

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

---

ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕОГРАФИЯ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

43.03.02 «Туризм»

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Технология и организация туристской деятельности»

---

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «География» является формирование у студентов, обучающихся, системы знаний географической картины мира, дать соответствующие понятия в области естественнонаучных познаний по изучению природных, экономических и социальных факторов, оказывающих воздействие на развитие географических аспектов. Выявить динамику развития и формирования национального состава населения. Проанализировать экономическое развитие регионы мира. Показать районы с уникальными природными особенностями, дающими возможность организации туризма.

Задачи:

-изучение географического положения стран мира, как сложной многоуровневой системы, характеризующейся природными, экономическими, социальными и др. страноведческими аспектами.

-исследование влияния процессов этногенеза на формирование населения мира, влияние природных и социальных условий на жизнь и хозяйственную деятельность человечества.

-выявление современных тенденций в развитии туризма в отдельных регионах и странах мира, факторы их обусловившие.

-изучение экономики государств, с различным уровнем развития, степень развития инфраструктуры стран их влияние на туристическую индустрию.

-умение пользоваться географической картой, литературой, электронными средствами для извлечения необходимого материала в области познания географических дисциплин.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «География» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата по направлению 43.03.02 «Туризм».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знает: -особенности, характеристики природных и промышленных ресурсов стран мира; -методы отбора статистических материалов их анализ Умеет: -находить информацию о численности населения стран, % ЭАН, возрастной и половой состав, влияние на экономику стран мира; -составлять, различные виды графиков, характеризующие определенные процессы Владеет: -навыком составления диаграмм, показывающий характеристику и особенности мирового экономического прогресса (постиндустриальный уровень развития); -навыком системного обобщения и анализа географических процессов.	Практическое задание.

1	2	3	4
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-промышленный потенциал стран мира их характеристики;</li> <li>- особенности, классификацию и типологию стран мира.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и сопоставлять данные в области туризма и гостеприимства;</li> <li>-работать с различными видами картографического и статистического материала.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками характеристик социально-экономических показателей стран мира их влияние на развития туристской индустрии.</li> </ul>	Практическое задание.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристику демографических процессов и глобальное межкультурное разнообразие общества.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурным традициям;</li> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического сравнения для определения места деятельности народов в культурно-исторической парадигме.</li> </ul>	Практическое задание.
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности культурного развития человека и человечества;</li> <li>- особенности национальных и религиозных традиций народов мира;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль цивилизаций их межкультурное взаимодействие;</li> <li>-анализировать многообразие культур и цивилизаций, определять ценность исторического или культурного факта или явления;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информацией по этническим характеристикам народов мира;</li> <li>- навыками вести диалог с представителями иных конфессий, бережным и толерантным отношением к культурным и религиозным традициям народов мира.</li> </ul>	Составить эссе

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы Текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Современная карта мира. Типология стран. Характеристика капиталистических и развивающихся стран мира	1	1-2	2	4			4	
2	Тема 2. Особенности экономик Европы их характеристики.	1	3-4	2	4			4	
3	Тема 3. Расы крупнейшие народы, размещение, урбанизация, миграции.	1	5-6	2	4			4	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Динамика городского населения мира в XX - начале XXI вв	1	7-8	2	4			4	
5	Тема 5. Географическая «модель» мирового хозяйства. Территориальная организация хозяйства. Россия - новая модель развития хозяйства.	1	9-10	2	4			2	
6	Тема 6. Размещения крупнейших экономик мира. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производительных сил.	1	11-12	2	4			2	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Особенности и характеристики стран Латинской Америки по плану	1	13-14	2	4			2	
8	Тема 8. Страны Африки. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО	1	15-16	2	4			2	
9	Тема 9. Всемирные экономические отношения. Глобальные проблемы человечества. Международный туризм. Географическое распределение международного туризма	1	17-18	2	4			3	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:				18	36			27	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине				18	36			27	Экзамен (27)

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Современная карта мира. Типы стран современного мира.

Мировые природные ресурсы (минеральные, топливные, земельные, водные, лесные, рекреационные). Загрязнение и охрана окружающей среды. Главные пути решения природоохран-ных проблем. «Всемирная хартия охраны природы». ООПТ. Их типы.

Тема 2. Особенности экономик Европы их характеристики.

Географическая «модель» мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда и Международная экономическая интеграция. Особенности и характеристика экономик Европы. На примере европейских стран Большой семерки.

Тема 3. Расы крупнейшие народы, размещение, урбанизация, миграции. Численность насе-ления мира. Темпы роста. Воспроизводство (естественное движение) населения.

Расы. Концепции происхождения, большой и малый круг расообразования. Крупнейшие народы мира. Наиболее распространенные языки (на примере стран юго-восточной Азии).

Тема 4. Динамика городского населения мира в XX - начале XXI вв.

Размещение и плотность населения, факторы. Миграция населения. Городское и сельское. Урбанизация. На примере стран зарубежной Азии.

Тема 5. Географическая «модель» мирового хозяйства. Территориальная организация хозяй-ства. Россия - новая модель развития хозяйства.

Факторы размещения производительных сил. Характеристика промышленности мира (топ-ливо-энергетическая, горнодобывающая, обрабатывающая, машиностроение, химическая, текстильная). Новые подходы в развитии индустрии России. Военно-промышленные комплексы.

Тема 6. Размещения крупнейших экономик мира. Межотраслевые комплексы. Факторы раз-мещения производительных сил.

Факторы размещения крупнейших экономик мира. Особенности промышленности стран Се-верной Америки. ТНК их особенности и характеристики. Гиперспециализация промышлен-ности США. Межотраслевые комплексы: машиностроительный, топливно-энергетический, металлургический, химико-лесной. Инфраструктурный и агропромышленный комплексы. Роль экономически активного населения в формировании межотраслевых комплексов.

Тема 7. Особенности и характеристики стран Латинской Америки по плану.

ЭГП. Формирование латиноамериканского этноса. Природные условия и ресурсы. Горно-ландшафтные объекты, используемые в туризме Латинскоамериканских стран.

Тема 8. Страны Африки. Регионы континента. Их особенности. Проблемы африканского континента.

Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Классификация Всемирного наследия ЮНЕСКО: природное, культурное и смешанное. Ис-пользование объектов ЮНЕСКО в туристской практике государств.

Тема 9. Всемирные экономические отношения. Глобальные проблемы человечества.

Политика транснациональных корпораций. Международная торговля. Географическое рас-пределение международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО). Междуна-родные финансово-кредитные отношения. Главные финансовые районы и центры мира.

Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Создание свободных экономических зон (СЭЗ).

Международный туризм. Географическое распределение международного туризма.

Динамика развития международного туризма (за последние 50 лет). Ведущие страны мира по приему иностранных туристов. Глобальные проблемы человечества. Их классификация

### Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Современная карта мира. Типы стран современного мира. История образования Европейского экономического сообщества (ЕС).

Содержание практического занятия. Маастрихтский договор 1992 г. основные положения.

Работа с картой. *На к.к. нанести все типы стран современного мира.*

Тема 2. Современное состояние Европейского Союза, взаимоотношения.

Содержание практического занятия. Хронология вхождения стран членов ЕС. Их характеристики и современное состояние экономики. Указать ВВП стран ЕС. Выход Великобритании из состава. Брексит и его последствия.

Работа с картой. *На к.к. нанести страны ЕС (их столицы), год вступления в ЕС, ВВП на д/н за 2020г. Сравнения и выводы.*

Тема 3. Характеристика страны по плану. Франция.

Содержание практического занятия. Франция. ЭГП. Современное состояние промышленности. Ведущие отрасли. Основные направления агропромышленного комплекса.

Работа с картой. *На к.к. нанести основные города и промышленные районы страны.*

Тема 4. Характеристика страны по плану. Германия.

Содержание практического занятия. Германия. ЭГП. Современное состояние промышленности. Ведущие отрасли. Основные направления агропромышленного комплекса. Роль Германии в ЕС.

Работа с картой. *На к.к. нанести основные города и промышленные районы страны.*

Тема 5. Положительные и отрицательные тенденции воспроизводства населения.

Содержание практического занятия. Изучить населения континентов мира, заполнить таблицу «Численность населения стран мира» (30 стран). Показать динамику роста населения в развивающихся странах мира. Указать проблемы, связанные с демографическим взрывом.

*Выполнение таблицы «Демографические процессы, происходящие в странах мира. Их последствия».*

Тема 6. Население Китая.

Содержание практического занятия. Особенности исторического развития Китая. Формирование этнического состава, современное разнообразие. Национальные традиции и особенности менталитета населения страны. Роль государства и политика сдерживания рождаемости. Современный уровень развития. Китая. Причины опережающего роста.

*Работа с статистическим материалом. На диаграммах показать рост ВВП Китая по основным показателям промышленности (на выбор).*

Тема 7. Население России.

Содержание практического занятия. Особенности исторического развития России. Формирование этнического состава, современное разнообразие. Национальные традиции и особенности менталитета населения страны. Роль государства и политика направленная на повыше-

ние рождаемости. Нормативно-правовая база обеспечивающая поддержку рождаемости в России.

*Работа с статистическим материалом. На диаграмме показать рост численности населения России, его влияние на ЭАН составляющую.*

Тема 8. Географическая «модель» мирового хозяйства. Территориальная организация хозяйства. Новые подходы в развитии индустрии России. Военно-промышленные комплексы. *Содержание практического занятия. На примере Италии рассмотреть современное состояние промышленности и сельского хозяйства страны. Дать объяснение термину «сад и огород Европы». Изучить Культурное наследие Италии (объекты ЮНЕСКО).*

Тема 9. Характеристика промышленного развития США и Канады.

*Содержание практического занятия. Сравнительная характеристика промышленности США и Канады. Изучить промышленности стран.*

*Работа с статистическим материалом. Заполнить таблицу. «Сравнительная характеристика промышленности США и Канады». Сделать выводы.*

Тема 10. Межотраслевые комплексы России

*Содержание практического занятия. Характеристика межотраслевых комплексов России: машиностроительный, топливно-энергетический, металлургический, химико-лесной. Инфраструктурный и агропромышленный комплексы.*

*Работа с картой. Схема межотраслевых комплексов.*

Тема 11. Динамика развития Японии.

*Содержание практического занятия. «Японское экономическое чудо» указать причины развития страны. Культура и традиции. Достопримечательности и объекты ЮНЕСКО Японии*

*Выполнение таблицы. Культура и традиции и менталитет нации.*

Тема 12. Экономический рост промышленности мира.

*Содержание практического занятия.*

*Диспут «Значение инновационных технологий в развитии экономического роста стран мира» на примере Германии.*

*Подготовка устных выступлений.*

Тема 13. «Визитная карточка стран мира - глазами русских туристов»

*Каждому студенту необходимо представить (одну) страну, указав ее бренды, узнаваемые достопримечательности, города, гастрономические предпочтения, объекты ЮНЕСКО.*

*Презентационная работа. Защита визитной карточки.*

Тема 14. Особенности и характеристики стран Латинской Америки по плану.

*Содержание практического занятия.*

*Работа с картой. На к.к. нанести страны Латинской Америки, выделить ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства государств. Показать экономические взаимосвязи между государствами.*

Тема 15. Особенности и характеристики стран Африки по плану.

*Содержание практического занятия.*

*Работа с картой. На к.к. нанести страны Африки, выделить ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства государств. Показать экономические взаимосвязи между странами.*

Тема 16. Сравнительная характеристика Республики Камерун (западная Африка) и Перу (Латинская Америка).

Содержание практического занятия.

План характеристики.

1. Экономико-географическое положение.
2. Климатические характеристики, благоприятные для ведения сельскохозяйственных работ.
3. Природные ресурсы и полезные ископаемые, благоприятные для развития промышленности.
4. Особенности развития страны в колониальный период.
5. Развитие промышленного производства.
6. Сельское хозяйство. Обеспеченность страны продовольствием.

*Выполнить таблицу с показателями стран. Выводы и обобщения.*

Тема 17. Характеристика историко-культурных объектов ЮНЕСКО стран Латинской Америки и Африки.

Содержание практического занятия.

*Выполнение таблицы. В таблицу внести основные объекты ЮНЕСКО стран, дать им краткую характеристику. Выделить объекты Всемирного наследия доколумбового и колониального периодов.*

Тема 18. Международное географическое разделения труда.

Содержание практического занятия.

*Самостоятельная работа. На примере стран Европы и Азии показать специализацию промышленности и сельского хозяйства. Выделить экономически развитые регионы мира.*

Таблица Сравнительная характеристика 2 стран (по выбору).

Тема 19. Внешние экономические отношения стран. Глобализация современного мира.

Содержание практического занятия. Международный туризм, роль в развитии экономики.

*Работа с картой. На к.к. Индии нанести основные экономические регионы страны. Показать научное и торговое сотрудничество стран. Развитие туризма Индии.*

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

#### **Рейтинг-контроль № 1**

1. Особенности экономического и социального развития стран капиталистического мира.
2. Особенности экономического и социального развития развивающихся стран.
3. Процессы урбанизации в развивающихся странах. Проблемы и процессы урегулирования.
4. Демографический взрыв. Сравнительная характеристика народонаселения в Бразилии и Норвегии. Выводы.
5. Основные экономические районы современной Индии.

Влияния колонизации на формирование латиноамериканского этноса.

6. Характеристика численности населения стран Европы: Бельгия, Германия, Норвегия, Италия, Греция, Франция, Болгария, Польша, Великобритания и др.



7. Особенности экономики «Малых» стран Европы (Бельгия, Швейцария, Норвегия, Финляндия).
8. Характеристика экономики Франции. Особенности развития ТЭБ страны.
9. История создания Европейского Союза (Маастрихский договор). Взаимоотношение между странами ЕС.
10. Миграционные процессы их роль на формирования современных отношений между странами.

#### **Рейтинг-контроль № 2**

1. Характеристика экономики Италии. Промышленность и сельское хозяйство. Достопримечательности Италии.
2. Характеристика природных ресурсов Канады, их роль в развитии экономики страны.
3. Влияние новых инновационных технологий на развитие промышленности Франции.
4. ТНК США их особенности и влияние на глобализацию современного мира.
5. Межотраслевые комплексы стран ЕС. Международное географическое разделение труда.
6. Сравнительная характеристика промышленности и С/Х Германии и Нидерландов.
7. Характеристика энергетического комплекса России. Развитие современных систем энергоносителей и потоков (Северный и Южный поток).
8. Новые инновационные технологии в промышленном развитии Росси, военно-промышленный и космический комплексы. Новые технологии .
9. Современная промышленность Японии. Роль « Японского экономического чуда» и современный кризис.
10. Экономические районы Индии. Объекты ЮНЕСКО страны их роль в развитии туризма.

#### **Рейтинг-контроль № 3**

1. Классификация стран Азии.
2. Новые подходы в формировании экономики России. Значение сельского хозяйства в развитии импортозамещения.
3. Китай. Характеристика крупнейшей экономики мира.
4. Россия. Народонаселение страны. Демографические процессы современности. Динамика развития численности населения. Обеспеченность страны ЭАН.
5. Новые экономические зоны России.
6. Экономика крупнейших стран Латинской Америки. Сравнительная характеристика.
7. Роль Всемирного наследия ЮНЕСКО в формировании туристских дестинаций.
8. Автопром Китая. Новые подходы к отрасли промышленности, динамика развития.
9. Альтернативные источники энергии. Страны принимающие активное участие в развитии альтернативных источников, их разновидности.
10. Классификация развивающихся стран мира, их краткая характеристика. Основные проблемы государств Африки.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Типология стран современного мира. Развивающиеся страны их характеристика и особенности.
2. Страны большой «семёрки» их влияние на политические и экономические процессы.
3. Роль России в мировом пространстве. Новые подходы в развитии экономики страны.
4. Топливо-энергетический комплекс Франции.
5. Сельское хозяйство Италии «сад и огород Европы». Различия между северными и южными районами.

6. Сравнительная характеристика стран Фенноскандии (Норвегия, Швеция и Финляндия).
7. Народонаселения стран Латинской Америки. Формирование этносов. Урбанизация. Миграции.
8. Страны постсоветского пространства - Венгрия, Болгария, Чехия, Румыния, Польша.
9. Влияния природных и трудовых ресурсов (ЭАН) на экономику капиталистических государств. Характеристика Швейцарии.
10. Формирование латиноамериканского этноса. Процессы метисации. Влияние Римско-католической церкви на религиозность коренных народов.
11. Характеристика экономического развития стран ЕС, история формирования единого европейского сообщества.
12. Характеристика экономики стран Африки. Характеристика культуры и природных ландшафтов.
13. Региональные различия территорий Африки. Страны Магриба, ЮАР, Кения, Габон, Мали.
14. Характеристика экономики стран Азии География мирового хозяйства. Природные ресурсы.
15. Проблемы опустынивания и голода на территории африканских государств.
16. Классификация стран Азии. Особенности стран Юго-Западной Азии, степень различия экономического и социального развития.
17. Характеристика развивающихся стран. Новые индустриальные страны. Таиланд, Южная Корея, Вьетнам.
18. Новые направления развития экономики России. Территориальное разделение труда. Крупные экономические зоны России.
19. Характеристика экономического развития стран ЕС, история формирования единого европейского сообщества.
20. Особенности развития постиндустриального общества. Характеристика индекса Джинни, ИЧР.
21. Характеристика населения, промышленности и сельского хозяйства стран: Испания и Австрия.
22. Характеристика населения, промышленности и сельского хозяйства стран: Израиль и Венгрия.
23. Межэтнические и религиозные столкновения племен и народов на африканском континенте, затяжные конфликты и военные действия.
24. Роль объектов ЮНЕСКО стран Латинской Америки в формировании туристских дестинаций.
25. Характеристика промышленности Германии. Роль российских энергоносителей.
26. Объекты Юнеско Франции их роль в формировании туристских дестинаций.
27. Китай. Характеристика крупнейшей экономики мира.
28. Основные экономические районы современной Индии.
29. Демографический взрыв. Сравнительная характеристика народонаселения в Бразилии и Норвегии. Выводы.
30. Характеристика природных ресурсов Канады, их роль в развитии экономики страны.
31. Региональные различия территорий Африки. Египет, ЮАР, Танзания, Демократическая Республика Конго.
32. ТНК США их особенности и влияние на глобализацию современного мира.
33. Крупные экономические зоны России. Дальневосточная экономическая зона, ее специализация.
34. Новые направления в развитии отечественного туризма. Сочи - главный курорт России.
35. Новые направления в развитии туризма республики Крым.
36. Крупнейшие экономики мира. Япония. Темпы развития промышленности «японское экономическое чудо». Религиозный синкретизм.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуально-го задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

#### для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

#### для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков:
- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, экзамене.

#### Вопросы к самостоятельной работе студентов:

1. Характеристика микро государств (стран карликов) Западной Европы, их специализация.
2. Общая характеристика населения Республики Бангладеш, тип воспроизводства, размещения на территории страны, процесс урбанизации, пирамида демографии.
3. Понятие «Мирный атом». Атомные электростанции Франции их размещение. Охарактеризуйте ТЭК Франции.
4. Сельское хозяйство России. Новые преобразования АПК. Импортзамещение.
5. Сравнительная характеристика ЮАР и Танзании. Выводы. Обобщения.
6. Основные туристские потоки. (10 крупнейших стран по приему иностранных туристов).
7. Китай. Новые подходы к автопрому.
8. Расширение территорий Японии путем строительства портовых участков.
9. Экономическое и культурное сотрудничество и взаимодействие стран ШОС. Перспективы развития.
10. Новые инновационные подходы к использованию нетрадиционных видов энергии. Анализ видов энергоресурсов стран мира.
11. Решение проблем голода на планете.
12. Проблемы чистой питьевой воды для населения планеты.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
<b>Основная литература</b>		
1. Каледина Н.В., Михеева Н.М. География мира Том1. Политическая география и геополитика. Учебник и практикум для ВУ-ЗОВ. 2-е изд. М. Юрайт. 2021 ISBN 978-5-534-11571-0 (т.1)	2021	<a href="https://urait.ru/viewer/geografiya-mira">https://urait.ru/viewer/geografiya-mira</a>
2. Каледина Н.В., Михеева Н.М. География мира Том2. Социально-экономическая география мира. Учебник и практикум для ВУ-ЗОВ. М. Юрайт. 2021 ISBN 978-5-534-12217-6 (т.2)	2021	<a href="https://urait.ru/viewer/geografiya-mira">https://urait.ru/viewer/geografiya-mira</a>
3. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география учебное пособие для студентов вузов / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 271 с. ISBN9 78-5-238-02121-8.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81810.html">http://www.iprbookshop.ru/81810.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко.	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63155.html">http://www.iprbookshop.ru/63155.html</a>

3.Окунев, И. Ю. Политическая география : учебное пособие для вузов / И. Ю. Окунев. Москва : Аспект Пресс, 2019. 512 с. ISBN 978-5-7567-0995-7.	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87952.html">http://www.iprbookshop.ru/87952.html</a>
--	------	---

## 6.2. Периодические издания

Журнал «Вокруг света»

Журнал «Известия Русского географического общества»

Журнал «Гео»

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральное агентство по туризму - <https://www.russiatourism.ru/contents/statistika/>

2. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru/>

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru;>

4. Сайт научной библиотеки ВлГУ - URL: [http://library.vlsu.ru/;](http://library.vlsu.ru/)

5. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus - URL: [http://www.scopus.com/;](http://www.scopus.com/)

6. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - URL: [webofscience.com](http://webofscience.com)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

### Примечание:

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

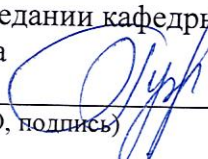
Рабочую программу составил к.пед.н. зав.каф. ТиС 

Рецензент

(представитель работодателя): ген. директор ООО тур. фирма «Мост»  Савельева Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры: ТиС

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой ТиС  Гужова Л.Г.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления: 43.03.02 «Туризм»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии

 М.В. Красов

(ФИО, подпись)