

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 31 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Профиль/программа подготовки - «Технология и организация туристской деятельности»

Уровень высшего образования - бакалавриат

форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/ 72		36		36	зачёт
2	2/72		36		36	зачёт
3	2/72		36		36	зачет
4	4/144		36		81	экзамен (27)
Итого	10/360		144		189	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27)

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	Частичное освоение компетенции	Знать: - лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и взаимодействия на иностранном языке; - возможности образовательной среды для достижения эффективных результатов при обучении иностранному языку Уметь: - готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке; - выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового

		<p>общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, <p>социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией специальности на иностранном языке; - навыками выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык.
--	--	---

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Язык как средство межкультурного общения	1	5-8		16		16	4/25%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Университет и студенческая жизнь	1	9-13		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №2
3.	Тема 3. Город, в котором я учусь	1	14-18		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					36		36	8/22%	зачёт
4	Тема 4. Россия	2	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. Страна изучаемого языка Франция	2	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. История и культура страны изучаемого языка	2	3-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					36		36	9/25%	зачёт

7	Тема 7. Образ жизни современного человека.	3	1-6	12	12	3/25%	рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. Отпуск/каникулы и Путешествия.	3	7-12	12	12	3/25%	рейтинг-контроль №2
9	Тема 9. Международный туризм.	3	13-18	12	12	3/25%	рейтинг-контроль №3
	Всего за 3 семестр			36	36	9/25%	зачёт
10	Тема 10. Профессии в туризме.	4	1-6	12	27	3/25%	рейтинг-контроль №1
11	Тема 11. Устройство на работу.	4	7-12	12	27	3/25%	рейтинг-контроль №2
12	Тема 12. Типы туризма.	4	13-18	12	27	3/25%	рейтинг-контроль №3
	Всего за 4 семестр			36	81	9/25%	экзамен (27)
	Наличие в дисциплине КП/КР			-			
	Итого по дисциплине			144	189	35/24%	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27)

Содержание практических занятий по дисциплине

1 Семестр

Тема 1. Язык как средство международного общения.

Французский язык как средство межкультурного общения. Французский язык как один из международных языков.

Грамматика: Les numéraux cardinaux et ordinaux. Les adverbes de quantité ou de degré. La proposition interrogative avec Combien/Quand/Comment.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

Тема 2. Университет и студенческая жизнь

Высшее образование в Российской Федерации и во Франции. Владимирский государственный университет. Учёба в университете. Ведущие ВУЗы Франции.

Грамматика: L'adjectif. Le comparatif et le superlatif des adjectifs. Le pronom interrogatif Lequel.

Виды переписки (письма личного характера, e-письма)

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 3. Город, в котором я учусь

Владимир, достопримечательности Владимира. План города. Спросить дорогу. Объяснить дорогу. Жильё в городе. Квартира.

Грамматика: Le futur simple. Le futur immédiat. Les expressions des lieux. Les verbes vouloir/pouvoir/devoir/falloir.

Речевой этикет. Формулы вежливости при общении: обращение с просьбой, уточнение, вопросы, извинения, ответ на извинения, на благодарность.

2 Семестр

Тема 4. Россия

Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России, главные города России и их достопримечательности.

Грамматика: Le passé composé. L'imparfait. Le participe passé.

Сообщения, доклады на заданную тему, дискуссии.

Тема 5. Страна изучаемого языка: Франция

Франция: географическое положение, климат, политическая система. Главные города и их достопримечательности.

Грамматика: La voix passive.

Виды и основы перевода. Подготовка сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Тема 6. История и культура страны изучаемого языка

Французы как они есть. Традиции и обычаи Франции. Праздники Франции. Символы Франции.

Грамматика: Les pronoms relatifs simples et composés. Les subordonnées relatives.

Виды презентаций и выступлений.

3 Семестр

Тема 7. Образ жизни современного человека

Образ жизни в городе, за городом. Распорядок дня. На работе. В магазине: покупка одежды, продуктов питания. Свободное время: В ресторане/В театре.

Грамматика: Le Conditionnel présent. Le Conditionnel de politesse. L'article partitif.

Сказать время. Назначить встречу.

Работа над различными формами передачи содержания письменного/устного текста (изложение, пересказ).

Речевой этикет: Попросить об услуге/Принять/отказаться от услуги.

Тема 8. Отпуск/каникулы и путешествия

Подготовка к путешествию: Обратиться в Бюро путешествий. Узнать расписание и купить билеты на самолет/поезд. Забронировать отель. Заказать такси по телефону. Прогноз погоды.

Грамматика: Les pronoms personnels compléments. Le pronom indéfini ON. Les expressions de temps. Les dates.

Задания на аудирование с последующим анализом и контролем понимания звучащего текста.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, запрос визы/таможенная декларация и т.д.)

Тема 9. Международный туризм

Достопримечательности Франции и родного края. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

Грамматика: Les formes impersonnelles des verbes : Le participe présent. Le gérondif.

Доклад. Техника написания докладов.

4 Семестр

Тема 10. Профессии в туризме

Les professions liées à la promotion : Agent d'accueil dans un office de tourisme ; Chargé de promotion. Les professions liées à la production (ou conception) : Tour opérateur ; Chef de produit ; Forfaitiste. Les professions liées à la vente (ou commercialisation) : Agent de voyage. Les professions liées à l'accueil et l'animation touristique : Agent d'accueil ou d'information ; animateur ; Guide.

Грамматика: Les pronoms démonstratifs. Les tours impersonnels.

Ролевые игры, проблемные (учебные, реальные) ситуации, предполагающие решение конкретных коммуникативных задач.

Тема 11. Устройство на работу

Offres d'emploi : description du poste ; le profil du candidat à un emploi ; contrat du travail. Rédiger le curriculum vitae. Les qualités d'un candidat à un emploi. Rédiger la lettre de motivation/de candidature. Entretien d'embauche. Réussir un entretien d'embauche.

Грамматика: Les subordonnées de cause et de conséquence.

Написать сопроводительное письмо, CV.

Ролевая игра: Собеседование при приеме на работу.

Тема 12. Виды туризма.

Définition du tourisme. Types du tourisme: tourisme bleu ; tourisme sportif ; tourisme religieux ; écotourisme ; tourisme de santé ; tourisme culturel ; tourisme gastronomique. Le potentiel touristique de la région de Vladimir.

Грамматика: Le subjonctif présent.

Сообщения, доклады на заданную тему, дискуссии.

Работа над различными формами передачи содержания письменного/устного текста (краткое сообщение, комментарий).

Подготовка сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов .

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-12);
- Ролевые игры (темы № 2, № 3, № 7, № 8, №11)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 10, № 9, №10)
- Другое:
- Защита презентаций (темы № 4, № 5, №6, № 12)
- Контрольные работы (темы № 1-12)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

1 Семестр

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест «Les verbs du IIIe groupe au Présent».

Обсуждение темы «Почему мы изучаем иностранные языки?»

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes»

Ролевая игра «Я учусь в ВлГУ».

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Употребление Futur Simple»

Ролевая игра «Я люблю Владимир/Мой родной город»

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест

2. Задание устной части включает:

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Вы учитесь в ВлГУ, и ваш друг собирается поступать в университет.
2. Вы собираетесь поступать в Сорбонну, попытайтесь узнать как можно больше об этом университете.
3. Обсудите систему высшего образования в России и за рубежом.
4. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

Виды самостоятельной работы студентов

(Темы 1-3)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: «Роль французского языка в мире», «Высшее образование в России и во Франции», «Город, в котором я учусь» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре по теме «Я учусь в ВлГУ», «Я люблю Владимир»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;

- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по грамматике « Les numérix cardinaux et ordinaux », « Les degrés de comparaisons des adjectifs » « Les adverbes de quantité », « Le Futur Simple»;
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по теме «Знаменитые Университеты России и Франции»;
- Изучение речевого этикета, видов переписки (письма личного характера, е-письма).

2 Семестр

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест «Le passé composé. L'imprfait».
Обсуждение темы «Культура и традиции России»

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест «La forme passive»
Презентации по теме «Города Франции»

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les pronoms relatifs»
Обсуждение темы «Праздники Франции»

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Россия: Символы России (Государственный флаг, гимн России).
2. Главные города России и их достопримечательности.
3. Франция: главные города и их достопримечательности.
4. Французы как они есть.

5. Традиции и обычаи Франции

Виды самостоятельной работы студентов

(Темы 4-6)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Россия», «Франция» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Le passé composé; L'imparfait; La voix passive.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые люди Франции»

3 Семестр

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « L'article partitif »

Обсуждение темы/Диалоги по теме «Образ жизни современного человека»

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Le participe présent. Le gérondif »

Письменный перевод текста с французского языка на русский

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les pronoms personnels compléments »

Защита презентаций на тему «Прогулка по Парижу»

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов/сообщений к зачёту:

1. Франция – первая туристическая страна в мире
2. Путешествие: Самолет/Поезд/Теплоход/Пеший туризм.
3. Регионы Франции.
4. Наиболее посещаемые места во Франции и России.

Виды самостоятельной работы студентов

(Темы 7-9)

- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Студенческие международные контакты», «Международный туризм» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Международный туризм»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: относительные местоимения, согласование времен, повелительное наклонение;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые места во Франции»

4 Семестр

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « L'article partitif »

Письменный перевод текста с французского языка на русский

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Le participe présent. Le gérondif »

Написать резюме/сопроводительное письмо по образцу

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les pronoms personnels compléments »

Защита презентаций на тему «Туристическая привлекательность Владимирской области»

Содержание экзамена:

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский язык, объемом 1200 п. зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

Примерные темы презентаций:

1. Город Владимир и его достопримечательности.
2. Праздники России и Франции.
3. Регионы Франции.
4. Символы России и Франции.
5. Достопримечательности Парижа.
6. Высшее образование во Франции и в России.

Виды самостоятельной работы студентов

(Темы 10-12)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Туристические агентства». «Виды туризма». «Подготовка к путешествию».
- (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Профессии в туризме» (см. Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1).
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier "Grammaire du français contemporain", Milan: la Spiga languages, 1997, «ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: инфинитив, причастия;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;

- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Виды туризма во Франции»

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html
Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html
Харитоновна И.В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html
Дополнительная литература			
Александровская Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009 .- 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.	2009	100	
Александровская Е.Б. Le français.ru A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка : учебник для вузов / Е.	2009	100	

Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. Изд. 2-е, испр. — Москва: Нестор Академик, 2009 .— 127 с. - ISBN 978-5-903262-33-5.			
Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html
Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1.	2009		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html
Л.В. Тогунова. «Деловая переписка». Методическая разработка по обучению чтению. Владимир. 2010 г. (библиотека ВлГУ)	2010	60	

7.2 Периодические издания -

7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.wikipedia.fr>.
2. www.france.diplomatie.fr/
3. <http://www.voila.fr/>
4. www.tv5.org
5. <http://www.france24.com/fr/>
6. <http://www.lepointdufle.net/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АBBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

 Л.В. Тогунова

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных
наук РАНХиГС, к.ф.н.

 А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 12 от 30.08.2020 года

Зав. кафедрой ИЯПК _____



Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 43.03.02 «Туризм»

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Председатель комиссии

Зав. кафедрой Туризм и сервис ВлГУ



О.Б. Ярьес