

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 27 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ
НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ
(АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки **43.03.02 Туризм**
Профиль/программа подготовки **Технология и организация туристской деятельности**
Уровень высшего образования **бакалавриат**
Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость, зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
7	3/108		36		72	зачёт с оценкой
Итого	3/108		36		72	зачёт с оценкой

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История и культура Владимирского края на иностранном языке» - комплексное рассмотрение и изучение истории и культуры Владимирского края в тесной связи с изучением английского языка; подготовка специалистов, обладающих основными практическими навыками использования английского языка в международных контактах в приложении к русской культуре и истории.

Задачи:

- формирование умений и навыков, обеспечивающих эффективное межкультурное общение в различных профессиональных сферах;
- совершенствование навыков обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях, а также составления баз данных, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;
- формирование способностей к критическому анализу конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, проведению исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- совершенствование навыков организации деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура Владимирского края на иностранном языке» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Иностранный язык», «История (история России, всеобщая история)», «История культуры России и зарубежных стран», «История и культура Владимирского края», «Туристский потенциал Золотого кольца России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
-----------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке)</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому этикету и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учётом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных исторических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - в области чтения: понимать основное содержание несложных исторических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном; диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p>- в области письма: вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p> <p>Владеть:</p>
<p>УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах)</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать особенности различных культур общества и ценностно-смысловые ориентации различных общностей и групп;</p> <p>Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;</p> <p>Владеть методами анализа мировоззренческих, социально и лично-значимых проблем в истории.</p>
<p>ПКО-5 (способен находить анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма)</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать методику исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов;</p> <p>Уметь применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;</p> <p>Владеть методами анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	История Владимирского края с древнейших времён до начала XIII в.	7	1-6		12		24	6/50%	Рейтинг-контроль 1
2	Владимирский край в период монголо-татарского нашествия и Золотоордынского ига. Владимирский край в начале XIV – конце XIX вв.	7	7-12		12		24	6/50%	Рейтинг-контроль 2
3	Владимирский край в первой половине XX в. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны. Владимирская область в конце XX – XXI вв.	7	13-18		12		24	6/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр			108		36		72	18/50%	зачёт с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине			108		36		72	18/50%	зачёт с оценкой

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. История Владимирского края с древнейших времён до начала XIII в.

Тема 1.1. Владимирский край в древнейший период.

Крупнейшие стоянки на территории Владимирского края периода палеолита и мезолита и их особенности. (Карачаровская, Сунгирь, Русаниха, Елин Бор и др.). Культура неолита и бронзового века и её особенности. Древние финно-угорские племена на территории края: расселение, занятия, культура.

Тема 1.2. Владимирский край в IX–первой половине XII веков.

Начало окняжения края. Великие князья Владимир Мономах и Юрий Долгорукий. Города края в IX–первой половине XII века. Христианизация местного населения.

Тема 1.3. Владимирская земля во 2-й половине XII–начале XIII веков.

Сельское хозяйство, ремесло и торговля во Владимирском крае в XII–XIII вв. Административно-политическое устройство края. Великокняжеская власть при Андрее Боголюбском. Расцвет культуры Владимиро-Суздальского княжества при Всеволоде III.

Раздел 2. Владимирский край в период монголо-татарского нашествия и Золотоордынского ига. Владимирский край в начале XIV – конце XIX вв.

Тема 2.1. Владимирский край в период монголо-татарского нашествия и Золотоордынского ига.

Владими́ро-Сузда́льское кня́жество накануне нашествия. Героическая оборона Владимиро-Суздальской земли. Великий Князь Владимирский Александр Невский.

Тема 2.2. Владимирский край в XIV–XV веках.

Междоусобная борьба за Владимирский престол после смерти Александра Невского. Иван Калита — великий Владимирский князь. Изобразительное искусство края в XIV–XV вв.

Тема 2.3. Владимирская земля в XVI–XVII века. Социально-экономическое развитие края в XVI–XVII вв. События в Александровской слободе. Владимирский край в Смутное время.

Тема 2.4. Владимирский край в составе Российской империи XVIII века.

Влияние деятельности Петра I на Владимирский край. Екатерина II и образование Владимирской губернии. Культура земли владимирской.

Тема 2.5. Владимирская губерния в первой половине XIX века.

Административно-территориальное устройство. Промышленность и сельское хозяйство. Отечественная война 1812 г. Декабристы и Владимирский край.

Тема 2.6. Владимирская губерния в период буржуазных реформ.

Буржуазные реформы во второй половине XIX в и Владимирский край. Общественное движение во Владимирской губернии. Старообрядчество во владимирском крае.

Раздел 3. Владимирский край в первой половине XX в. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны. Владимирская область в конце XX – XXI вв.

Тема 3.1. Владимирская губерния в начале XX века.

Промышленность и земледелие края в начале XX века Край в годы революции 1905–1907 гг. Владимирская губерния в годы первой мировой войны. Культура Владимирской губернии.

Тема 3.2. Владимирский край в период великих потрясений (1917–1920 гг.).

От Февраля к Октябрю. Первые экономические и политические преобразования Советской власти. Политическая обстановка в крае в период гражданской войны.

Тема 3.3. Владимирский край в 1920-1941 гг.

Новая экономическая политика. Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Культурное строительство. Политические репрессии 20–30-х гг.

Тема 3.4. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны.

Патриотизм тружеников края в годы Великой Отечественной войны. Владимирцы на фронтах войны. Госпитали и лагеря военнопленных.

Тема 3.5. Владимирская область в послевоенный период (1945–1991 гг.). *Социально-экономическое развитие области. Вклад деятелей искусства Владимирской области в культуру в послевоенный период. Перестройка. Владимирская область в условиях перехода к рынку (1985–1991 гг.).*

Тема 3.6. Владимирская область в конце XX – XXI вв.

Развитие промышленности области в рыночных условиях. Кооперация в деревне и положение в сельском хозяйстве. Общественно-политическая жизнь и культура.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История и культура Владимирского края на иностранном языке» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– Групповая дискуссия (тема №1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.4)

– Ролевые игры (тема №1.3)

Другое

– Творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях (тема №1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль¹, рейтинг-контроль², рейтинг-контроль³). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой).

Рейтинг-контроль 1.

Подготовьте доклад на одну из тем:

1. Nature and climatic peculiarities of Meshchora and Opolye.
2. The Finno-Ugrian population of the Region.
3. The flourishing of the Vladimir - Suzdal Principality in the second half of the 12th century.

Рейтинг-контроль 2.

Подготовьте презентацию на одну из тем:

1. The reign of Alexander Nevsky.
2. Culture of Vladimir in the 14 – 15th centuries.
3. The Vladimir Land in the 18th century and its culture.

Рейтинг-контроль 3.

Подготовьте проект на одну из тем:

1. The Vladimir region in the years of Great Patriotic War.
2. The Vladimir Region in the Post-war period (1945-1985).
3. The Vladimir Region at the end of the 20th – the beginning of the 21st centuries. Economy. Social and political life. Culture.

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Periods of Ancient history. The Vladimir Region in the Paleolithic period. Sunghir archaeological site.
2. Periods of Ancient history. The Vladimir Region in the Mesolithic, Neolithic, Bronze and Iron periods.
3. Nature and climatic peculiarities of Meshchora and Opolye. The Finno-Ugrian population of the Region.
4. The beginning of the Slavonic colonization of the North Eastern Russia.
5. Establishing the prince power in the North-East of Russia. The continuation of the Slav colonization.
6. Occupations of the local population. Trade. Towns.
7. The policy of Vladimir Monomach and Yuri Dolgoruki.
8. The reign of Andrei Bogolyubski.
9. The political crisis after Andrei Bogolyubski's death.
10. Vsevolod the Big Nest.
11. The culture flourishing of the Vladimir – Suzdal principality.
12. The territory of the Vladimir-Suzdal principality before the invasion. Internecine struggle.
13. The intrusion of the Tatar-Mongols and the heroic defense of Vladimir.
14. The yoke establishment. The reign of Alexander Nevski.

15. The struggle for the throne of the Great Prince of Vladimir after the death of Alexander Nevsky.
16. The rise of Moscow and the struggle of Moscow princes against Tver for the Vladimir throne. Ivan Kalita.
17. Monastery construction.
18. Vasily I 's reign.
19. Culture of the 14 – 15th centuries.
20. The social-economic development of the region. Ivan the Terrible and Alexandrova Sloboda.
21. Time of Troubles in the Vladimir region. Dmitri Mikhailovich Pozharski.
22. Vladimir land and Peter I.
23. The Vladimir Gubernia establishing.
24. Social and economic policy in the 18th century. Culture.
25. The administrative structure and government. Population. Agriculture, peasants, cottage industries. Trade and industry.
26. The Patriotic War of 1812.
27. The peasant reform. The economy of the Vladimir Gubernia.
28. Zemstvo, town and court reforms. Social life in the gubernia.
29. Culture of the first half of 19th century.
30. Culture of the second half of 19th century.
31. Population and economy. Social and political life of the first half of 20th century.
32. The gubernia in the years of the First Russian Revolution.
33. The Stolypin's agrarian reform.
34. The Vladimir area in the years of the First World War.
35. Culture of the first half of 20th century.

Задания для самостоятельной работы студентов

- извлечение необходимой информации из различных источников (СМИ, Интернет-ресурсов, научной литературы) и её анализ;
- написание научных статей;
- выполнение проблемных творческих заданий;
- ознакомление с источниками из списка дополнительной литературы;
- работа с аудиотекстами/видеофрагментами;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- выполнение индивидуальных проектов;
- регулярная работа над презентационными навыками (декламация, запись речей).

Примерные темы индивидуальных проектов:

1. Известные люди моего края.
2. Интересные страницы истории Владимирского края.
3. Белокаменная архитектура Владимирского края.
4. Владимир – город Золотого кольца России.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Книгообеспеченность	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Лукина Л.В. ENGLISH THROUGH ART. Искусство как средство изучения английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукина Л.В., Фомина З.Е. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	2013		http://www.iprbookshop.ru/22660
2. Беликова И.Ф., Иванова Л.И. Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по страноведческой тематике: метод. указания. Ч. 2: Кембридж / И.Ф. Беликова, Л.И. Иванова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837566.html
3. Алаева О.В. English for Art Historians [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000). М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	2015		http://www.iprbookshop.ru/12834

Дополнительная литература			
1. Sharman E. Across Cultures. Culture. Literature. Music. Language. Harlow: Pearson Education Limited: Longman, 2009.	2009	10	
2. Матяр Т.И., Изучаем историю по-английски = Learning History in English: учебное пособие по английскому языку / Т.И. Матяр, Л.В. Новикова, О.В.Попкова. Изд. 2-е, стер. Владимир: ВлГУ, 2014.	2014	70	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4026/1/01402.pdf
3. Шедевры архитектуры и инженерного искусства: пер. с англ. / Г. Дж. Кован [и др.]; ред.-консультант Т. Хауэллс. М.: АСТ: Астрель, 2009.	2009	1	
4. Country studies. Russia - UK (19 - 21st centuries) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по страноведению / сост. Е. А. Шабашева. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 60 с.	2012		http://www.iprbookshop.ru/23759.html

7.2. Периодические издания

1. Иностранные языки в высшей школе.
2. Мировая экономика и международные отношения.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. www.gramota.ru/book/ritorika/index3.htm
2. window.edu.ru/resource/604/626044
3. countrystudying.narod.ru/index/0-45
4. vladmuseum.ru
5. <http://www.allvladimir.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения; АВВУУ Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

Попкова О.В. Попкова

Рецензент

проф. кафедры профессиональной языковой
подготовки ВЮИ ФСИН РФ, к.ф.н.

Аноч

А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК Марычева Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 43.03.02 «Туризм»

Протокол № 10/1 от 28.06.19 года

Председатель комиссии Полоцкая О.П. Полоцкая

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой ТиС кандидат пед. наук Гужова Л.Г.



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____