

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 07 / 06 / 2019 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СФЕРЫ УСЛУГ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки -- 43.03.02. «Туризм»

Профиль/программа подготовки – «Технология и организация туристской деятельности»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
3	3 /108	18	18	-	72	Зачет
Итого	3 / 108	18	18	-	72	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций в области психологических основ сервисной деятельности, а также целостного представления о современной теории и практике разрешения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов,

Задачи:

– дать теоретические знания о психологических основах деятельности в сфере туризма, сущности и формах проявления конфликта в современных условиях общественной и личной жизни; закономерностях, особенностях возникновения и развития конфликтов в организациях сферы услуг; объективные и субъективные факторы, влияющие на возникновение конфликтов в туристской деятельности; формы проявления и классификацию конфликтов; структуру конфликта и ее основные компоненты; природу и функции конфликтов; динамику протекания конфликтов; способы и пути управления конфликтами;

– научить применять полученные психологические знания в практической деятельности, эффективно управлять конфликтами в организациях сферы туризма;

– выработать навыки анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности; поведения в конфликтных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и конфликтология в организациях сферы услуг» относится к дисциплинам обязательной части учебного.

Пререквизиты дисциплины: «Деловые коммуникации и культура речи», «История туризма и сервиса».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Частичное освоение компетенции	Знать: -понятие и виды эффективного межличностного взаимодействия; понятия и методы конфликтологии; -психологические основы социального взаимодействия; – психологические механизмы социального взаимодействия и работы в команде. Уметь: -устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в трудовом коллективе; – использовать основные психологические закономерности командообразования для оценки и реализации своей роли в команде; -оценивать свой вклад в деятельность команды.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного социального взаимодействия; - навыками работы в команде; - навыками адекватной оценки своей роли в команде.
<p>УК-6 Способен управлять своим временем и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>Частичное освоение компетенции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления личным временем и временем организации; - психологические закономерности саморазвития на основе принципов образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться системой управления временем; - применять методы реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления временем; - методиками выстраивания траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Психологические аспекты организации туристской деятельности	3	1-2	2	2		8	2/50%	
2	Конфликтология как наука, ее предмет, задачи и социальные функции	3	3-4	2	2		8	2/50%	
3	Причины конфликтов, их социальная природа и роль в обществе	3	5-6	2	2		8	2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Структура конфликта и основные стадии его протекания	3	7-8	2	2		8	2/50%	
5	Внутриличностные конфликты: их причины, разновидности и социальная роль	3	9-10	2	2		8	2/50%	
6	Социальная природа и характер межличностных конфликтов	3	11-12	2	2		8	2/50%	Рейтинг-контроль 2

7	Социально-групповые конфликты: причины, виды и социальная роль.	3	13-14	2	2		8	2/50%	
8	Практика урегулирования и разрешения различных видов конфликтов	3	15-16	2	2		8	2/50%	
9	Диагностика конфликтных ситуаций в сфере туризма, пути, способы и средства предотвращения и разрешения конфликтов	3	17-18	2	2		8	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:			108	18	18		72	18/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине			108	18	18		72	18/50%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Психологические аспекты организации туристской деятельности

Психология туристской деятельности как область знания и образовательная дисциплина. Внутренняя структура туристской деятельности, или анализ ее социально-психологической составляющей (потребности, мотивы, цели субъектов деятельности). Содержание сервисной деятельности. Социально-психологические типы личности профессионала, осуществляющего туристскую деятельность (эмоционально-аффективная, ценностно-смысловая сферы). Психология потребителя. Типы личности потребителя. Социально-психологические основы управления процессом непосредственного взаимодействия с клиентом. Психология межличностных коммуникаций в сфере туризма. Общение как предмет научного знания. Восприятие и понимание в структуре межличностного общения. Невербальные и вербальные средства общения. Основные способы воздействия в процессе общения. Психология общения с клиентом. Трудности и дефекты общения. Психология деловой беседы. Психология переговорного процесса. Особенности общения с массовой аудиторией. Социально-психологический тренинг как средство повышения компетенции общения.

Тема 2. Конфликтология как наука, ее предмет, задачи и социальные функции

Объект, предмет и задачи конфликтологии. Объективные предпосылки формирования конфликтологии как науки. Конфликт как объект изучения конфликтологии. Противоречивость общества и конфликтогенный характер общественных отношений. Социальная роль и функции конфликтологии в обществе. Особенности конфликтологии как научной дисциплины: ее социально-гуманитарный характер, относительно позднее становление и развитие, комплексно-интегративный характер содержания, непосредственное вплетение в практическую деятельность человека и общества. Задачи конфликтологии и ее социальная роль. Социальные функции конфликтологии как науки: познавательная, аксиологическая, прогностическая, регулятивная, мировоззренческая, конструктивно-творческая, практически-созидающая. Роль конфликтологии в формировании специалистов в области туризма.

Тема 3. Причины конфликтов, их социальная природа и роль в обществе

Понятие конфликта и его определение. Объективные предпосылки и факторы возникновения социальных конфликтов - природные, исторические, культурные, цивилизационные, экономические, политические, психологические, личностные. Субъективная природа социальных конфликтов (разнообразие позиций и интересов, идей и взглядов, потреб-

ностей и желаний, знаний и ценностных ориентаций, убеждений и мнений). Организационно-управленческие основы возникновения социальных конфликтов. Социально-психологические условия и причины возникновения конфликтов. Личностная природа и детерминация конфликтных ситуаций. Проблема классификации конфликтов в зарубежной и отечественной конфликтологии. Многообразие общественных отношений как предпосылка разнообразия социальных. Различение конфликтов на личностные (внутриличностные и межличностные) и общественные (внутриколлективные, социально-групповые, межнациональные, гражданские, межгосударственные, региональные, между коалициями государств, континентальные, т. е. мировые). Социальные конфликты в различных сферах общественной и человеческой жизнедеятельности. Различение конфликтов по характеру субъектов (участников), по степени длительности и напряженности, по источникам и причинам возникновения, по социальным последствиям, по средствам, способам и формам урегулирования.

Тема 4. Структура конфликта и основные стадии его протекания

Понятие структуры конфликта. Объективные статические элементы конфликта. Участники конфликта (прямые и косвенные) - инициаторы, провокаторы, организаторы, союзники, посредники, пособники, жертвы. Объект и предмет конфликта, их характеристика. Ресурсы конфликтующих сторон - сила, богатство, знание, статус, власть. Окружающая среда конфликта - природная и социальная. Психологические составляющие конфликта: мотивы сторон и конфликтное поведение. Особенности восприятия конфликтной ситуации. Направления искажения мотивов и характера конфликтной ситуации. Динамика протекания социальных конфликтов: предконфликтная стадия, собственно конфликт (инцидент), эскалация конфликта, сбалансированное противодействие, завершение (угасание) конфликта, послеконфликтная стадия. Конфликт как социальный процесс. Характеристика начала конфликта (пред- конфликтной ситуации). Латентный период конфликта. Протекание конфликта. Послеконфликтный период и его особенности.

Тема 5. Внутриличностные конфликты: их причины, разновидности и социальная роль

Теоретические подходы к исследованию внутриличностных конфликтов: психодинамический, ситуационный, когнитивистский. Сущность и характерные особенности внутриличностных конфликтов. Социальные предпосылки и причины внутриличностных конфликтов. Основные формы критических ситуаций внутреннего мира личности: стресс, фрустрация, кризис, драма, трагедия. Психологические аспекты внутриличностного конфликта. Классификация и разновидности внутриличностных конфликтов. Мотивационный конфликт. Когнитивный конфликт. Ролевой конфликт. Конфликт ценностей. Особенности переживания внутриличностного конфликта: активационные и эмоциональные характеристики субъекта. Условия предупреждения и механизмы разрешения внутриличностных конфликтов. Проблемы управления состоянием внутреннего мира личности.

Тема 6. Социальная природа и характер межличностных конфликтов

Понятие, содержание и специфика межличностных конфликтов. Формальная и неформальная, содержательная и психологическая стороны межличностных конфликтов. Социальные предпосылки, причины и факторы межличностных конфликтов. Когнитивная, мотивационная, поведенческая, ценностная и ролевая природа межличностных конфликтов. Структура межличностного конфликта. Формы протекания межличностных конфликтов: соперничество, спор, дискуссия, столкновение, борьба. Разновидности и сферы проявления межличностных конфликтов. Конфликты «руководитель - подчиненный», их предпосылки, содержание и особенности. Межличностные конфликты в сфере туризма. Конструктивные и деструктивные последствия межличностных конфликтов. Основные способы профилактики и разрешения межличностных конфликтов. Методы и методики диагности-

ки межличностных конфликтов. Ситуационный метод исследования конфликтов. Проблемы управления конфликтными ситуациями в сфере межличностных отношений.

Тема 7. Социально-групповые конфликты: причины, виды и социальная роль.

Социальная природа, особенности и причины возникновения групповых конфликтов. Основные сферы проявления групповых конфликтов: трудовые коллективы, социально-групповое взаимодействие, межнациональные отношения, социальная структура общества. Механизм возникновения межгрупповых конфликтов: межгрупповая враждебность, объективный конфликт интересов, внутригрупповой фаворитизм. Основные разновидности социально-групповых конфликтов. Трудовые конфликты, их социальная природа, характер протекания, социальные последствия и пути разрешения.

Тема 8. Практика урегулирования и разрешения различных видов конфликтов

Основные элементы процесса управления социальным конфликтом: симптоматика, диагностика, прогнозирование, профилактика, разрешение, урегулирование, ослабление, предупреждение. Зависимость разрешения конфликта от точности прогноза его развития. Основные направления предупреждения социальных конфликтов: учет объективных условий и устранение негативных организационно-управленческих факторов. Основные направления предупреждения социальных конфликтов: учет объективных условий и устранение негативных организационно-управленческих факторов. Сбалансированность социального взаимодействия в предупреждении конфликтов: баланс ролей, баланс управленческих решений, баланс поведения, баланс самооценки и внешней оценки, баланс взаимных услуг, баланс возможного ущерба. Предупреждение конфликтов посредством изменения отношения к ситуации. Способы и приемы корректировки поведения в предконфликтной ситуации. Пути и способы влияния на оппонентов в целях предупреждения конфликта. Конфликтогенное, нейтральное и синтонное поведение и общение с оппонентом. Толерантность в конфликтной ситуации. Компетентное управление как фактор предупреждения конфликта. Подготовка неконфликтогенного управленческого решения: описательная модель, эволюционнодинамическая модель, объяснительная модель, прогностическая модель, модель мотивов и целей. Принятие неконфликтогенного управленческого решения: содержание, технология, контроль, оптимизация, корректировка результатов исполнения. Выполнение неконфликтогенного управленческого решения. Факторы предупреждения психологических стрессов в поведении, взаимоотношениях и общении между людьми. Условия, возможности и способы снижения агрессивности в конфликтных ситуациях.

Тема 9. Диагностика конфликтных ситуаций в сфере туризма, пути, способы и средства предотвращения и разрешения конфликтов

Выявление элементов конфликтной ситуации в их оппозиции. Прояснение взаимосвязей и взаимоотношений субъектов конфликтной ситуации. Диагностика конфликтов в сфере туризма. Социальные конфликты. Профессиональные конфликты. Конфликты в организации. Управленческие конфликты. Конфликт «профессионал-клиент». Коллегиальные отношения в сфере услуг. Объективные условия и субъективные факторы разрешения конфликтов. Профессионально-личностные требования к работнику сферы туризма по профилактике и разрешению конфликтов, знание технологий согласования.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Психологические аспекты организации туристской деятельности

Основные понятия. Психология потребителя. Типы личности потребителя. Социально-психологические основы управления процессом непосредственного взаимодействия с клиентом. Психология межличностных коммуникаций в сфере туризма. Форма проведения – анализ ситуаций, групповая дискуссия.

Тема 2. Конфликтология как наука, ее предмет, задачи и социальные функции

Задачи конфликтологии и ее социальная роль. Социальные функции конфликтологии как науки: познавательная, аксиологическая, прогностическая, регулятивная, мировоззренческая, конструктивно-творческая, практически-созидающая. Роль конфликтологии в формировании специалистов в области туризма. Форма проведения – анализ ситуаций, групповая дискуссия.

Тема 3. Причины конфликтов, их социальная природа и роль в обществе

Социальная роль и функции конфликтов. Двойственный характер функций конфликтов. Конструктивная (позитивная) и деструктивная (негативная) роль социальных конфликтов. Условия функционирования социальных конфликтов. Определение функций конфликтов и их характеристика. Влияние конфликта на поведение человека и его социальное окружение. Положительное влияние и значение социальных конфликтов. Закономерности позитивного и негативного воздействия конфликтов на развитие общества и человека. Форма проведения – анализ ситуаций, групповая дискуссия.

Тема 4. Структура конфликта и основные стадии его протекания

Динамика протекания социальных конфликтов: предконфликтная стадия, собственно конфликт (инцидент), эскалация конфликта, сбалансированное противодействие, завершение (угасание) конфликта, послеконфликтная стадия. Конфликт как социальный процесс. Характеристика начала конфликта (пред-конфликтной ситуации). Латентный период конфликта. Протекание конфликта. Послеконфликтный период и его особенности.

Форма проведения – анализ ситуаций, групповая дискуссия.

Тема 5. Внутриличностные конфликты: их причины, разновидности и социальная роль

Психологические аспекты внутриличностного конфликта. Классификация и разновидности внутриличностных конфликтов. Мотивационный конфликт. Когнитивный конфликт. Ролевой конфликт. Конфликт ценностей. Особенности переживания внутриличностного конфликта: активационные и эмоциональные характеристики субъекта. Условия предупреждения и механизмы разрешения внутриличностных конфликтов. Проблемы управления состоянием внутреннего мира личности.

Формы работы: подготовка и осуществление презентации, групповая дискуссия.

Тема 6. Социальная природа и характер межличностных конфликтов

Разновидности и сферы проявления межличностных конфликтов. Конфликты «руководитель - подчиненный», их предпосылки, содержание и особенности. Межличностные конфликты в сфере сервиса. Конструктивные и деструктивные последствия межличностных конфликтов. Основные способы профилактики и разрешения межличностных конфликтов. Методы и методики диагностики межличностных конфликтов. Ситуационный метод исследования конфликтов. Проблемы управления конфликтными ситуациями в сфере межличностных отношений.

Формы работы: подготовка и осуществление презентации, групповая дискуссия.

Тема 7. Социально-групповые конфликты: причины, виды и социальная роль

Механизм возникновения межгрупповых конфликтов: межгрупповая враждебность, объективный конфликт интересов, внутригрупповой фаворитизм. Основные разновидности социально-групповых конфликтов. Трудовые конфликты, их социальная природа, характер протекания, социальные последствия и пути разрешения. Формы работы: анализ ситуаций, групповая дискуссия.

Тема 8. Практика урегулирования и разрешения различных видов конфликтов

Основные элементы процесса управления социальным конфликтом: симптоматика, диагностика, прогнозирование, профилактика, разрешение, урегулирование, ослабление, предупреждение. Конфликтогенное, нейтральное и синтонное поведение и общение с оппонентом. Толерантность в конфликтной ситуации. Компетентное управление как фактор предупреждения конфликта. Факторы предупреждения психологических стрессов в поведении, взаимоотношениях и общении между людьми. Условия, возможности и способы снижения агрессивности в конфликтных ситуациях. Форма проведения – анализ ситуаций, групповая дискуссия.

Тема 9. Диагностика конфликтных ситуаций в сфере туризма, пути, способы и средства предотвращения и разрешения конфликтов

Конфликты в организации. Управленческие конфликты. Конфликт «профессионал-клиент». Объективные условия и субъективные факторы разрешения конфликтов. Профессионально-личностные требования к работнику сферы туризма по профилактике и разрешению конфликтов, знание технологий согласования. Форма проведения – анализ ситуаций, групповая дискуссия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Психология и конфликтология в организациях сферы услуг» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (темы № 1-9);*
- *Анализ ситуаций (темы № 1,2,3,4,8,9);*

Другое:

- *Подготовка и осуществление презентаций (тема № 5)*
- *Групповая дискуссия (темы № 1-9).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже

Тест к рейтинг-контролю № 1

Примерные варианты тестовых заданий.

1. Социально-психологическая составляющая сервисной деятельности включает:

- А. Алгоритмическое описание процессов деятельности.
- Б. Экономические и финансовые аспекты деятельности.
- В. Потребности, мотивы, цели субъектов деятельности.

5. Одно из ключевых понятий, которое используется при определении сервиса:

- А. Потребность.

- Б. Профессионализм.
- В. Качество.

2. Иерархия потребностей предстает в виде лестницы из пяти ступеней:

- А. Физиологические потребности, потребность в безопасности и благополучии, потребность в любви (принадлежности кому-либо), потребность в уважении, потребность в самореализации (самоутверждении).
- Б. Потребность в любви (принадлежности кому-либо), потребность в уважении, потребность в безопасности и благополучии, потребность в самореализации (самоутверждении), физиологические потребности.
- В. Потребность в самореализации (самоутверждении) потребность в безопасности и благополучии, физиологические потребности, потребность в любви (принадлежности кому-либо), потребность в уважении.

3. Внешние факторы, влияющие на покупательское поведение:

- А. Престиж.
- Б. Комфорт.
- В. Референтные группы.

4. Состояние человека, складывающееся на основе противоречия между имеющимся и необходимым (или тем, что кажется человеку необходимым) и побуждающее его к деятельности по устранению данного противоречия, это:

- А. Спрос.
- Б. Потребность.
- С. Мотивация.

5. Внешние факторы, влияющие на покупательское поведение:

- А. Престиж.
- Б. Комфорт.
- В. Референтные группы.

6. Процесс принятия решения потребителем состоит из следующих стадий:

- А. Поиск информации, осознание проблемы, оценка вариантов, решение о покупке.
- Б. Осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, решение о покупке, реакция на покупку.
- С. Реакция на покупку, поиск информации, осознание проблемы, решение о покупке, реакция на покупку.

7. Вербальное общение осуществляется при помощи:

- А. Слов.
- Б. Интонации.
- В. Жестов.
- Г. Мимики.

8. Перцептивной стороной общения является:

- А. Обмен информацией.
- Б. Восприятие друг друга партнерами по общению;
- В. Контакты партнеров.

9. Перечислите невербальные средства коммуникации:

10. Назовите основные способы воздействия в процессе общения

11. Основная цель беседы дисциплинарного характера:

- А. Наказать нерадивого работника.
- Б. Указать на недостатки в работе;
- В. Внести коррективы в поведение сотрудника.

12. Преимущества деловой беседы

13. Для результативного проведения деловых встреч, бесед, переговоров:

- А. Необходимо контролировать свои движения и мимику;
- Б. Стараться интерпретировать реакции партнера;
- В. Понимать язык невербальных компонентов общения;
- Г. Пользоваться всеми выше перечисленными пунктами.

14. Изучение собеседника по его жестам, мимике и позам относится к области: _____

15. Важным элементом деловой беседы является умение...

- а) говорить
- б) молчать
- в) слушать
- г) критиковать

16. Конфликтология как самостоятельное направление в социологии выделилась:

- А. В конце 50-х г. XIX века.
- Б. В конце 50-х г. XX века;
- В. В начале XVII века.

17. В группу методов управления конфликтами входят (исключите лишнее):

- А. Структурные методы.
- Б. Метод картографии.
- В. Опрос.

18. Кому принадлежит фраза: «Не делай другим того, чего не желаешь себе, и тогда в государстве и в семье не будут чувствовать вражды»:

- А. Конфуцию.
- Б. Канту.
- В. Платону.

19. Конфликт в переводе с латинского означает:

- А. Соглашение.
- Б. Столкновение.
- В. Существование.

20. Конфликт как особый тип социального взаимодействия рассматривается в:

- А. Психологии.
- Б. Социологии.
- В. Педагогике.

Тест к рейтинг-контролю № 2

Примерные варианты тестовых заданий.

1. Динамика конфликта находит свое отражение в двух понятиях (исключить лишнее):

- А. Этапы конфликта.
- Б. Фазы конфликта.
- В. Содержание конфликта.

2. На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие:

- А. Начальной фазе.
- Б. Фазе подъема.
- В. Пике конфликта.
- Г. Фазе спада.

3. Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется:

- А. Конфликтными отношениями.
- Б. Конфликтной ситуацией.
- В. Инцидентом.

4. Конфликт равен:

- А. Конфликтная ситуация + инцидент.
- Б. Конфликтные отношения + конфликтная ситуация.
- В. Конфликтные отношения + инцидент.

5. По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее):

- А. Межличностные.
- Б. Межгрупповые.
- В. Классовые.
- Г. Межгосударственные.
- Д. Межнациональные.
- Е. Внутриличностные.

6. Особым типом конфликта, целью которого является получение выгоды, прибыли или доступа к дефицитным благам называется:

- А. Конфронтация.
- Б. Соперничество;
- В. Конкуренция.

7. Основными моделями поведения личности в конфликте являются (исключите лишнее):

- А. Конструктивная модель.
- Б. Деструктивная.
- В. Конформистская.
- Г. Нонконформистская.

8. Какому типу конфликтной личности принадлежат следующие характеристики: неустойчив в оценках и мнениях, обладает легкой внушаемостью, внутренне противоречив, непоследовательность поведения, недостаточно хорошо видит перспективу, зависит от мнения окружающих, не обладает достаточной силой воли, излишне стремится к компромиссу:

- А. Ригидному.
- Б. Сверхточному.
- В. «Бесконфликтному».

9. Одной из основных и эффективных форм участия третьего лица в разрешении конфликтов является:

- А. Переговорный процесс.
- Б. Сотрудничество.
- В. Компромисс.

10. Профессиональный посредник называется:

- А. Суггестором.
- Б. Медиатором.
- В. Коллегой.

11. Классически выделяют три варианта посредничества (исключить лишнее):

- А. Дизъюнктивный.
- Б. Конъюнктивный.
- В. Субъективный.
- Г. Смешанный.

12. Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его

актуально существующими желаниями, называется:

- А. Манипуляцией.
- Б. Суггестией.
- В. Гипнозом.

13. К какой тактике относится прием «закрытая дверь»:

- А. Ультимативной тактике.
- Б. Тактике выжимания уступок.
- В. Тактике лавирования.

14. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия, называется:

- А. Конфликтом.
- Б. Конкуренцией.
- В. Соревнованием.

15. Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий, называются:

- А. Конструктивными.
- Б. Деструктивными.
- В. Реалистическими.

16. Внутриличностный конфликт – это:

- А. Глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач.
- Б. Состояние тревоги, вызываемое предстоящей сложной ситуацией.
- В. Столкновение противоположно направленных мотивов личности.
- Г. Столкновение противоположно направленных поведенческих характеристик личности.
- Д. Внутренние колебания личности, стоящей перед выбором средств для достижения конкретной цели.

17. Кому из ученых принадлежит разработка учения о борьбе между эросом и танатосом, как природной основе внутриличностных конфликтов:

- А. З. Фрейду;
- Б. А. Адлеру;
- В. К. Юнгу;
- Г. Э. Фромму;
- Д. К. Левину.

18. Кому из ученых принадлежит разработка учения об экстраверсии и интроверсии, как объективной природе внутриличностных конфликтов:

- А. З. Фрейду;
- Б. А. Адлеру;
- В. К. Юнгу;
- Г. Э. Фромму;
- Д. К. Левину.

19. Формами проявления внутриличностных конфликтов являются:

- А. Неврастения, эйфория, сублимация, идеализация, номадизм, рационализация.
- Б. Неврастения, эйфория, регрессия, проекция, номадизм, рационализация.
- В. Неврастения, эйфория, идеализация, проекция, рационализация, вытеснение.
- Г. Неврастения, эйфория, регрессия, проекция, номадизм, переориентация.
- Д. Компромисс, уход, переориентация, сублимация, идеализация, вытеснение.

20. Определите тип межличностного конфликта по модели межличностных отношений: + ±

- А. Взаимно-положительный.
- Б. Взаимно-отрицательный.
- В. Односторонне положительно-отрицательный.

Г. Односторонне противоречиво-положительный.

Д. Взаимно-противоречивый.

Тест к рейтинг-контролю № 3

Примерные варианты тестовых заданий.

1. К групповым конфликтам относятся конфликты:

А. Личность – группа.

Б. Группа – группа.

В. Личность – группа и группа – группа.

Г. Руководитель – коллектив.

Д. Микрогруппа – микрогруппа внутри коллектива.

2. Конфликт в обществе – это:

А. Конфликты в любых социальных группах.

Б. Конфликты в больших социальных группах.

В. Конфликты между государствами.

Г. Конфликты в различных сферах общественной жизни (экономической, политической, социальной и духовной).

Д. Конфликты, субъектами которых выступают нации, государства, классы, партии, союзы и т. д.

3. Конфликт в организации – это:

А. Конфликты между субъектами социального взаимодействия, возникающие внутри организации.

Б. Конфликты между субъектами социального взаимодействия, возникающие внутри организации и за ее пределами.

В. Конфликты между руководством организации и ее сотрудниками.

Г. Конфликты между различными структурными элементами организации.

Д. Конфликты по поводу организационной структуры коллектива.

4. Под конфликтами в сфере управления понимают:

А. Конфликт между субъектами и объектами управления.

Б. Конфликты, которые возникают в системах социального взаимодействия субъектов и объектов управления.

В. Конфликты между субъектами управления различных уровней.

Г. Конфликты между руководителем и подчиненными.

Д. Конфликты в процессе принятия управленческих решений.

5. Первый международный центр разрешения конфликтов был создан:

А. В 1972 г. в США.

Б. В 1986 г. в Австралии.

В. В 1989 г. в Германии.

Г. В 1992 г. в России.

6. В России центр по разрешению конфликтов был создан:

А. В Москве в 1992 г.

Б. В Санкт-Петербурге в 1993 г.

В) В Сочи в 1995 г.

Г. Во Владивостоке в 1993 г.

Д. В Твери в 1998 г.

7. Какой из приведенных методов относится к группе методов управлениями конфликтами:

А. Социологический метод.

Б. Метод тестирования.

В. Метод картографии.

Г. Метод наблюдения.

Д. Метод эксперимента.

8. Управление конфликтами — это:

- А. Целенаправленное воздействие на процесс его динамики.
- Б. Целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс его динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт.
- В. Целенаправленное воздействие на конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними.
- Г. Целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс формирования адекватного образа конфликтной ситуации у конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними.
- Д. Целенаправленное воздействие на мотивы конфликтующих.

9. Содержание управления конфликтами включает:

- А. Прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение.
- Б. Прогнозирование, предупреждение (стимулирование), разрешение.
- В. Прогнозирование, регулирование, разрешение.
- Г. Прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение.
- Д. Анализ конфликтной ситуации, прогнозирование, предупреждение, разрешение.

10. Предпосылками разрешения конфликта являются:

- А. Достаточная зрелость конфликта, потребность субъектов конфликта в его разрешении, наличие необходимых ресурсов и средств для разрешения конфликта.
- Б. Достаточная зрелость конфликта, высокий авторитет одной из конфликтующих сторон.
- В. Наличие необходимых ресурсов и средств для разрешения конфликта, потребность субъектов конфликта в его разрешении, коллективная форма деятельности.
- Г. Высокий авторитет одной из конфликтующих сторон, коллективная форма деятельности.

11. Основными моделями поведения личности в конфликте являются:

- А. Конструктивная, рациональная, деструктивная.
- Б. Компромисс, борьба, сотрудничество.
- В. Рациональная, иррациональная, конформистская.
- Г. Конструктивная, деструктивная, конформистская.
- Д. Борьба, уступка, компромисс.

12. Кто из ниже перечисленных ученых разработал двухмерную модель стратегий поведения личности в конфликте:

- А. К. Томас и Р. Киллмен.
- Б. Х. Корнелиус и Ш. Фейр.
- В. Д. Скотт и Ч. Ликсон.
- Г. М. Дойч и Д. Скотт.
- Д. Р. Фишер и У. Юри.

13. Сколько стратегий поведения личности в конфликте выделяется в двухмерной модели:

- А. 1.
- Б. 2.
- В. 3.
- Г. 4.
- Д. 5.

14. Определите тип конфликтной личности по следующим поведенческим характеристикам: хочет быть в центре внимания; хорошо приспосабливается к различным ситуациям; планирование своей деятельности осуществляет ситуативно; кропотливой, систематической работы избегает:

- А. Ригидный тип.

- Б. Неуправляемый тип.
- В. Демонстративный тип.
- Г. Сверхточный тип.
- Д. «Бесконфликтный тип».

15. Технологии рационального поведения в конфликте — это:

- А. Совокупность способов психологической коррекции, направленной на обеспечение конструктивного взаимодействия конфликтов на основе самоконтроля своих эмоций.
- Б. Совокупность способов воздействия на соперника, позволяющих добиться реализации своих целей в конфликте.
- В. Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у соперника намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями.
- Г. Поддержание высокой самооценки в переговорном процессе.
- Д. Спокойная реакция на эмоциональные действия соперника.

16. Какие из перечисленных ниже способов избавления от гнева разработаны Д. Скотт:

- А. Визуализация, «заземление», проецирование, очищение ауры.
- Б. Визуализация, сублимация, проецирование, «заземление».
- В. Регрессия, сублимация, визуализация.
- Г. Визуализация, выдержка, сублимация, очищение ауры.
- Д. Сублимация, рационализация, регрессия, визуализация.

17. Сколько моделей поведения партнеров в переговорном процессе выделяют в литературе по конфликтологии:

- А. 1.
- Б. 2.
- В. 3.
- Г. 4.
- Д. 5.

19. В рамках какой стратегии в переговорном процессе ставится основная цель – выигрыш за счет проигрыша оппонента:

- А. «Выигрыш – выигрыш».
- Б. «Выигрыш – проигрыш».
- В. «Проигрыш – проигрыш».
- Г. «Проигрыш – выигрыш».
- Д. «Выигрыш – проигрыш» и «проигрыш – выигрыш».

20. Поддержание сотрудничества как форма предупреждения конфликтов представляет собой деятельность:

- А. По укреплению нейтральных или дружеских взаимоотношений.
- Б. По регуляции взаимоотношений.
- В. По выдвиганию контрмотивов, способных заблокировать агрессивные намерения.

Вопросы к зачету

1. Предмет, объект и задачи психологии сервисной деятельности.
2. Психология взаимодействия сервисодателей и потребителей.
3. Общая характеристика поведения потребителей.
4. Внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение потребителей.
5. Психология межличностных коммуникаций в сфере оказания услуг.
6. Восприятие и понимание в структуре межличностного общения.
7. Вербальные средства общения.

8. Невербальные средства общения.

9. Основные способы воздействия в процессе общения.

10. Трудности и дефекты общения.

11. Психология деловой беседы.

12. Психология переговорного процесса.

13. Особенности общения с массовой аудиторией.

14. Понятие «конфликт». Основные признаки конфликта. Отличие конфликта от других видов социальных противоречий.

15. Основные функции конфликта.

16. Типология конфликтов, ее значение. Основные критерии классификации конфликтов.

17. Повод и причина конфликта.

18. Основные принципы анализа конфликтных ситуаций.

19. Структура конфликтной ситуации.

20. Влияние темперамента и характера человека на его конфликтность. 10. Взаимосвязь стрессов и конфликтного поведения людей.

21. Динамика конфликта, основные стадии его развития.

22. Карта конфликта, значение ее составления.

23. Инцидент как структурный элемент конфликта.

24. Методы профилактики конфликтов в организации.

25. Примирительные процедуры при трудовых спорах.

26. Основные правила общения при проведении примирительных процедур.

27. Стили конфликтного поведения.

28. Сетка (модель) Томаса-Килменна и ее значение в определении стиля конфликтного поведения.

29. Основные способы разрешения конфликтов.

30. Роль руководителя в управлении конфликтами.

Самостоятельная работа предполагает:

1) Подготовку к лекциям

2) Подготовку к практическим занятиям.

3) Подготовку выступлений и презентаций к теме № 5 «Внутриличностные конфликты: их причины, разновидности и социальная роль»

4) Подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1.Леонов, Н.И. Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры/ Н.И. Леонов, М.: Издательство Юрайт, 2019 -395 с. – ISBN 878-5-9916-3912-5	2019		https://bibli-online.ru/book/psihologiya-delovogo-obscheniya-434159
2 Бунтовская, Л.А. Конфликтология: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л.А. Бунтовская, С.Ю. Бунтовский, Т.В. Петренко — М.: Издательство Юрайт, 2019 - 502 с. – ISBN 978-5-534-08403-0	2019		https://bibli-online.ru/viewer/konfliktologiya-438316
3. Кашапов М.М. Основы конфликтологии: учебное пособие для академического бакалавриата — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-534-07564-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт	2019		https://bibli-online.ru/viewer/osnovy-konfliktologii-439041
4.Иванников, В.А. Введение в психологию [Электронный учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. – М.:Юрайт, 2017 – 225 с.	2018		https://www.bibli-online.ru/book/99F6F6E9-A1B6-4169-B9B9-6AED18E114B0
Дополнительная литература			
5. Корягина, Н.А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов/Н.А. Корягина –М.: Издательство Юрайт, 2019. ISBN 978-5-534-0438-2	2019		https://bibli-online.ru/viewer/konfliktologiya-obschaya-i-prikladnaya-428322
6. Черкасская Г.В., Бадхен М.Л. Управление конфликтами: учебник и практикум для академического бакалавриата — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05153-7	2019		https://bibli-online.ru/viewer/upravlenie-konfliktami-438893
7.Хасан Б.И.Конструктивная психология конфликта: учеб. пособие для бакалавриата/ Б.И. Хасан— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с ISBN 978-5-534-06474-5	2019		https://bibli-online.ru/viewer/konstruktivnaya-psihologiya-konflikt-438366

7.2. Периодические издания

Психологический журнал
Вопросы психологии.
Московский психологический журнал.
Сибирский психологический журнал.
Психологическая наука и образование.

7.3. Интернет ресурсы

1. <http://www.psytest.ru/ru>
2. <http://www.psychology.ru/>
3. <http://www.ipras.ru>
4. <http://www.spj.tsu.ru/>
5. <http://www.psynavigator.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы*: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело»

Рабочую программу составил д. п. н. профессор Макарова Н.Н. / cy

Рецензент

(представитель работодателя) Директор ООО «Мономах» Л.А. Коровина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры коммерции и гостеприимства протокол № 14 от 6 июля 2019 г.

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Ярьес О.Б. cy

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.03 «Гостиничное дело» протокол № 3 от 7 июля 2019 г.

Председатель комиссии Полоцкая О.П. Polockay

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой  к.п.н., доц. Л.Г.Гужова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ к.п.н., доц. Л.Г.Гужова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ к.п.н., доц. Л.Г.Гужова