

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки бакалавров 43.03.02 – «Туризм»

Профиль подготовки - «Технология и организация туристской деятельности»

Кафедра туризма и сервиса

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определение основных тенденций и направлений мирового развития,</li><li>• установление закономерностей развития ,изучение истории данного времени,</li></ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<p>Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук</p> <p>Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Тема 4. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.</p> <p>Тема 5. Централизация русского государства.</p> <p>Тема 6. Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.</p> <p>Тема 7. XVIII в. в европейской и мировой истории</p> <p>Тема 8. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины</p> <p>Тема 9. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы</p> <p>Тема 10. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p> <p>Тема 11. Революционный процесс в начале XX века.</p> <p>Тема 12. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в</p> <p>Тема 13. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.</p> <p>Тема 14. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.</p> <p>Тема 15. СССР в послевоенные десятилетия.</p> <p>Тема 16. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР</p> <p>Тема 17. Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской</p> <p>Тема 18. Многополярный мир в начале XXI в. Федерации в современном мировом сообществе</p>

<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание» «География».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Уметь:</b> применять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Владеть:</b> основами межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Word, Excel, PowerPoint.
<b>Форма текущего контроля</b>	Рейтинг- контроль № 1-3
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Экзамен

Составитель:

Заведующий кафедрой ИАиК

Председатель учебно-методической комиссии

Направления 43.03.02

И.А. Зварцев

А.К. Тихонов

О. Б. Ярьсё

