

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «История туризма и сервиса»

Направление подготовки бакалавров 43.03.02 – «Туризм»

Профиль подготовки «Технология и организация туристской деятельности»

### Кафедра туризма и сервиса

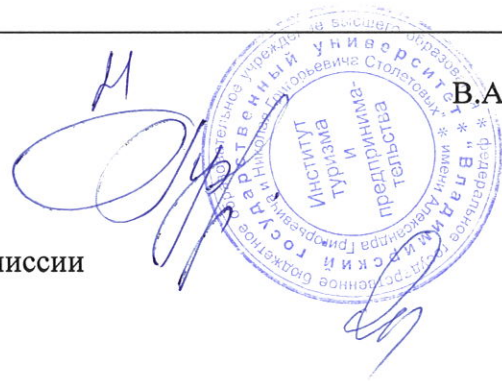
<b>Цель изучения дисциплины</b>	приобретение студентами теоретических знаний об истории туризма и гостеприимства с учётом мирового опыта, национальных и культурных традиций России.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Терминология. Специфика периодизации</p> <p>Тема 2. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий (протоэтап). Протоформы сервисной культуры в первобытном обществе</p> <p>Тема 3. Зарождение и развитие социокультурных услуг и путешествий в цивилизациях древнего мира</p> <p>Тема 4. Зарождение и развитие социокультурных услуг и путешествий в цивилизациях Античности</p> <p>Тема 5. Специфика развития повседневной и бытовой культуры в средние века Особенности развития путешествий в Средневековье.</p> <p>Тема 6. Особенности формирования и развития сферы услуг и путешествий в XV-XVIII в.в.</p> <p>Тема 7. Становление и развитие сервисных услуг и форм туристской деятельности в XIX веке</p> <p>Тема 8. Специфика развития сервисных и туристских услуг в XX веке</p> <p>Тема 9. Сфера сервисных услуг и туризма в современных условиях</p> <p>Тема 10. Специфика формирования культуры повседневности и сферы торговли и путешествий в Древней Руси.</p> <p>Тема 11. Повседневно-бытовой уклад и развитие путешествий в период XIV-XVII вв.</p> <p>Тема 12. Специфика сферы быта и услуг и развития путешествий в XVIII веке</p> <p>Тема 13. Сервис и туризм в Российской империи XIX – в начале XX века</p> <p>Тема 14. Система бытового обслуживания и туризма в советский период (1917-1944 гг)</p> <p>Тема 15. Туризм и сервис в послевоенный период</p> <p>Тема 16. Специфика формирования сферы услуг и туризма в период в конце XX –первое десятилетие XXI века</p>
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	«История туризма и сервиса» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «География»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПКО-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма</p>
<b>Знания, умения, навыки,</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

<p><b>получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>контекстах</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы историческое развития туризма как социокультурного и социально-экономического явления; зарождение и развитие туристских обществ в России и других странах</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - используя полученные в ходе изучения теоретического материала знания, выделить основные факторы, способствующие развитию туризма на разных этапах его становления, общие закономерности развития туристского движения</li> <li>• - ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования туристской инфраструктуры</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>-теоретическими знаниями по истории туризма и гостеприимства ПКО-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику формирования видов и форм туристской деятельности в аспекте исторического развития</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать особенности развития туризма как сектора социально-экономической и культурной среды того или иного на основе исторических методов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>основными методами исторического познания для раскрытия объёмной картины развития туристской деятельности</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Microsoft Office.</p>
<p><b>Форма текущего контроля</b></p>	<p>Рейтинг-контроль (№ 1-3)</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>Зачет, экзамен</p>

Составитель аннотации:

Заведующий кафедрой ТиС

Председатель учебно-методической комиссии  
Направления 43.03.02 Туризм



В.А. Черничина

Л. Г. Гужова

О. Б. Ярьсь