

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Панфилов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Направление подготовки **43.03.02 Туризм**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (зачет)
I	3/108	18	36		54	зачет
Итого	3/108	18	36		54	зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В основе построения курса заложен проблемно-хронологический подход, использованы результаты новейших исследований и публикаций источников. Изложение материала в рамках данного курса предполагает многофакторный анализ исторического процесса. Дисциплина охватывает всеобщую историю с древнейших времен по начало XXI в.

Цель курса – формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран с древнейших времен по начало XXI в. Предмет готовит будущих бакалавров к научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «всеобщая история» изучается в первом семестре и относится к вариативной части блока «дисциплины»

К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию, уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументированно строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

Дисциплина «всеобщая история» требуется при освоении истории мировой культуры, истории музеев мира, философии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

– способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК- 6);

Студент должен знать:

– основные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)

– принципы работы в команде; (ОК-4)

уметь:

– анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)

– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4);

– использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК- 6)

владеть:

– способностью к самоорганизации и самообразованию; (ОК-5)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Неделя	Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Цель, задачи курса. История Древнего Востока	1	1-2	2	4			6		3/50%	
2	История Древней Греции и Древнего Рима		3-4	2	4			6		3/50%	
3	Европа в Средние века		5-6	2	4			6		3/50%	Рейтинг- контроль 1
4	Европа и США в Новое время		7-8	2	4			6		3/50%	
5	Латинская Америка: цивилизации Древнего мира. Колонизация европейцами и обретение независимости.		9-10	2	4			6			
6	Восточная Азия и Африка в Средние века и Новое время		11-12	2	4			6			Рейтинг- контроль 2
7	Европа, США и Латинская Америка в XX в.		13-14	2	4			6			
8	Страны Азии и Африки в XX в.		15-16	2	4			6			
9	Основные тенденции развития мира в начале XXI в. Глобальные проблемы современности		17-18	2	4			6			Рейтинг- контроль 3
	Итого:			18	36			54		12/22,22%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Их должно быть не менее 20 %.

Метод	Темы, в которых применяется метод	Количество часов
Дискуссии	Цель, задачи курса. История Древнего Востока	3
	История Древней Греции и Древнего Рима	3
Проблемное обучение	Европа в Средние века	3
	Европа и США в Новое время	3
Итого		12/22,22%

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль в течение семестра осуществляется в виде устных опросов на практических занятиях и рейтинг-контроля.

Вопросы к рейтинг-контролю 1

1. Объясните значение термина «восточная деспотия» _____
2. Какое место в структуре древнеавилонского общества занимали авилумы? _____
3. Как называется письменность, существовавшая в Вавилонском царстве?
а) иероглифы б) клинопись в) черты и резы
4. Выберите верные утверждения: а) В I тыс. до н.э. в долине Инда возникает Хараппская цивилизация.
б) Ном – земли нескольких территориальных общин, центром которых является город. Такие города-государства впервые возникали в конце IV тыс. до н.э. в Египте и Южной Месопотамии.
в) На рубеже VII–VI вв. до н.э. в правление царя *Навуходоносора II* (605-562 до н.э.) крупнейшим государством Месопотамии становится *Вавилония*.
г) Восстание Жёлтых повязок в Китае стало одной из причин падения ханьской династии и обозначило окончание эпохи Древнего Китая.
5. Раскройте значение терминов: а) варна _____
б) неприкасаемые _____
6. Заполните таблицу, указав в каждой строке правого столбца не менее трех достижений культуры государств Древнего мира

Древний Вавилон	
Древний Египет	
Древний Китай	

7. Выберите верные утверждения: а) Драконт создал первый в истории Греции писанный и очень жесткий свод законов.

- б) В Афинском полисе метеками называли свободных неполноправных – иностранцев или граждан других полисов.
- в) Г. Рим был основан в X в. до н. э.
- г) Народные трибуны отстаивали права патрициев.
8. **Раскройте значение терминов:** б) гелиея _____
- в) герусия _____
9. **Чем знамениты:** а) Хаммурапи _____
- б) Солон _____
- в) Александр Македонский _____
10. **Назовите событие, происшедшее в 476 г.** _____

Вопросы к рейтинг-контролю 2

Соотнесите государство и название представительного органа:

- А) Англия
 Б) Франция
 В) Священная Римская империя германской нации
 1) Рейхстаг, 2) Генеральные штаты, 3) парламент.

2 Соотнесите страну и деятеля

- А) Англия
 Б) государство франков
 В) Франция
 Г) США
 Д) Италия
 1) Карл Великий 2) Оливер Кромвель 3) Джузеппе Гарибальди 4) Джордж Вашингтон
 5) Робеспьер

3 Началом Реформации в Европе считается выступление Мартина _____ в 1517 г.

4 На смену романскому стилю в культуре Европы XII в. приходит _____ . Термин чаще всего применяется к архитектурным сооружениям.

5 Расставьте события в хронологической последовательности

- А) «Долгий» парламент в Англии
 Б) Высадка экспедиции Эрнана Кортеса в Латинской Америке
 В) Принятие конституции США
 Г) Образование империи Карла Великого
 Д) Расцвет цивилизации майя
 Е) Захват Вильгельмом Завоевателем Великобритании

6. Выберите из утверждений верные:

- А) Аллод – земельная собственность крестьян в средние века, которую нельзя было продать.
 Б) Декларация Независимости была подписана в США 4 июля 1876 г.
 В) Первая революция в Европе произошла в Нидерландах во второй половине XVI в.
 Г) «Огораживание» – насильственная экспроприация крестьянской пашни в Англии для превращения ее в пастбище.

7 Выберите из утверждений верные:

- А) С 1861 по 1865 г. в Соединенных Штатах проходила гражданская война.

Б) Вторая империя во Франции была восстановлена Луи Бонапартом, которого провозгласили императором под именем Наполеона III.

В) Империя инков – государство, существовавшее на территории современной Мексики в XIII–XV вв.

Г) Первым парламентом в Европе стал английский.

8 Характеристиками Нового времени являются:

А) Переход от феодализма к капитализму

Б) Упадок европейской культуры

В) Распространение идей просвещения

Г) Революции в Европе

9 Чем известны:

А) Ж.Ж. Руссо – _____

Б) Отто фон Бисмарк – _____

10 Укажите событие: 14 июля 1879 г. – _____

Вопросы к рейтинг-контролю 3

Европа и Америка между двумя мировыми войнами. Экономический кризис 1929–1933 гг.
Азия и Африка в 1918–1939 г.

Вторая мировая война: причины, этапы, итоги и последствия.

Европейские государства во второй половине XX в.

Понятие европейской интеграции.

Страны Северной и Южной Америки во второй половине XX в.

Китай, Япония во второй половине XX в.

Корея, Монголия во второй половине XX в.

Ближний восток и Тропическая Африка во второй половине XX в.

Политические проблемы развития мира в начале XXI в.

Экономические и экологические проблемы современности.

Самостоятельная работа

1. Загадки Древнего мира.
2. Великие полководцы древности.
3. Арабское завоевание в Европе.
4. Крестовые походы.
5. Инквизиция: причины, последствия, оценки.
6. Реформация в Европе.
7. Революция в Англии.
8. Образование США.
9. Великая Французская буржуазная революция.
10. Освободительная борьба в странах Латинской Америки.
11. Рабство и работорговля в Африке и Новом Свете.
12. Революции середины XIX в. в Европе.
13. Гражданская война в США.
14. Реформы второй половины XIX в. в Китае и Японии.
15. Синьхайская революция в Китае.

Вопросы к зачету

1. «Всеобщая история»: понятие и предмет. Определение исторического источника. Виды источников.

2. Содержания понятий «первобытность», «Древний мир», «средневековье», «Новое время», «Новейшая история».
3. Формационный и цивилизационный подходы к исторической науке.
3. Древняя Месопотамия (социальное и политическое устройство, экономика, культура).
4. История Древнего Востока: Древний Египет.
5. История Древнего Востока: Древние Китай, Индия, Япония.
6. Древняя Греция: социальное и политическое устройство, экономика, культура.
7. Древний Рим: социальное и политическое устройство, экономика, культура.
8. Этапы и основные черты развития средневековой Европы.
9. Африка и Ближний Восток в Средние века.
10. Индия, Китай, Япония, Корея в средние века.
11. Древнейшие цивилизации Америки.
12. Великие географические открытия и их значение. Становление колониальной системы.
13. Культура средневековой Европы.
14. Культура средневекового Востока.
15. Основные направления социально-экономического развития европейских государств в Новое время.
16. Буржуазные революции в Европе.
17. США и Канада: образование, социально-экономическое и политическое развитие до 1918 г.
18. Страны Востока в Новое время.
19. Латинская Америка в Новое время.
20. Европейская и Американская культура в XVII– начале XX в.
21. Первая Мировая война: причины, этапы, итоги.
22. Европа и Америка между двумя мировыми войнами. Экономический кризис 1929–1933 гг.
23. Азия и Африка в 1918–1939 г.
24. Вторая Мировая война: причины, этапы, итоги и последствия. Распад колониальной системы.
25. Европейские государства во второй половине XX в. Понятие европейской интеграции.
26. Страны Северной и Южной Америки во второй половине XX в.
27. Китай, Япония, Корея, Монголия во второй половине XX в.
28. Ближний восток и Тропическая Африка во второй половине XX в.
29. Политические проблемы развития мира в начале XXI в.
30. Экономические и экологические проблемы современности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. М.: Прометей, 2013.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>

2. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия [Электронный ресурс]. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>

3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>

б) дополнительная литература:

1. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html>

2. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2001 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008218.html>

3. Новая и новейшая история. Модуль "Новейшая история стран Азии и Африки" [Электронный ресурс] : Методические рекомендации / Родригес-Фернандес А.М., Никитюк В.А., Нидерман И.А. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223849.html>

в) периодические издания

США. Канада. Политика, Экономика, Культура. 2010–2015.

Латинская Америка. 2010–2015.

Азия и Африка сегодня. 2010–2015.

Актуальные проблемы Европы. 2010–2015.

г) интернет-ресурсы

Географический справочник по странам http://ostranah.ru/_lists/regions.php

Карты мира <http://mapoftheworld.ru/>

Контурные карты, атласы <http://kontur-map.ru/1506414.html>

Канунников А.А. Европейский союз - Латинская Америка: экономическое, политическое, социальное сотрудничество PDF М., 2014.

Латушко Ю.В., Ставров И.В. (отв.) Дальний Восток России и страны АТР в изменяющемся мире DOC

Сайт, посвященный истории Латинской Америки <http://mesoamerica.narod.ru/>

Электронная библиотека исторического факультета МГУ - <http://www/hist.msu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. 220-2. Проектор, переносной ноутбук;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

43.03.02 Туризм

Рабочую программу составил Т. М. Ашишова Ашишова
(ФИО, подпись)

Рецензент Зав. отделом кадров и организ. работ ГБЧК ВО, ул. М. Г. Шершова Н. В.
(представитель работодателя) Шершова Н. В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № 5а от 25.01.16 года

Заведующий кафедрой Ашишова Т. М. Ашишова Т. М.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.02 Туризм

Протокол № 6 от 25.01.16 года

Председатель комиссии Могоревская С. В.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой  

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Handwritten notes and a circled stamp in the bottom right corner.