

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»

Направление подготовки бакалавров 43.03.02 – «Туризм»

Профиль подготовки - «Технология и организация туристской деятельности»

Кафедра туризма и сервиса

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии как науки;</li><li>- формирование понимания места и роли философии в науке, её практической значимости и реализации;</li><li>- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских учений и концептов;</li><li>- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;</li><li>- формирование понимания места и роли философии в системе культуры и общества;</li><li>- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.</li><li>- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции;</li><li>- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;</li><li>- формирования умения работать с источниками и литературой;</li><li>- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия</li></ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<p>Тема 1. Философия ее предмет и место в системе научного познания</p> <p>Тема 2. Философия Др. Индии и Китая.</p> <p>Тема 3. Античная ранняя греческая философия. Римо-эллинистическая</p> <p>Тема 4. Периоды, представители и проблемы философии Средневековья Философия Эпохи Возрождения</p> <p>Тема 5. Философия эпохи Просвещения и Нового времени</p> <p>Тема 6. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 7. Позитивизм и его разновидности. Философия иррационализма.</p> <p>Тема 8. Философия экзистенциализма. Прагматизм.</p> <p>Тема 9. Фрейдизм и неофрейдизм. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии. Философия структурализма и постструктурализма. Русская философия.</p>

<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Дисциплина опирается на знания предметов основного образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>Знать</b> основы философские методы для критической оценки проблем в различных областях.</p> <p><b>Уметь</b> использовать философские методы для критической оценки.</p> <p><b>Владеть</b> основными положениями и парадигмами философии для критической оценки, а также понимания значения и места профессии в аспекте профессиональных потребностей социума.</p> <p><b>УК-5</b></p> <p><b>Знать</b> основы нравственного отношения, мышления и поведения для работы в коллективе.</p> <p><b>Уметь</b> терпимо относится к индивидам, имеющим иные ценностные, этнические, религиозные или иные установки.</p> <p><b>Владеть</b> основными положениями в области нравственности.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Microsoft Office
<b>Форма текущего контроля</b>	Рейтинг-контроль № 1-3
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Экзамен

Составитель:

Заведующий кафедрой ФиР

Председатель учебно-методической комиссии  
Направления 43.03.02



Викулов И.Е.

Аринин Е.И.



О.Б. Яресъ