

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины **ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки бакалавров 43.03.02 – «Туризм»

Профиль подготовки «Технология и организация туристской деятельности»

Кафедра туризма и сервиса

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины заключается в подготовке специалистов широко профиля для работы в туристской сфере деятельности. А также обзор основных типов природных и историко-культурных рекреационных ресурсов, обучение студентов технологиям их выявления, оценки, рационального использования и охраны. При этом с позиций краеведческого принципа, основное внимание уделяется анализу местной ресурсной базы. Этому способствуют предлагаемые программой активные формы освоения азав общей экологии и экологии человека: педагогическая мастерская, технология критического мышления, работа в парах сменного состава, мониторинговые исследования
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Тема 1 Природно-рекреационный потенциал: методы его выявления и оценки. Введение. Тема 2 Рекреационная оценка ландшафта. Рельеф. Рекреационная оценка водных ресурсов. Тема 3 Рекреационная оценка почвенно-растительного покрова. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории. Тема 4. Рекреационное использование особо охраняемых территорий. Тема 5 Рекреационная оценка биоклимата. Гидроминеральные и уникальные природные и лечебные ресурсы. Тема 6 Методы оценки историко-культурного потенциала для развития туризма. Тема 7 Археологические и этнографические памятники как рекреационный ресурс. Памятники культовой архитектуры как рекреационный ресурс Тема 8 Памятники светской архитектуры и их туристское использование. Музеи как рекреационный ресурс Тема 9 Туристская инфраструктура. Рекреационная сеть и трудовые ресурсы
Пререквизиты дисциплины	Предмет «Туристско-рекреационное ресурсоведение» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ОПОП. Он имеет тесную методологическую связь с дисциплинами базовой части такими как «География туризма», «География международного туризма», «История туризма и сервиса». Все вышеперечисленные предметы позволяют приобрести необходимые базовые знания и практические навыки. Изучаемая дисциплина имеет логические связи с последующими дисциплинами: «Организация туристской деятельности», «Охрана культурно и природного наследия в России и за рубежом», «Экскурсоведение», «Туристское регионоведение России».

	«Курортология и природные ресурсы», - а также с производственной практикой.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Способен организовывать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий (ПКО-4)</p> <p>Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма (ПКО-5)</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты, с учетом запросов потребителей и применение клиентоориентированных технологий. - инструменты и методы поиска, анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности; - знать виды и типы рекреационных ресурсов, механизмы их анализа и оценивания - основы анализа научных исследований. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процессы обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применение клиентоориентированных технологий. - находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; - проводить анализ ресурсной базы любого туристского центра, оценивать рекреационный потенциал конкретной территориальной туристской системы или кластера и на этой основе планировать новый турпродукт - анализировать туристско-рекреационные ресурсы региона на основе профессиональных методик - использовать прикладные программы, адаптированные к сфере профессиональной деятельности. - законы, обеспечивающих устойчивое развитие природных и природно-антропогенных экосистем <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации процессов обслуживания потребителей с учетом запросов потребителей и применение клиентоориентированных технологий. - навыками поиска, анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности; - навыками - работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами
Используемые инструментальные и программные средства:	<p>В преподавании дисциплины «Туристско-рекреационное ресурсоведение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Интерактивная лекция (тема № 1, 4, 7, 9);</i> - <i>Групповая дискуссия (тема № 2);</i> - <i>Ролевые игры (тема № 5, 8);</i> - <i>Тренинг (тема № 9);</i> - <i>Метод проектов (тема № 2, 3, 6.);</i> <p>Для оценивания результатов обучения студентов (уметь, владеть) используются следующие процедуры и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>практические контрольные задания, включающих одну</i>

	<p>или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания; - установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия), <p>нахождение ошибок в последовательностей (определить правильный вариант последовательности действий).</p>
Формы текущего контроля:	Контрольная работа, коллоквиум, рейтинг-контроли №1, 2, 3
Форма промежуточного контроля знаний:	Экзамен

Составитель аннотации доцент кафедры «ТиС», к.б.н. Лавров Илья Александрович

Заведующий кафедрой ТиС

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.02

Лавров И.А.
Лавров И.А.

