

/

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов

« 26 » 01 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	Зачет

Владимир 2016

15, 14 2 4

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины "Социология" являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Социология» включена в вариативную часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки студентов. Она непосредственно связана с дисциплинами базовой части «Философия», «Психология и педагогика», «История» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Студенты в процессе обучения получают базовые знания в области гуманитарных дисциплин, направленные на формирование представлений о современном мире и роли человека в нем, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни, и потому необходимы для высшего образования.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Социология» будет способствовать формированию следующей компетенции государственного образовательного стандарта:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли (ОК-1);
- наиболее известных представителей социологической науки (ОК-1);
- природу общества как целостной саморегулирующей системы (ОК-1);
- основные этапы культурно-исторического развития обществ (ОК-1);
- эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений (ОК-1).

2) Уметь:

- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОК-1);
- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ (ОК-1);
- понимать роль и место личности в системе общественных отношений (ОК-4);
- анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп (ОК-1);
- прогнозировать возможное развитие социальных явлений (ОК-1, ОК-4);

3) Владеть:

- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде (ОК-5);
- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем (ОК-4).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "СОЦИОЛОГИЯ"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1 Социология	3	1-	2		2			4		2 / 50	

	как самостоятельная наука		2									
2	Тема 2 Возникновение социологии	3	3-4	2		2			4		2 / 50	
3	Тема 3 Основные понятия социологии	3	5-6	2		2			4		2 / 50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4 Социализация	3	7-8	2		2			4		2 / 50	
5	Тема 5 Социальная стратификация и мобильность	3	9-10	2		2			4		2 / 50	
6	Тема 6 Общество как социокультурная система	3	11-12	2		2			4		2 / 50	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7 Типология обществ	3	13-14	2		2			4		2 / 50	
8	Тема 8 Элитаристские теории общества	3	15-16	2		2			4		2 / 50	
9	Тема 9 Структура и процесс социологического исследования	3	17-18	2		2			4		2 / 50	Рейтинг-контроль 3
10	Итого			18		18			36		18 / 50	Зачёт

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, деловые и ролевые игры, тренинги, самостоятельная работа.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии как различные методы групповой работы, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Вопросы к рейтинг-контролю № 1**

1. Предмет и функции социологии.
2. Вклад Огюста Конта в развитие социологии
3. Учение К.Маркса о общественно-экономических формациях.
4. Характеристика основных институциональных признаков.
5. Роль ценностей как элемента культуры общества и их классификация.
6. Теория социального действия Макса Вебера.
7. Культура и ее функции в обществе.
8. Социологический аппарат изучения социальных явлений на примере классификации самоубийств Эмиля Дюркгейма.
9. Культурный релятивизм и его социальная роль.
10. Сущность и основные понятия социальной стратификации общества

#### **Вопросы к рейтинг-контролю № 2**

1. Явление этноцентризма и его социальная роль.
2. Социальные институты и их роль обществе.
3. Общественно одобряемые отклонения и факторы их определяющие.
4. Социальный статус личности: основные характеристики.
5. Понятие субкультуры и контркультуры и их современные проявления
6. Понятие социализации: границы и назначение.
7. Основные характеристики социальных ролей.
8. Основные этапы процесса институализации.
9. Понятие ролевого напряжения и ролевого конфликта.

10. Основные функции социальных институтов в современном обществе. Понятие дисфункции.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 3**

1. Каналы и механизмы социальной мобильности.
2. Социальный контроль и его формы.
3. Религиозные институты и их характеристика.
4. Институт семьи и его социальные функции.
5. Характеристика групп по принадлежности к ним индивидов.
6. Институт образования и его социальные функции.
7. Джордж Г. Мид о основных стадиях в социализации ребенка.
8. Эрик Эриксон об основных этапах социализации личности.
9. Характеристики экономических институтов общества.
10. Понятие ресоциализации и ее роль в современном обществе.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Научный статус социологии
2. Объект, предмет, функции социологии
3. Структура социологического знания
4. Наука как особый способ миропознания
5. Предсоциологический этап изучения общества
6. Возникновение социологии
7. Понятие общества, дефиниции общества
8. Общество как социальная система
9. Социальные группы и их виды
10. Социализация
11. Основные концепции социализации
12. Виды социальной стратификации
13. Социальная мобильность
14. Культура как способ регуляции человеческого поведения
15. Различные виды культур
16. Традиционные и индустриальные общества
17. Постиндустриальные общества
18. Социологические теории элит
19. Виды социологических исследований

## 20. Программа социологического исследования

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

#### **Задание для самостоятельной работы**

В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к сдаче экзамена, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу, сформировать комплексное представление относительно вопросов выносимых на рейтинг-контроль и экзамен.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Роль и место науки в современном мире
2. Эволюция способов миропознания
3. Особенности стратификационных процессов в современном обществе
4. Особенности социологического изучения семьи как социального института и малой группы
5. Преступность как предмет социологического изучения
6. Девиантное поведение: социологический подход
7. Социологический подход к изучению конфликта
8. Изучение электорального поведения в социологии
9. Забастовка как форма социального протеста
10. Информационное общество
11. Особенности социологического изучения религии
12. Социальное неравенство в обществе
13. Специфика процесса образования в современном обществе
14. Маргиналы как социальная группа
15. Социология и статистика
16. Участие женщин в политике
17. Гендерная идентичность и пол
18. Этническая принадлежность и неравенство
19. Безработица как социальный феномен
20. Средний класс современной России
21. Социальная стратификация по К.Марксу
22. Институционализация социологии в России
23. Специфика развития социологии в России
24. Проблема секуляризации религии в современном обществе

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- \*1. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>
- \*2. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
- \*3. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404>

### Дополнительная литература:

- \*1. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
- \*2. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222704>
- \*3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html>

\*Так отмечена литература, имеющаяся в электронной библиотеке ВлГУ

### Интернет-ресурсы

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>



Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

Профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
- <http://www.ecsocman.ru>

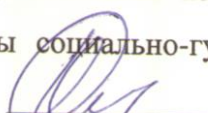
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория 213-2; аудитория 521-2, оснащённая мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02  
ТУРИЗМ

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.с.н.

И. И. Нечаева 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский  
консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 5<sup>9</sup> от 25.01. 2016 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления «Туризм»

Протокол № 6 от 26.01. 2016 года

Председатель комиссии доцент к.ф.н. С.В.Погорелая 

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой  

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_