

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт туризма и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Яресь О.Б.
« _____ » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТУРИСТКИЙ ПОТЕНЦИАЛ «ЗОЛОТОГО КОЛЬЦА РОССИИ»

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

43.03.02 «Туризм»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Технология и организация туристской деятельности»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Туристский потенциал «Золотого кольца России» является подготовка специалистов для работы в туристско-экскурсионной сфере деятельности, формирования знаний туристских дестинаций в пределах маршрута «Золотое кольцо России».

Задачи:

- Понимание специфики туризма как вида деятельности;
- раскрытие взаимосвязи между развитием туризма в РФ и городах Золотого кольца;
- общность и необходимость комплексного решения стоящих перед туристской индустрией задач;
- изучение различные видов туристской деятельности, их особенности и взаимосвязи, существующие классификации, и перспективы развития;
- знакомство с инновационными технологиями в области культурно-исторического туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Туристский потенциал «Золотого кольца России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 43.03.02 «Туризм».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Знает: методы анализа туристско-рекреационного потенциала Умеет: применять интегральную оценку для туристских ресурсов городов Золотого кольца. Владеет: навыками применения методов оценки туристских ресурсов городов Золотого кольца	Практико-ориентированное задание, тестовые вопросы
ПК-8 Способен разрабатывать и проводить экскурсии	ПК-8.1. Применяет различные методики проведения экскурсий	Знает: основы организации экскурсионных услуг по маршруту Золотого кольца - методы показа и рассказа при проведении экскурсий по маршруту Золотого кольца Умеет: применять экскурсионные методы при проведении экскурсии; психологические и педагогические приемы при организации и проведении экскурсий по маршруту Золотого кольца Владеет: навыками использования методов показа и рассказа при проведении экскурсий по маршруту Золотого кольца	Тестовые вопросы, подготовка презентаций, практико-ориентированное задание
	ПК-8.2. Применяет технологии разработки и проведения экскурсии	Знает: основные этапы подготовки экскурсии по маршруту Золотого кольца Умеет: разрабатывать технологическую карту экскурсии по маршруту Золотого кольца подбирать путевую информацию по маршруту Золотого кольца Владеет: навыками проведения экскурсии на объектах по маршруту Золотого кольца	Тестовые вопросы, практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности	6	1-2	4	4			4	
2	Тема 2. Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце	6	3-4	4	4		2	4	
3	Тема 3. Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Золотого Кольца	6	5-6	4	4		2	4	Рейтинг-контроль № 1
4	Тема 4. История создания и разработка маршрута «Большое Золотое Кольцо России»	6	7-8	4	4			4	
5	Тема 5. Историческая справка г. Москвы. Характеристика объектов показа. Сергиев Посад	6	9-10	4	4		2	4	
6	Тема 6. Характеристика Ярославской области. Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль	6	11-12	4	4		2	4	Рейтинг-контроль № 2
7	Тема 7. Характеристика Костромской области. Кострома	6	13-14	4	4		2	4	
8	Тема 8. Характеристика Ивановской области. Плёс, Иваново	6	1-16	4	4		2	4	
9	Тема 9. Характеристика Владимирской области. Владимир, Суздаль, Боголюбово	6	17-18	4	4		2	4	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 6 семестр:			108	36	36		14	36	Зачет
Наличие в дисциплине КПК/КР				-					
Итого по дисциплине			108	36	36		14	36	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности

Определение экскурсии и её сущность. Экскурсионная методика. Основные задачи методики. Этапы подготовки экскурсии. Формы отбора фактического материала.

Тема 2. Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце

Технология подготовки экскурсии. Специфика показа и рассказа на экскурсии. Средства наглядности в экскурсионной практике. Виды экскурсионного анализа. Требования к экскурсоводу. Должностная инструкция экскурсовода.

Тема 3. Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Золотого Кольца

Определение музейной экскурсии и её преимущества. Типы музейных экскурсий. Социально-воспитательная экскурсия.

Тема 4. История создания и разработка маршрута «Большое Золотое Кольцо России»

Появление термина «Большое Золотое Кольцо России». Подготовка материалов маршрута. Выявление наиболее значимых в историческом и культурном плане городов. Прокладка и апробация маршрута.

Тема 5. Историческая справка г. Москвы. Характеристика объектов показа. Сергиев Посад

Историческая справка г. Москвы. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Москвы. Характеристика объектов показа, располагающихся по маршруту обзорной экскурсии. «Москва Первопрестольная» - тематическая экскурсия по столице. Историческая справка Сергиева Посада. «Духовная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по Троице-Сергиевой Лавре.

Тема 6. Характеристика Ярославской области. Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль

Характеристика Ярославской области. Историческая справка г. Переславль-Залесский. Характеристика архитектурного комплекса Красной площади и монастырских комплексов Никитского, Федоровского и Никольского монастырей. «Родина российского флота» - тематическая экскурсия по Переславлю. Историческая справка г. Ростов Великий. «Ростовский Кремль – резиденция митрополитов» - тематическая экскурсия.

Тема 7. Характеристика Костромской области. Кострома

Характеристика Костромской области. Историческая справка г. Костромы.

Тема 8. Характеристика Ивановской области. Плёс, Иваново

Характеристика Ивановской области. История г. Плёса. Соборная гора и левитановский места в городе. Историческая справка г. Иваново.

Тема 9. Характеристика Владимирской области. Владимир, Суздаль, Боголюбovo

«Что в имени моём...»: официальные версии названия города и даты его основания. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Владимира. Памятники белокаменного зодчества. Архитектура губернского горо-

да XVIII – начала XX вв. Архитектурные памятники XX в. Дата основания Суздаля. Этапы истории города. Планировка Средневекового центра.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности

Классификация экскурсионных объектов и методика их оценки. Разработка экскурсионного маршрута. Виды экскурсионных маршрутов.

Форма проведения: подготовка презентаций, групповая дискуссия.

Тема 2. Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце

Методика проведения экскурсии. Требования к технике ведения экскурсии.

Форма проведения: подготовка презентаций, групповая дискуссия.

Тема 3. Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Золотого Кольца

Тематика музейных экскурсий. Специфика работы музейного экскурсовода. Учебные и учебно-методические экскурсии в музее и их специфика.

Форма проведения: тестирование, семинар.

Тема 4. История создания и разработка маршрута «Большое Золотое Кольцо России»

Бренды областей и ключевых экскурсионных объектов Золотого Кольца. Развитие туристской индустрии в городах Золотого Кольца: проблемы и возможности.

Форма проведения: подготовка презентаций, групповая дискуссия.

Тема 5. Историческая справка г. Москвы. Характеристика объектов показа. Сергиев Посад

Обзор главных достопримечательностей Москвы: Московский кремль, Красная площадь и Мавзолей, Собор Василия Блаженного, Государственный исторический музей, Оружейная палата и Алмазный фонд, Храм Христа Спасителя, Старый Арбат, парк Зарядье – Москва-сити Воробьевы горы ВДНХ Третьяковская галерея Большой театр Московский зоопарк, Новодевичий монастырь, Царицыно, Останкинская телебашня, Измайловский кремль, Московский цирк никулина на цветном бульваре, Музей-заповедник Коломенское, Московский планетарий, парк Горького, парк и музей Победы, усадьба Кусково, Крутицкое подворье, сад Эрмитаж, Красный октябрь, Патриаршие пруды. Сергиев Посад (Горицкий монастырь (закрит в 1744 году, музей). Никитский монастырь. Никольский монастырь. Свято-Троицкий Данилов монастырь. Сретенский Новодевичий монастырь (закрит в 1764 году). Феодоровский монастырь)

Форма проведения: подготовка презентаций, групповая дискуссия.

Тема 6. Характеристика Ярославской области. Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль

Историческая справка г. Ярославля. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Ярославля. Памятники XVII века. «Ярославль – культурная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по городу.

Форма проведения: тестирование, семинар.

Тема 7. Характеристика Костромской области. Кострома

Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Костромы. «Колыбель династии Романовых» - тематическая экскурсия по Ипатьевскому монастырю.

Форма проведения: подготовка презентаций, групповая дискуссия.

Тема 8. Характеристика Ивановской области. Плёт, Иваново

Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Иваново. «Русский Манчестер» - тематическая экскурсия по Иваново.

Форма проведения: подготовка презентаций, групповая дискуссия.

Тема 9. Характеристика Владимирской области. Владимир, Суздаль, Боголюбво

Историко-архитектурная характеристика Кремля. Торговая площадь. Монастырские комплексы Суздаля. Музейные экспозиции в Кремле и Спасо-Евфимиевом монастыре. Музей деревянного зодчества. Боголюбво: от резиденции к монастырю

Форма проведения: тестирование, семинар.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль 1

Задание 1.

Разработка и составление экскурсионного маршрута по городам и памятным местам Золотого Кольца (по выбору студента).

Задание 2.

1. В 1971 г. город отметил свой столетний юбилей. Но село ... известно довольно давно. Первое письменное упоминание о нем относится к 1561 г. Уже в XVII веке здесь появляются текстильные мануфактуры. Полотняные и набивные ткани пользовались большим спросом и в России, и за границей. В XVIII веке в городе возникает хлопчатобумажное и ситценабивное производство.

- а) Суздаль
- б) Иваново
- в) Владимир
- г) Ярославль

2. На полпути от Троице-Сергиевой Лавры к Переславлю-Залесскому издавна существовало поселение, называвшееся Великой, или Старой Слободой. В начале XVI века недалеко от Великой Слободы выросло большое село, названное Новой Слободой.

- а) Юрьев-Польский
- б) Калязин
- в) Александров
- г) Кострома

3. В 990 г. князь заложил крепость, защищенную с юга крутыми берегами реки Клязьмы, с севера – речкой Лыбедью, с востока и запада – глубокими оврагами. Новая крепость была названа в честь основателя.

- а) Юрьев-Польский
- б) Александров
- в) Владимир

4. Летоисчисление этого города начинается с середины XVIII века. В 1756 году орловский купец Аким Мальцов, облюбовав мещерские леса, основал «во Володимирском уезде Московской губернии» фабрику, с постройки которой началось бурное развитие русского стеклоделия, которое стало уникальным явлением художественной культуры не только владимирской земли, но и России.

- а) Гусь-Хрустальный
- б) Ярославль
- в) Углич
- г) Тутаев

5. Этот город раскинулся на высоком берегу реки Волги. Там, где Которосль сливается с Волгой, находилось когда-то поселение под названием Медвежий угол. Легенда гласит, что в 1010 г. князь с дружиной захватил это селение, разрубив боевым топором языческое изображение медведя.

- а) Кострома
- б) Иваново
- в) Суздаль
- г) Ярославль

Рейтинг-контроль 2

Задание 1.

Составление методической разработки по маршруту (по выбору студента).

Задание 2.

1. Это один из старинных городов Тверской земли, выросших на Волге. Первое известное поселение, упомянутое в одной из русских летописей на месте современного города, называлось «Никола на Жабне». Располагалось поселение в устье реки Жабни. Его появление относится еще к концу XII столетия.

- а) Углич
- б) Ростов Великий
- в) Переславль-Залесский
- г) Калязин

2. До этого города от Владимира 68 км по шоссе. Миновав старинные села Новоалександрово, Олихово, Кутуково, Старый Двор, Обращиху, Гартышево, расположенные в Ополье, шоссе подходит к городу.

- а) Переславль-Залесский
- б) Ростов Великий
- в) Суздаль
- г) Юрьев-Польский

3. Это знаменитый город Золотого кольца, бывшая «столица бурлачества», до сих пор сохранивший свой старинный купеческий колорит. Попадая сюда, словно переносишься в атмосферу полотен передвижников, с их любовью к русским пейзажам и типажам.

- а) Тутаев
- б) Рыбинск
- в) Углич
- г) Мышкин

4. Город был основан в 1152 г. Юрием Долгоруким во время его военного похода в земли казанских болгар. Из источников явствует, что «были в этом месте леса непроходимые, дремучие дебри», а скрывались здесь разбойники, от которых «и совсем проезду не было». Юрий Долгорукий «морем пламенным» расправился с разбойниками. А на выжженной земле появился город.

- а) Переславль-Залесский
- б) Юрьев-Польский
- в) Кострома

5. Город был основан в 1410 году князем Василием I-м как военное укрепление на Волге, охранявшее подступы к Москве и приволжским городам. Однако сама история города началась задолго до этого времени. Народное предание гласит, что вначале на этом месте был древний город Чувиль.

- а) Юрьев-Польский
- б) Плес
- в) Углич
- г) Калязин

6. У Плещеева озера, в ста километрах от Москвы раскинулся город. Издавна селились люди вокруг озера, плескавшего волны даже при небольшом ветре. Здесь в 1152 г. на пересечении торговых путей князь Юрий Долгорукий основал новый город.

- а) Ростов Великий
- б) Переславль-Залесский
- в) Углич
- г) Ярославль

7. Это один из древнейших русских городов - известен с 862 года. Основанный славянами на землях финно-угорского племени мери город в период образования раннефеодального древнерусского государства был одним из опорных пунктов славянской колонизации, феодализации и христианизации северо-восточных окраин Киевской Руси.

- а) Владимир
- б) Ярославль
- в) Ростов Великий
- г) Тутаев

8. Это древнейший русский город на Волге. Местные летописи сообщают, что город основал в 937 году Ян Плескович, родственник княгини Ольги Киевской, посланный на Верхнюю Волгу «ради сбора дани». Археологические раскопки подтвердили, что эти места обжиты людьми много тысяч лет назад. Древнейшая стоянка первобытного человека близ села Золоторучье относится к периоду палеолита.

- а) Ростов Великий
- б) Переславль-Залесский
- в) Углич
- г) Ярославль

9. Город назван в честь Преподобного ..., основавшего крупнейший в России монастырь. В 1930 г. Был переименован в Загорск, в честь революционера В. М. Загорского. Но в 1991 г. городу наконец было возвращено историческое название. Начало городу положил Троицкий монастырь. Слава Преподобного ... и основанного им монастыря влекли к обители иноков и богомольцев. Постепенно вблизи монастыря стали селиться и крестьяне. Первыми поселениями, ставшими основой будущему городу, были села Кокуево, Панино и Клементьево.

- а) Владимир
- б) Суздаль
- в) Сергиев Посад
- г) Кострома

10. Город появился на страницах русских летописей в 1024 году и определил целый период в развитии русской национальной государственности и культуры. В XI веке это крупный город на северо-востоке могущественной Киевской державы, в середине XI века он достигает наивысшего расцвета: становится крупным торгово-ремесленным центром.

- а) Ярославль
- б) Кострома
- в) Суздаль
- г) Владимир

Рейтинг-контроль 3

Задание 1.

Подготовка контрольного текста экскурсии. Сдача экскурсионного маршрута.

Задание 2.

1. Укажите правильную последовательность населенных пунктов Владимирской области топонимическое происхождение которых связано с 1-религиозной направленностью, 2 – по размерам и характеру поселения, 3 - антропоним, 4 – по животным и растениям:

- а) Боголюбово – Бережки – Озерки – Барсуки;
- б) Боголюбово – Загорье – Андреево – Бобры;
- в) Покров – Городище – Озерки – Дубёнки;
- г) Покров – Городище – Андреево – Дубёнки.

2. Какие из перечисленных городов обязаны своему названию фино-угорским корням

- а) Судогда;
- б) Муром;
- в) Вязники;
- г) Киржач;
- д) Петушки;
- е) Суздаль.

3. С каким городом маршрута «Золотое Кольцо» связаны имена Юрия Долгорукого, Александра Невского, Петра I:

- а) Кострома;
- б) Суздаль;
- в) Переславль-Залесский;
- г) Москва

4. В каком городе маршрута «Золотое Кольцо» проходили съёмки фильма «Иван Васильевич меняет профессию»:

- а) Кострома;
- б) Суздаль;
- в) Ярославль;
- г) Ростов Великий

5. Какой город маршрута «Золотое Кольцо» носит статус «духовной столицы» Золотого Кольца:

- а) Владимир;
- б) Суздаль;
- в) Сергиев Посад;
- г) Москва

6. В каком городе маршрута «Золотое Кольцо» проходили съёмки фильма «Женитьба Бальзаминова»:

- а) Плёс;
- б) Суздаль;
- в) Ярославль;
- г) Ростов Великий

7. Перечислите памятники белокаменного зодчества Владимирской области, включенные в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО

- а) церковь Бориса и Глеба XII в. в с. Кидекша
- б) Свято-Успенский Княгининский женский монастырь, XVIII в. в г. Владимир
- в) Александровский монастырь, XIII в. в г. Суздаль
- г) ансамбль памятников Покровского монастыря XVI в. в г. Суздале.
- д) Богородице-Рождественский собор Кремля XIII в. в г. Суздале
- е) Свято-Троицкий женский монастырь XVII-XIX в. в г. Муром

8. В какой монастырь города в 1613 году явилась делегация для призвания на царство Михаила Романова?

- а) Свято-Троицкий Ипатьевский
- б) Богородице-Рождественский
- в) Воскресенский

9. Всем известна героическая опера Михаила Глинки "Иван Сусанин". Но так это произведение стали называть после Октябрьской революции. А как опера называлась раньше?

- а) Жизнь за царя
- б) Любовь к Отечеству
- в) Подвиг костромича

10. Иконы, написанные рукою, какого известного иконописца сохранились в Успенском кафедральном соборе Владимира?

- а) Андрей Рублев
- б) Даниил Черный
- в) Сергей Радонежский

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет.

Вопросы зачета:

1. Экскурсионная методика. Основные задачи методики
2. Этапы подготовки экскурсии. Формы отбора фактического материала
3. Классификация экскурсионных объектов и методика их оценки
4. Разработка экскурсионного маршрута
5. Виды экскурсионных маршрутов
6. Средства наглядности в экскурсионной практике
7. Требования к экскурсоводу. Должностная инструкция экскурсовода
8. Методика проведения экскурсии
9. Требования к технике ведения экскурсии
10. Появление термина «Большое Золотое Кольцо России»
11. Историческая справка г. Москвы. Основные исторические этапы города, их характеристика
12. Планировка и градостроительные тенденции Москвы
13. «Москва Первопрестольная» - тематическая экскурсия по столице
14. Историческая справка Сергиева Посада
15. «Духовная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по Троице-Сергиевой Лавре
16. Характеристика Ярославской области
17. Историческая справка г. Переславль-Залесский
18. Характеристика архитектурного комплекса Красной площади и монастырских комплексов Никитского, Федоровского и Никольского монастырей
19. «Родина российского флота» - тематическая экскурсия по Переславлю
20. Историческая справка г. Ростов Великий
21. «Ростовский Кремль – резиденция митрополитов» - тематическая экскурсия
22. Историческая справка г. Ярославля
23. Основные исторические этапы города. Планировка и градостроительные тенденции Ярославля
24. «Ярославль – культурная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по городу
25. Характеристика Костромской области
26. Историческая справка г. Костромы. Основные исторические этапы города, их характеристика
27. «Колыбель династии Романовых» - тематическая экскурсия по Ипатьевскому монастырю
28. Характеристика Ивановской области
29. История г. Плёса
30. Соборная гора и левитановский места в городе Плесе
31. Историческая справка г. Иваново. Основные исторические этапы города, их характеристика
32. «Русский Манчестер» - тематическая экскурсия по Иваново
33. «Что в имени моём...»: официальные версии названия города и даты его основания. Основные исторические этапы города, их характеристика
34. Памятники белокаменного зодчества Владимиро-Суздальской Руси
35. Архитектура губернского города XVIII – начала XX вв.
36. Дата основания Суздаля. Этапы истории города
37. Историко-архитектурная характеристика Кремля. Торговая площадь Суздаля
38. Монастырские комплексы Суздаля

39. Музейные экспозиции в Кремле и Спасо-Евфимиевом монастыре. Музей деревянного зодчества

40. Боголюбово: от резиденции к монастырю

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины предусматривает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - выписки из текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - учебно-исследовательская работа;
 - использование профессиональных информационных ресурсов и сети Интернет;
- для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
 - подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков:
 - подготовка сообщений по заданным темам;
 - изучение и анализ методов исследовательской деятельности в туризме;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, экзамене.

Вопросы самостоятельного изучения:

1. Попытаться аргументировать значение экскурсионной методики
2. Идея экскурсии: появление, формулировка, представление
3. Представить разные виды экскурсионных объектов, дав их характеристику
4. Привести примеры различных видов экскурсионных маршрутов
5. На основании интернет-ресурсов выявить основные направления экскурсионной деятельности на Золотом Кольце
6. Составить список ведущих туроператоров на Золотом Кольце
7. Детально изучить должностную инструкцию экскурсовода
8. Выявить основные направления в технике ведения экскурсии. Аргументировать свой ответ
9. Выявить основные музеи и музеи-заповедники, входящие в экскурсионные маршруты Золотого Кольца
10. Рассказать об одной из самых популярных музейных экскурсий Золотого Кольца
11. Отличие работы экскурсовода на маршруте и во время проведения музейной экскурсии
12. Тематика музейных экскурсий в городах Золотого Кольца
13. Рассказать о малых городах Ярославской области, выявив основные объекты историко-культурного наследия
14. Рассказать о культурных и природных центрах Костромской области, входящих в туристические маршруты
15. Ивановская область как площадка инновационных проектов на маршруте «Золотое Кольцо»

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Абрамова, П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия: учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: КемГИК. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14425-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0525-7 (КемГИК). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	2021	https://urait.ru/bcode/477575
2. Джанджугазова, Е.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. —// ЭБС Юрайт	2020	https://urait.ru/bcode/449239

[сайт].		
Окончание табл.		
3. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности: учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	2021	https://urait.ru/bcode/476412
4. Пахомова, О. М. Стандартизация и контроль качества туристских услуг: учебное пособие / О.М. Пахомова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 135 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7694. - ISBN 978-5-16-010354-9. - Текст: электронный. -	2021	https://znanium.com/catalog/product/1210065
Дополнительная литература		
1. Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана: учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11569-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	2021	https://urait.ru/bcode/476153
2. Можаяева, Н. Г. Туристские ресурсы России: практикум / Н. Г. Можаяева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-560-8. - Текст: электронный. -	2019	https://znanium.com/catalog/product/1021081
3. Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсо-ведение: учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12331-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	2021	https://urait.ru/bcode/476155
4. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	2021	https://urait.ru/bcode/475465
5. Трубилин, А. Г. Развитие внутреннего туризма территорий: монография / А. Г. Трубилин. — 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-394-03507-4. - Текст: электронный. -	2019	https://znanium.com/catalog/product/1081739

**не более 5 источников*

6.2. Периодические издания

1. Туризм: право и экономика: федеральный научно-практический журнал.
2. Деловой туризм/ Business Travel - <http://www.bt-magazine.ru/>
3. Турбизнес. Travel and Trade.
4. Региональный туризм. Проекты, инвестиции, тенденции.
5. Отдых в России.
6. Современные проблемы сервиса и туризма (англ. "Service and Tourism: Current Challenges»)
7. Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.kreml.ru> – Музеи Московского Кремля
2. <http://www.museum.vladimir.ru> – Владимиро-Суздальский музей-заповедник
3. <http://artmuseum.yar.ru> - Ярославский художественный музей

4. <http://www.kostromamuseum.ru> – Костромской музей-заповедник
5. <http://museum.chintz.ru> – Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурлыгина
6. <http://www.rostmuseum.ru> – Государственный музей-заповедник «Ростовский Кремль»
7. <http://www.museumpereslavl.ru> – Переславль-Залесский музей-заповедник
8. <http://www.musobl.divo.ru> – Сергиево-Посадский музей-заповедник
9. <http://www.russiatourism.ru> – Федеральное агентство по туризму
10. www.consultant.ru – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
11. <http://library.vlsu.ru/> - сайт научной библиотеки ВлГУ
12. <http://www.scopus.com/> - библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus
13. webofscience.com - база данных международных индексов научного цитирования Web of Science

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание:

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил к.б.н. доцент каф. ТиС Шабров Е.В. М.А.

Рецензент

(представитель работодателя): ген. директор ООО тур. фирма «Мост» Савельева Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры : ТиС

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой ТиС Гужова Л.Г.

(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления: 43.03.02 «Туризм»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии Краснова М.В.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой ТиС кандидат пед. наук Гужова Л.Г.



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____