

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ВИДЫ СОВРЕМЕННОГО ТУРИЗМА
Направление подготовки бакалавров 43.03.02 – «Туризм»
Профиль подготовки «Технология и организация туристской деятельности»

Кафедра туризма и сервиса

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины заключается в подготовке специалистов широко профиля для работы в туристской сфере деятельности. А также изучение видов и тенденций развития туризма; подготовка специалистов, владеющих системой знаний о категориях, видах и закономерностях, принципах развития туризма. Курс имеет своей целью усвоение студентами теоретических знаний по основным видам туризма; закрепление теории конкретным практическим материалом по объектам туристского показа
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Раздел 1. Современное законодательство в сфере туризма. Классификация форм и видов туристской деятельности Раздел 2. Популярные виды туризма. Пляжный туризм. Лечебно-оздоровительный туризм. Раздел 3. Культурно-познавательный туризм Раздел 4. Экологический и сельский туризм Раздел 5. Деловой туризм Раздел 6. Спортивный туризм Раздел 7. Религиозный и паломнический туризм Раздел 8. Промышленный и индустриальный туризм Раздел 9. Экстремальные виды туризма. Детский туризм.
Пререквизиты дисциплины	Предмет «Виды современного туризма» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ОПОП. Он имеет тесную методологическую связь с дисциплинами базовой части такими как «География туризма», «География международного туризма», «История туризма и сервиса», «Туристско-рекреационное ресурсоведение». Все вышеперечисленные предметы позволяют приобрести необходимые базовые знания и практические навыки. Изучаемая дисциплина имеет логические связи с последующими дисциплинами: «Экскурсоведение», «Туристское регионоведение России», «Туроперейтинг», - а также с производственной практикой.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3) Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма (ПКО-5)
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<i>Знать:</i> - инструменты и методы поиска, анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности; - знать виды и типы рекреационных ресурсов, механизмы их анализа и оценивания - основы анализа научных исследований. - принципы организации туристской деятельности и организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов; - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные классификации услуг и их характеристики; - теорию организации обслуживания и управления персоналом; - основы управления качеством туристских услуг. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; - проводить анализ ресурсной базы любого туристского центра, оценивать рекреационный потенциал конкретной территориальной туристской системы или кластера и на этой основе планировать новый турпродукт - анализировать туристско-рекреационные ресурсы региона на основе профессиональных методик - использовать прикладные программы, адаптированные к сфере профессиональной деятельности. - законы, обеспечивающих устойчивое развитие природных и природно-антропогенных экосистем - организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов, обеспечить оптимальную инфраструктуру, необходимую для качественного обслуживания потребителей туристских услуг; - планировать деятельность туристской организации с учетом изменений потребительских предпочтений. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности; - навыками - работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами - навыками организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, оценки уровня удовлетворенности потребителей.
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>В преподавании дисциплины «Туристско-рекреационное ресурсоведение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Интерактивная лекция (тема №1, 2, 3, 5, 7, 12, 13);</i> - <i>Групповая дискуссия (тема № 3,9,10);</i> - <i>Ролевые игры (тема № 8,14);</i> - <i>Тренинг (тема № 11);</i> - <i>Метод проектов (тема № 16);</i> - <i>Применение имитационных моделей – деловая игра (тема № 4);</i> - <i>Разбор конкретных ситуаций и объектов (тема № 6).</i> <p>Для оценивания результатов обучения студентов (уметь, владеть) используются следующие процедуры и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.</i> - <i>задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на</i>

	<p>результаты выполнения задания;</p> <p>– установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),</p> <p>нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).</p>
Формы текущего контроля:	Контрольная работа, коллоквиум, рейтинг-контроли №1, 2, 3
Форма промежуточного контроля знаний:	Зачет

Составитель аннотации доцент кафедры «ТиС», к.б.н. Лавров Илья Александрович



Заведующий кафедрой ТиС



Гужова Лидия Григорьевна

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.02



/Арjev О.Б./

