03.02 «Туризм»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

А.В. Крылова М.В.