

## АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки бакалавров - 43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки - «Туризм»

Кафедра туризма и сервиса

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях страноведения, ее основных проблемах и ценностях; выработка первичных навыков страноведческого мышления, усвоения ими страноведческо-туристской терминологии и понятийного аппарата, значительная часть которого до сих пор сохраняет своё значение.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<b>4 семестр</b> <b>Раздел 1.</b> Теория и методика туристского изучения стран <b>Раздел 2.</b> Туристское страноведение регионов и стран Западной Европы <b>Раздел 3.</b> Туристское страноведение регионов и стран Южной Европы <b>Раздел 4.</b> Туристское страноведение регионов и стран Северной Европы <b>Раздел 5.</b> Туристское страноведение регионов и стран Восточной Европы <b>Раздел 6.</b> Туристское страноведение регионов и стран Северной Америки <b>Раздел 7.</b> Туристское страноведение регионов и стран Центральной Америки <b>Раздел 8.</b> Туристское страноведение регионов и стран Южной Америки <b>5 семестр</b> <b>Раздел 1.</b> Туристское страноведение регионов и стран Западной Азии и ближнего Востока <b>Раздел 2.</b> Туристское страноведение регионов и стран Центральной Азии <b>Раздел 3.</b> Туристское страноведение Южной Азии <b>Раздел 4.</b> Туристское страноведение Восточной и Юго-восточной Азии <b>Раздел 5.</b> Туристское страноведение Северной Африки <b>Раздел 6.</b> Туристское страноведение Центральной, Восточной и Южной Африки <b>Раздел 7.</b> Туристское страноведение Австралии и Океании
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	«География», «География туризма», «Виды современного туризма», «Религиоведение», «История музеев мира».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<b>ОК-5</b> способность к самоорганизации и самообразованию <b>ОПК- 1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта</p> <p><b>ПК-13</b> способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>ОК-5</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul> <p><b>ОПК-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно – коммуникационные технологии;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> </ul> <p>современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны;</li> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности; работать с традиционными носителями информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации и передачу данных,</li> </ul>

	<p>необходимых для решения поставленных задач, используя сетевые технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет;</li> <li>- оперативно работать с информацией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов;</li> <li>- технологиями сбора, обработки и анализа информации средствами Интернет;</li> <li>- технологией обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов</li> </ul> <p><b>ПК-13</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии;</li> <li>- особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций;</li> <li>- коммуникативные техники и технологии делового общения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять эффективные технологии продаж;</li> <li>- выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта;</li> <li>- методиками организации эффективного общения с потребителями;</li> <li>- навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.</li> </ul>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	пакет MS-Office
<b>Форма текущего контроля</b>	Рейтинг-контроль № 1-3
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет, экзамен

Составитель аннотации:

*И. А. Лавров*

И. А. Лавров

Заведующий кафедрой ТиС



Л. Г. Гужова

Председатель учебно-методической комиссии  
Направления 43.03.02

О. Б. Ярьес