

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Яресь О.Б.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Технология и организация туристской деятельности»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время; для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;

-приобретение практических навыков по формированию и соблюдению нормативных требований к источникам опасностей, действующих в окружающей среде.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата по направлению 43.03.02 «Туризм»

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Знает: - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, Умеет: -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, Владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;	Тестовые вопросы, доклад
	УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Знает: - безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий; - задачи и объём первой медицинской помощи при травматических повреждениях, средства для оказания первой медицинской помощи; Умеет: - создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственной деятельности объектов хозяйствования; - правильно применять основные средства для оказа-	Ситуационные задачи, практические задания

		<p>ния первой помощи;          Владеет:          - навыками создать и поддержать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности          - приемами первой медицинской помощи</p>	
	<p>УК-8.3.          Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает:          - действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты          Умеет:          -осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты          Владеет:          - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p>	<p>Ситуационные задачи, практико-ориентированное задание</p>
<p>ОПК- 7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.          Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.</p>	<p>Знает:          -методы защиты от опасных и вредных факторов воздействия на человека и природную среду применительно к сфере своей профессиональной деятельности          Умеет:          - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности;          Владеет:          - принципами обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;</p>	<p>Тестовые вопросы, доклад</p>
	<p>ОПК-7.2.          Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности</p>	<p>Знает:          – принципы безопасности обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания          Умеет:          -обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности          Владеет:          -навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Ситуационные задачи, практико-ориентированное задание</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	1-2	2	2			8	
2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	3-4	2	2			8	
3	Специальная оценка условий труда. Методы и приборы контроля. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности системы	2	5-6	2	2			8	Рейтинг-контроль № 1
4	Принципы нормирования опасных и вредных факторов среды обитания	2	7-8	2	2			8	
5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения	2	9-10	2	2			8	
6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, происхождения	2	11-12	2	2			8	Рейтинг-контроль № 2
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	13-14	2	2			8	
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	15-16	2	2			8	
9	Производственный травматизм. Профессиональные заболевания, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте. Расчет фактических последствий и прогноз	2	17-18	2	2			8	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр			108	18	18			72	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине			108	18	18			72	Зачет

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

#### Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

### Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

### Тема 3. Специальная оценка условий труда. Методы и приборы контроля. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности системы

Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор. Тяжесть труда

### Тема 4. Принципы нормирования опасных и вредных факторов среды обитания

Понятие экологического фактора, особенности воздействия экологических факторов на организм. Теоретические основы нормирования воздействия вредных и опасных факторов на человека. Опасности, их классификация, критерии оценки.

### Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.

Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Хронические и острые отравления, профессиональные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум, электромагнитные излучения и поля, инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения, лазерное излучение как когерентное монохроматическое электромагнитное излучение, Ультрафиолетовое излучение, ионизирующее излучение, электрический ток.

### Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения.

Основные принципы защиты. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Защита от химических и биологических негативных факторов. Очистка от вредных веществ атмосферы. Защита от загрязнения водной среды. Рассеивание и разбавление вредных выбросов и сбросов. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка.

### **Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.**

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Пожар и взрыв. Радиационные аварии. Аварии на химически опасных объектах. Гидротехнические аварии. Стихийные бедствия. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.**

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство об охране окружающей среды. Законодательство об охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью.

### **Тема 9. Производственный травматизм. Профессиональные заболевания, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте. Расчет фактических последствий и прогноз**

Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Аудит и сертификация состояния безопасности.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.**

#### **Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания**

Классификация опасных и вредных факторов. Их идентификация.

Цель: научить идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, оценить риски их воздействия на организм занятого трудом человека, выработать адекватные этим рискам меры защиты и внедрить их в практику, тем самым предотвращая травмы и заболевания, связанные с трудовой деятельностью.

*Форма занятия – устный опрос, дискуссия, работа в мини-группах*

### **Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.**

Расчет системы искусственного производственного освещения.

Цель: изучить основные светотехнические характеристики, системы и виды производственного освещения, методику расчета систем производственного освещения.

*Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум*

### **Тема 3. Специальная оценка условий труда. Методы и приборы контроля. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности системы**

Оценка условий труда на рабочем месте.

Цель: освоение методов анализа, оценки и совершенствования условий труда на предприятиях

*Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, работа в мини-группах.*

### **Тема 4. Принципы нормирования опасных и вредных факторов среды обитания**

Расчет нормативов, связанных с группами опасных и вредных факторов производственной среды.

*Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум*

### **Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.**

Оценка шумового фона транспортных потоков в жилой застройке городов.

Цель: рассчитать шумовой режим в здании и на территории, при условии, что основным источником шума являются транспортные потоки и предложить меры защиты от шума.

*Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум*

### **Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения.**

Оценка качества питьевой воды.

Цель: Рассчитать количество загрязнений воды в естественных источниках в результате хозяйственной деятельности человека.

*Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум*

#### **Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.**

Прогнозирование масштабов заражения аварийно- химически опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах.

Цель: Определить зоны заражения АХОВ при аварии на опасном объекте и время подхода облака зараженного воздуха к населенным объектам.

*Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум*

#### **Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.**

Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда.

Цель: Определить предполагаемое сокращение продолжительности жизни работника в результате воздействия на него вредных факторов производственной среды и условий проживания.

*Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум*

**Тема 9. Производственный травматизм. Профессиональные заболевания, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте. Расчет фактических последствий и прогноз**

Расчет фактических последствий, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте

Цель: Определить ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного происхождения и загрязнения окружающей среды обитания

*Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум*

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

### **Рейтинг-контроль № 1**

1. Причины возникновения учения о БЖД, объект, предмет, цели и задачи данной дисциплины.
2. Понятие экологического фактора, принципы классификации, основные законы аутоэкологии, связанные с БЖД человека.
3. Особенности воздействия экологических факторов на организм. Понятие толерантности к действию экологических факторов.
4. Теоретические основы нормирования воздействия вредных и опасных факторов на человека.
5. Опасности, их классификация, критерии оценки.
6. Основные глобальные "экологические" проблемы и их первопричины.
7. Влияние изменений в биосфере на БЖД человека.
8. Естественные факторы опасности для человека.
9. Наиболее значимые техногенные факторы – угроза для жизни и здоровья человека
10. Опасности, связанные с человеческим фактором: статистика, примеры, выводы, рекомендации.

### **Рейтинг-контроль № 2**

1. Оценка энергозатратности различных форм профессиональной деятельности.

2. Классификация условий трудовой деятельности.
3. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
4. Физиологические и физические особенности теплообмена человека с окружающей средой.
5. Влияние параметров микроклимата на самочувствие и производительность труда человека.
6. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
7. Нормирование вредных химических веществ.
8. Вибрации и акустические колебания (шум), основные подходы к снижению негативного воздействия вибрации и шума.
9. Электромагнитные поля и излучения: источники, интенсивность, нормирование воздействия.
10. Электробезопасность: мероприятия, подходы и технологии, направленные на минимизацию поражения человека электрическим током.

### **Рейтинг-контроль № 3**

1. Чрезвычайные ситуации природного характера
2. Действия при ЧС природного характера для обеспечения безопасности человека.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в условиях мирного времени.
4. Классификация пожаров и опасных факторов пожара.
5. Средства пожаротушения: классификации, номенклатура, особенности применения.
6. Основные мероприятия и действия при возникновении ЧС техногенного характера по сохранению жизни и здоровья людей.
7. Нормативно-правовые документы в области БЖД, экологической безопасности и обеспечения здоровья людей.
8. Структура органов государственной власти, осуществляющих контроль и управление в сфере охраны окружающей среды, труда и здоровья населения.
9. Государственная структура, обеспечивающая предупреждение и действия при ЧС, ликвидацию последствий ЧС.
10. Ионизирующие излучения: виды, их особенности, источники, нормы радиационной безопасности. Защита от проникающей радиации и ионизирующих излучений.

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме зачета.

### **Вопросы к зачету:**

1. Причины возникновения учения о БЖД, его цель, содержание место учения в системе современных научных знаний и направлений.
2. Понятие экологического фактора, особенности воздействия экологических факторов на организм. Законы экологии (аутэкологии), используемые в учении о БЖД.
3. Теоретические основы нормирования воздействия вредных и опасных факторов на человека.
4. Опасности, их классификация, критерии оценки.
5. Глобальные природоохранные (экологические) проблемы: первопричины, основные проблемы (краткий обзор).
6. Последствия изменения состояния компонентов биосферы с точки зрения безопасности человеческой цивилизации и отдельно взятого человека.
7. Факторы и источники опасности для человека естественного происхождения климатические, геофизические, биологические, космические: степень опасности, примеры негативных последствий воздействия.
9. Загрязнители окружающей среды (воздуха, воды, почвы): химические, физические, биологические: обзор, анализ степени опасности, примеры воздействия на человека.



10. Человеческий фактор как одна из причин возникновения опасности для людей: примеры, анализ особенностей.
11. Человек в малоизмененных или первичных природных экосистемах: опасности и риски, тактика и стратегия выживания.
12. Особенности выживания или выполнения своих функциональных обязанностей в экстремальных условиях различных климатических зон и природных ландшафтов.
13. Классификация и оценка основных форм профессиональной деятельности человека.
14. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика: особенности, обзор наиболее существенных влияющих факторов.
15. Физиологические и физические особенности теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на самочувствие и производительность труда человека.
16. Особенности гигиенического нормирования параметров микроклимата помещений (рабочих и жилых).
17. Вредные химические вещества в окружающей среде и на производстве (на рабочем месте человека). Нормирование вредных химических веществ.
18. Вибрации и акустические колебания (шум), основные подходы к снижению негативного воздействия вибрации и шума.
19. Электромагнитные поля и излучения: источники, интенсивность, нормирование воздействия и мероприятия и подходы по обеспечению безопасных условия для человека.
20. Электробезопасность: мероприятия, подходы и технологии, направленные на минимизацию поражения человека электрическим током, нормирование безопасного воздействия.
21. Ионизирующие излучения: виды, их особенности, источники, нормы радиационной безопасности, защита от проникающей радиации и ионизирующих излучений.
22. Особенности обеспечения безопасности человека – участника дорожного движения.
23. Обеспечения безопасности человека в местах массового скопления людей, Особенности защиты от криминальной и террористической опасностей.
24. Обзор основных ЧС природного характера (оползни, обвалы, сели, снежные лавины, наводнения, цунами, ураганы, смерчи, землетрясения, извержения вулканов, пожары в лесах и на торфяных болотах): причины, последствия воздействия, примеры.
24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: основных, наиболее распространенных ЧС техногенного характера, связанных промышленными и иными важными народнохозяйственными объектами (на примере Владимирской области).
25. Классификация пожаров и опасных факторов пожара. Основные противопожарные мероприятия. Средства пожаротушения: классификации, номенклатура, особенности применения.
26. Основные профилактические мероприятия, действия при возникновении ЧС природного или техногенного характера и ликвидации их последствий.
27. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
28. Особенности организации гражданской обороны (ГО) в РФ, ее цели, задачи, силы и средства обеспечения. Основные виды оружия массового поражения (ОМП), их поражающие факторы для людей и техносферы.
29. Нормативно-правовые документы в области БЖД, экологической безопасности и обеспечения здоровья людей: основные законы, постановления правительства, нормативно-методические документы (ГОСТ, СанПиНы, ГН и т.д.) Структура органов государственной власти, осуществляющих контроль и управление в сфере охраны окружающей среды, труда и здоровья населения.
30. Примеры международного сотрудничества с участием РФ в области БЖД. Особенности нормирования качества окружающей среды в странах ЕС и США. Система охрана труда на предприятиях экономически развитых стран Северной Америки и Западной Европы.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуально-го задания, подготовка презентации доклада.

#### Перечень тем для самостоятельной проработки:

1. Основы управления рисками.
2. Аттестация рабочих мест и сертификация работ по охране труда.
3. Особенности защиты человека от воздействия низких отрицательных и высоких температур на рабочем месте.
4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания: типы, область применения, особенности использования и хранения.
5. Основные типы средств и оборудования, используемые для защиты атмосферы и поверхностных вод от загрязнения выбросами и сбросами от производственных объектов.
6. Вопросы безопасности и обращения с твердыми бытовыми и промышленными отходами.
7. Особенности психологии человека в экстремальных и опасных ситуациях.
8. Защита от терроризма.
9. Безопасность жизнедеятельности в особых условиях (зоны эксплуатации транспортных средств, зоны запуска ракетно-космической техники, зоны воздействия линий электропередач и излучающих устройств, зоны расположения объектов ВС и т.д.).
10. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
12. Особенности ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
13. Особенности мониторинга безопасности жизнедеятельности населения на территориях вблизи АЭС, нефтепроводов и транспортных систем, районов гидротехнических сооружений.
14. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
15. Правовые основы обеспечения БЖД в Российской Федерации.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. М.: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с.	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468920">https://urait.ru/bcode/468920</a>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. —М.: Издательство Юрайт, 2021. -313 с.	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468409">https://urait.ru/bcode/468409</a>
3 Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 249 с.	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/471860">https://urait.ru/bcode/471860</a>

Дополнительная литература		
1. Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сергеев В.С. – М.: ВЛАДОС	2018	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html</a>
2. Морозова О.Г., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Морозова О.Г. - Красноярск : СФУ	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.htm</a>
3. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html</a>
4. Пименов А. Б. Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов.— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) *	2014	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf</a>

*Примечание: \* - литература из фонда библиотеки ВлГУ на бумажном носителе*

## 6.2. Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» (<http://www.novtex.ru/bjd/>);

2. Научный журнал «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности» (<http://www.mbzd.ru/main/>).

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM»,
2. ЭБС «IPRbooks»,
3. ЭБС «Лань»,
4. ЭБС «Академия»,
5. ЭБС «БиблиоРоссика»,
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,
7. ЭБС «Консультант студента».
8. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: <http://library.vlsu.ru/>
9. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus. – URL: <http://www.scopus.com/>
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. – URL: [webofscience.com](http://webofscience.com)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

### Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил Попов Голованов В.Т.

Рецензент Директор «Алекта-сервис» \_\_\_\_\_ Е.В. Елисеев  
(представитель работодателя)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автотранспортной и техносферной безопасности»

протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой к.т.н. Амирсейидов Ш.А.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Ш.А." with a flourish.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.02 Туризм

протокол № 1 от 30.08.21 г.

Председатель комиссии к.п.н., доцент Краснова М.В.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "М.В." with a flourish.