

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Направление подготовки бакалавров - 43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки: «Технология и организация туристской деятельности»

Кафедра туризма и сервиса

Цель изучения дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний об истории туризма и гостеприимства с учётом мирового опыта, национальных и культурных традиций России
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Тема 1. Введение в дисциплину. Терминология. Специфика периодизации Тема 2. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий (протоэтап). Протоформы сервисной культуры в первобытном обществе Тема 3. Зарождение и развитие социокультурных услуг и путешествий в цивилизациях древнего мира Тема 4. Зарождение и развитие социокультурных услуг и путешествий в цивилизациях Античности Тема 5. Специфика развития повседневной и бытовой культуры в средние века Особенности развития путешествий в Средневековье Тема 6. Особенности формирования и развития сферы услуг и путешествий в XV-XVIII в.в. Тема 7. Становление и развитие сервисных услуг и форм туристской деятельности в XIX веке Тема 8. Специфика развития сервисных и туристских услуг в XX веке Тема 9. Сфера сервисных услуг и туризма в современных условиях Тема 10. Специфика формирования культуры повседневности и сферы торговли и путешествий в Древней Руси. Тема 11. Повседневно-бытовой уклад и развитие путешествий в период XIV-XVII вв. Тема 12. Специфика сферы быта и услуг и развития путешествий в XVIII веке Тема 13. Сервис и туризм в Российской империи XIX – в начале XX века Тема 14. Система бытового обслуживания и туризма в советский период (1917-1944 гг) Тема 15. Туризм и сервис в послевоенный период (1945- 1950-е годы) Тема 16. Туризм и сервис (1960-1990 гг) Тема 17. Специфика формирования сферы услуг и туризма в период в 1991-1999 гг. Тема 18 Специфика формирования сферы услуг и туризма в период в первое десятилетие XXI века
Пререквизиты дисциплины	дисциплина «История туризма и сервиса» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «География»
Компетенции, формируемые в	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

результате освоения учебной дисциплины	контекстах ПКО-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-5</p> <p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы историческое развитие туризма как социокультурного и социально-экономического явления; зарождение и развитие туристских обществ в России и других странах <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • используя полученные в ходе изучения теоретического материала знания, выделить основные факторы, способствующие развитию туризма на разных этапах его становления, общие закономерности развития туристского движения • ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования туристской инфраструктуры <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическими знаниями по истории туризма и гостеприимства <p>ПКО-5</p> <p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику формирования видов и форм туристской деятельности в аспекте исторического развития <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать особенности развития туризма как сектора социально-экономической и культурной среды того или иного на основе исторических методов <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами исторического познания для раскрытия объёмной картины развития туристской деятельности
Используемые инструментальные и программные средства	Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader
Форма текущего контроля	Рейтинг-контроль № 1-3
Форма промежуточного контроля знаний	Зачёт, экзамен

Составитель аннотации:

Заведующий кафедрой ТиС
Председатель учебно-методической комиссии
Направления 43.03.02



В. А. Черничкина

Л. Г. Гужова

О. Б. Ярьс