

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



СЕРТИФИЦИРУЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 26 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

Направление подготовки 43.03.02 - туризм

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4 зач. ед 144 час.	18	18	-	63	Экзамен 45 час
Итого	4 зач. ед 144 час.	18	18	-	63	Экзамен 45 час

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических знаний об истории туризма и гостеприимства с учётом мирового опыта, национальных и культурных традиций России.

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами (ОК-6);

способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);

готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре ОПОП бакалавриата направления подготовки 43.03.02 – туризм курс *«История туризма и гостеприимства»* занимает важное место среди дисциплин вариативной части. Изучение этого предмета создает основу для освоения дисциплин историко-культурного модуля, поскольку туризм сыграл огромную роль в становлении и развитии, как локальных цивилизаций древности, так и мировой цивилизации в целом.

Предмет *«История туризма и гостеприимства»* имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с дисциплинами такими как «История», «Всеобщая история», «Религиоведение». Все вышеперечисленные предметы предшествуют изучению курса и позволяют приобрести необходимые базовые исторические знания и практические навыки в работе с историческими событиями и фактами, а также историей российского государства на протяжении многих столетий. Так, предшествующее изучение курсов: «История», «Всеобщая история» «Актуальные аспекты истории Отечества» предполагает получение знаний и представлений об общеисторических процессах, происходивших в обществе, приобретение умений и навыков ориентирования в периодизации и хронологии событий.

В ходе изучения предмета *«История туризма и гостеприимства»* создается базис для освоения последующих дисциплин, характеризующих различные формы туристской деятельности, отдельные виды туризма, технологии организации экскурсионных услуг, таких как «Основы экскурсоведения», «Экскурсионные маршруты Золотого кольца» и др.

Изучаемая дисциплина имеет логические связи с последующими видами практики: экскурсионной и преддипломной. В ходе вышеперечисленных форм практики студенты демонстрируют свои умения, приобретенные в результате освоения дисциплин профиля «технология и организация экскурсионной деятельности».

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направлению подготовки 43.03.02 – «туризм» представляется вполне обоснованным.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знания, полученные студентами в ходе изучения предмета будут востребованы и найдут практическое применение в будущей профессиональной деятельности, в том числе в различных формах туристической деятельности, например, экскурсионном обслуживании населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- исторические предпосылки возникновения и развития путешествий (ОК-1, ОК-5);
- основные этапы развития туризма зарождение и развитие туристских обществ в России и других странах (ОК-1, ОК-6);
- виды и формы международной туристской деятельности (ОК-4, ПК-6);

уметь:

- используя полученные в ходе изучения теоретического материала знания, выделить основные факторы, способствующие развитию туризма на разных этапах его становления, общие закономерности развития туристского движения (ОК-1, ОК-4),
- определять место туризма среди других отраслей хозяйства (ОК-1, ОК-5),
- ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования туристской инфраструктуры (ОК-1, ОК-5);

владеть:

- теоретическими знаниями по истории туризма и гостеприимства (ОК-1, ОК-5);
- навыками создания проекта «История туризмастранавек.....» (в виде электронной презентации и печатного издания) (ПК-6, ПК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы теку- щего контро- ля успеваемо- сти (по неделям семестра), форма про- межуточной аттестации (по семест- рам)
				Лекции	Практические за- нятия	Лабораторные ра- боты	Контрольные рабо- ты	СРС	КП / КР		
1	Введение. Цели и задачи курса дисциплины, ее место в учебном процессе	5	1	1	1	-	-	3		0,5/ 25%	
2	Раздел 1. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий. Путешествия в древности.	5	2	1	1			4		0,5/ 25%	
3	<u>Раздел 2.</u> Путешествия в Средневековье. Паломнические и просветительские путешествия.	5	3-6	4	4			16		2 / 25%	Рейтинг-контроль № 1
4	<u>Раздел 3.</u> Развитие туризма и гостеприимства в 19 – начале 20 веков. Зарождение туристских предприятий	5	7-12	6	6			20		3/ 25%	Рейтинг-контроль № 2
5	<u>Раздел 4.</u> Развитие туризма и гостеприимства в 20 в.	5	13-18	6	6			20		3/ 25%	Рейтинг-контроль № 3
Всего			18	18	18			63		9/ 25 %	Экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс истории туризма и гостеприимства.

Тема 2. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий и гостеприимства.

Тема 3. Путешествия в Средневековье. Паломнические и просветительские путешествия.

Тема 4. Развитие туризма в XIX – начале XX веков. Зарождение туристских предприятий.

Тема 5. Появление первых туристских организаций. Значение деятельности Т. Кука.

Тема 6. Развитие туризма XX в.

Тема 7. Развитие туризма после второй мировой войны.

Тема 8. Развитие туризма в 1970 – 90 годы. Современное состояние туризма.

Тема 9. История развития туризма в России. Основные этапы развития.

Тема 10. Становление и развитие туристско-экскурсионного дела в Российской империи в XIX – начале XX вв.

Тема 11. Туристско-экскурсионная работа в 1917 – 1927 годах

Тема 12. Развитие туризма под руководством профсоюзов.

Тема 13. Современное состояние туризма в России

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине *«История туризма и гостеприимства»*: проблемные лекции, лекции и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция-дискуссия, активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **не менее 20 %** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по курсу «История туризма и гостеприимства» составляет 25 %. Так, в данном курсе при чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные портфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также рабо-

ту научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке, самостоятельная работа предполагает также посещение музейных и экспозиций и выставок (г. Владимир и области).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы рейтинг-контроля Рейтинг-контроль № 1

1. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий и гостеприимства. Путешествия в древних людей и их значение для развития туризма.
2. Значение путешествий в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Просветительские путешествия.
4. Походы и путешествия Средневековья.
5. Факторы, способствующие развитию путешествий в XV – XVIII вв.
6. Роль Великих географических открытий в развитии туризма

Рейтинг-контроль № 2

7. Основные этапы развития туризма в России. Предыстория российского туризма. Первые сведения о русских путешественниках
8. История путешествий в России в XVII – XVIII вв.
9. Заслуга Русского географического общества в развитии туризма в России.
10. Предпосылки развития туризма в начале XIX в.
11. Создание первых туристских предприятий. Деятельность Т. Кука.
12. Роль научно-технического прогресса в развитии туризма. Железнодорожные путешествия. Автомобильные путешествия.
13. Становление и развитие туристско-экскурсионного дела в Российской империи (XVIII – начало XX века).

Рейтинг-контроль № 3

1. Особенности развития туризма в разных странах до начала XX века. Спортивный туризм. Экологический туризм.
2. Развитие туризма в начале XX века.
3. Истоки возникновения международного туризма. Этапы развития международного туризма.
4. Развитие туризма между первой и второй мировыми войнами.
5. Развитие туризма в 1950-е годы.
6. Особенности развития туризма в России в настоящее время.
7. Зарождение первых туристских и экскурсионных обществ в России. Туристско-экскурсионная работа в России в 1917 – 1927 годах.

8. Особенности развития туризма в России в 1950 – 60-х годах.
9. Развитие туризма в России в 1970-е годы.
10. Развитие туризма в России после перестройки в СССР.

Вопросы экзамена

1. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий и гостеприимства. Путешествия в древних людей и их значение для развития туризма.
2. Значение путешествий в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Просветительские путешествия.
4. Походы и путешествия Средневековья.
5. Факторы, способствующие развитию путешествий в XV – XVIII вв.
6. Роль Великих географических открытий в развитии туризма.
7. Основные этапы развития туризма в России. Предыстория российского туризма. Первые сведения о русских путешественниках
8. История путешествий в России в XVII – XVIII вв.
9. Заслуга Русского географического общества в развитии туризма в России.
10. Предпосылки развития туризма в начале XIX в.
11. Создание первых туристских предприятий. Деятельность Т. Кука.
12. Роль научно-технического прогресса в развитии туризма. Железнодорожные путешествия. Автомобильные путешествия.
13. Становление и развитие туристско-экскурсионного дела в Российской империи (XVIII – начало XX века).
14. Развитие туризма в начале XX века.
15. Особенности развития туризма в разных странах до начала XX века. Спортивный туризм. Экологический туризм.
16. Истоки возникновения международного туризма. Этапы развития международного туризма.
17. Развитие туризма между Первой и Второй мировыми войнами.
18. Развитие туризма в 1950-е годы.
19. Зарождение первых туристских и экскурсионных обществ в России. Туристско-экскурсионная работа в России в 1917 – 1927 годах.
20. Особенности развития туризма в России в 1950 – 60-х годах.
21. Развитие туризма в России в 1970-е годы.
22. Развитие туризма в России после перестройки в СССР.
23. Особенности развития туризма в России в настоящее время

Задания для самостоятельной работы

1. Каковы были главные причины, побуждавшие к путешествиям на Древнем Востоке?
2. Какие мотивы лежали в основе большинства экспедиций финикийцев?
3. Куда и с какими целями направлялись экспедиции Древнего Египта?

4. Что Вам известно о морских походах в Древнем Китае?
5. Каких выдающихся путешественников Древнего мира Вы знаете? Расскажите о маршрутах и результатах их путешествий.
6. Какие виды туризма существовали в Древней Греции?
7. Каких мифических героев-путешественников Вы знаете? Опишите маршруты их путешествий.
8. Назовите наиболее известных путешественников Древней Греции, охарактеризуйте их путешествия.
9. Приведите данные, говорящие о зарождении массовой индустрии туризма в Древнем Риме.
10. О каких выдающихся путешествиях эпохи Древнего Рима Вы можете рассказать?
11. В чем причины массовых миграций европейцев в XI —XIII вв., получивших название «крестовых походов»?
12. Что Вы знаете о крестовых походах на Балтику?
13. Каково экономическое, социально-политическое и научно-культурное значение крестовых походов для европейцев и для народов Востока?
14. Какие усовершенствования в дорожном строительстве и транспортных средствах произошли в средневековой Европе? Каким образом эти новшества влияли на активизацию передвижений людей?
15. Какие университеты являлись центрами «научного» паломничества?
16. Каких наиболее выдающихся средневековых европейских путешественников Вы знаете?
17. Каковы особенности лечебного туризма в средневековой Европе?
18. Охарактеризуйте военные походы норманнов.
19. Каким образом викинги сумели активизировать международную торговлю?
20. Расскажите о Великих географических открытиях норманнов.
21. Какую роль сыграли викинги в становлении государственности на Руси? В чем суть «варяжской» теории?
22. Почему первооткрывателем Америки считают Христофора Колумба, а не викингов? Расскажите о «поиске путей в Индии» Христофором Колумбом. Каково значение его открытий?
23. Раскройте объективные причины Великих географических открытий.
24. Какова роль Америго Веспуччи в освоении Нового Света?
25. Какую научную гипотезу подтвердило плавание Фернандо Магеллана? Расскажите о нем.
26. Расскажите о причинах и маршруте путешествия Афанасия Никитина.
27. Каких русских землепроходцев XVII в. Вы знаете? Расскажите об их путешествиях и исследованиях.
28. В чем причины отсутствия массового туризма в средневековье в нашем Отечестве?

Структура мультимедиа презентации (демонстрация мультимедиа сопровождается устным выступлением студента)

1. Цели и задачи проекта
2. Основные разделы (план)
3. Каждый раздел включает: терминология, краткая аннотация, фотоматериалы, таблицы, схемы и пр.
4. Вывод
5. Список использованной литературы и электронных источников

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная литература:

1. Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : учебное пособие для высшего профессионального образования по направлению "Туризм" / М. В. Соколова .— 7-е изд., испр. — Москва : Академия, 2012 .— 352 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Туризм) (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 349-351 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-8758-0.
2. История туризма : учебник для вузов по направлению "Туризм" / В. Э. Багдасарян [и др.] ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик .— Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014 .— 254 с. : ил., карты, портр. — (Бакалавриат) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Библиогр.: с. 249-254 .— ISBN 978-5-4365-0131-4.
3. Жукова М.А. Индустрия туризма. Менеджмент организации [Электронный ресурс]/ Жукова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18805>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Назаркина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44910>.

Б) Дополнительная литература

1. Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : учебное пособие для вузов по направлению (специальности) "Туризм" / М. В. Соколова .— 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010 .— 352 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Туризм) .— Библиогр.: с. 349-351 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-7061-2.
2. Яхимович, И.З. История развития туризма в России: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО САУ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета), 2009. — 127 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63820.
3. Буйленко В.Ф. Индустрия экологического туризма. Гостиничный и туристический бизнес [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буйленко В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9756>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Киреева Ю.А. Основы туризма [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Киреева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14289>.— ЭБС «IPRbooks».

В) Электронные ресурсы

1. Ассоциация туроператоров России. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.atorus.ru/>

2. Всемирная туристская организация (*ЮНВТО*). – [Электронный ресурс]. – URL : www.unwto.org
3. Российская гостиничная ассоциация. – [Электронный ресурс]. – URL : <http://rha.ru/>
4. Российский союз туриндустрии. – [Электронный ресурс]. – URL : www.rata.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в 224-2 и 232-3, где используется переносная мультимедийная техника кафедры (ноутбук).

В ходе преподавания дисциплины используются электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD, VHS из серии «Путешествие по Европе».

11