

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 26 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История социальной работы в России

Направление подготовки 43.03.02 - туризм

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3 зач. ед 108 час.	18	18	-	72	зачет
Итого	3 зач. ед 108 час.	18	18	-	72	зачет

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 – «туризм», теоретических основ и практики социальной благотворительности в истории человеческого общества на примере России.

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре ОПОП бакалавриата направления подготовки 43.03.02 – «туризм» курс *«История социальной работы в России»* занимает важное место в образовательном процессе. Изучение этого предмета создает основу для освоения дисциплин историко-культурного содержания.

Предмет *«История социальной работы в России»* имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с дисциплинами такими как «История», «Всеобщая история», «Религиоведение». Все вышеперечисленные предметы предшествуют изучению курса и позволяют приобрести необходимые базовые исторические знания и практические навыки в работе с историческими событиями и фактами, а также социальной политикой российского государства на протяжении многих столетий.

Изучение опыта, накопленного благотворительной Россией, поможет студенту расширить и углубить его гуманитарные знания, восстановить и применить на практике утраченные или забытые национальные традиции русской социальной помощи. Курс призван способствовать также формированию патриотической и гражданской позиции студента. Этому помогает изучение взаимозависимости особенностей складывания русского национального характера и самобытной российской благотворительности, знакомство с жизнью и деяниями выдающихся представителей благотворительного движения, меценатов в области науки, образования, культуры.

В ходе изучения предмета *«История социальной работы в России»* создается базис для освоения последующих дисциплин, обучающих практическим навыкам музейной и экскурсионной работы с различными категориями населения, в том числе с людьми с ограниченными возможностями.

Изучаемая дисциплина имеет логические связи с последующими видами практики: экскурсионной и преддипломной. В ходе вышеперечисленных форм практики студенты демонстрируют свои умения, приобретенные в результате освоения дисциплин профиля «выставочная деятельность».

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направлению подготовки 43.03.02 – «туризм» представляется вполне обоснованным.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знания и опыт, полученные студентами в ходе изучения предмета будут востребованы и найдут практическое применение в будущей профессиональной деятельности, в том числе при экскурсионном обслуживании населения, особенно лиц с ограниченными возможностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы социальной работы (ОК-1, ОК-5);
- различные подходы в истории организации социальной работы и благотворительной деятельности (ОК-1, ОК-5);
- этапы и направления благотворительной деятельности, как в истории, так и на современном этапе (ОК-1, ОК-5);

уметь:

- анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной работы в научной литературе (ОК-1, ОК-3);
- выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям людей (ОК-1, ОК-4);

владеть:

- теоретическими знаниями по истории социальной работы (ОК-1, ОК-5);
- навыками создания проекта «История социальной работы в России век...» (в виде электронной презентации и печатного издания) (ОК-3, ОК-5);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости (по неделям семестра), форма про- межуточной аттестации (по семест- рам)
				Лекции	Практические за- нятия	Лабораторные ра- боты	Контрольные рабо- ты	СРС	КП / КР		
1	Введение. Цели и задачи курса дисциплины, ее место в учебном процессе	5	1	1	1	-	-	4		0,5 / 25%	
2	<u>Раздел 1.</u> Становление и развитие социальной работы в России (X – первая половина XIX вв.)	5	2	1	1			4		0,5 / 25%	Рейтинг-контроль № 1
3	<u>Раздел 2.</u> Социальная работа в России (60-е гг. XIX – начало XX вв.)	5	3-11	9	9			36		6 / 33%	Рейтинг-контроль № 2
4	<u>Раздел 3.</u> Социальная работа на современном этапе	5	12-18	7	7			28		3,5 / 25%	Рейтинг-контроль № 3
Всего			18	18	18			72		10,5/ 29 %	Зачет

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Становление и развитие социальной работы в России (X – первая половина XIX вв.)

Тема 1. Эволюция социальной работы в России (X – XVII вв.)

Тема 2. Государственное призрение XVII – XIX вв.

Тема 3. Полуправительственные благотворительные ведомства «на особых основаниях».

Тема 4. Частные благотворительные общества и организации (последняя четверть XVIII – 60-х гг. XIX вв.)

Раздел 2. Социальная работа в России (60-е гг. XIX – начало XX вв.)

Тема 1. Исторический опыт земского самоуправления по развитию общественного призрения

Тема 2. Общественная благотворительность в России конце XIX – начале XX вв.

Тема 3. Частная благотворительность в России и ее роль в общественно-культурной жизни на рубеже XIX – XX вв.

Раздел 3. Социальная работа на современном этапе

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине: проблемные лекции, лекции и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция-дискуссия активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **не менее 20 %** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по курсу «История социальной работы в России» составляет 29 %. Так, в данном курсе при чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные портфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке, самостоятельная работа предполагает также посещение музейных и экспозиций и выставок (г. Владимир и области).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Отражение идеи помощи и защиты в славянской мифологии.
2. Особенности княжеской благотворительности в XI – XIII вв.
3. Монастырская и церковная благотворительность в домонгольский период отечественной истории.
4. Церковно-приходская система помощи в XV – XIX вв.
5. Троице-Сергиева лавра как обитель милосердия и помощи в XIV – XV вв.
6. Стоглавый собор 1551 г. и проблемы социальной помощи.
7. Частная благотворительность в России XVII в. Ф. Ртищев как меценат и благотворитель.
8. Исторический опыт работы с профессиональными нищими в России.
9. Реформаторская деятельность Петра I в области защиты прав ребенка.
10. Мифы и реальность благотворительной деятельности Екатерины Второй.
11. Приказы общественного призрения в период правления Екатерины Второй.
12. Русская купеческая благотворительность.
13. Русские меценаты и их роль в развитии отечественной культуры.
14. Российское общество Красного Креста: страницы истории.
15. Императорское человеколюбивое общество.
16. Ведомство учреждений императрицы Марии.
17. Земская система помощи. Уроки земства.
18. Городское общественное призрение и его уроки.
19. Первый Всероссийский съезд деятелей по общественному и частному призрению и его историческое значение.
20. Опыт социального обеспечения в СССР и возможность его использования в новых социально-экономических условиях.
21. Учреждения социальной защиты детства вчера и сегодня. Опыт исторического становления.
22. К.М. Солдатенков – русский издатель, благотворитель.

23. Е.И. Щукин – коллекционер, меценат.
24. Д.Г. Бурыйлин – коллекционер, меценат.
25. С.И. Мамонтов – коллекционер, меценат.
26. Благотворительная деятельность Бахрушиных.
27. П.М. Третьяков – коллекционер, меценат.
28. Братья Рябушинские.
29. И.Д. Сытин – русский издатель, благотворитель.
30. Благотворительность дома Романовых.
31. Благотворительные общества во Владимирской губернии в 60-е гг. XIX – начале XX вв.).
32. Развитие частной благотворительности во Владимирском крае в 60-х гг. XIX – начале XX вв.)
33. Детская беспризорность и усилия советской власти по ее преодолению в 1918 – 1920 гг.
34. Благотворительность в России в условиях революции и гражданской войны в 1917—1920 гг.
35. Социальная политика и практика в эпоху революционных потрясений (1905 – 1917 гг.).
36. Социальные программы большевиков.
37. Государственная политика социального обеспечения в годы НЭПа.
38. Особенности социальной политики и социальной работы в годы Великой Отечественной войны.
39. Благотворительная деятельность русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны.
40. Содержание, формы и методы социальной работы в современный период.
41. Пенсионное обеспечение граждан России в 1991 – 1996 гг.
42. Опыт решения проблем детства и материнства в современной России.

Вопросы рейтинг-контроля **Рейтинг-контроль № 1**

1. Сущность и значение курса «История социальной работы в России» (предмет, цели, задачи курса). Понятийный аппарат, периодизация, характеристика основных источников и литературы курса.
2. Культовые, общинно-родовые и хозяйственные формы помощи и поддержки у славян.
3. Культурно-исторические предпосылки зарождения и развития благотворительности в России.
4. Социокультурные аспекты принятия христианства на Руси. Основные направления помощи и поддержки на данном этапе.
5. Характеристика церковно-монастырской системы благотворительности в Киевской Руси. Благотворительность первых русских князей.
6. Оформление государственных институтов поддержки в XVI – XVII вв.
7. Развитие идей государственной помощи в период правления Петра I и его преемников.
8. Приказы общественного призрения в период правления Екатерины Второй.
9. Государственно-общественная благотворительность в России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.

Рейтинг-контроль № 2

10. Императорское человеколюбивое общество
11. Ведомство учреждений императрицы Марии
12. Российское общество Красного Креста
13. Расцвет благотворительности и меценатства во второй половине XIX в.
14. Новые подходы к организации общественного призрения и благотворительности в России после реформы 1861 г.
15. Земская система помощи. Уроки земства.
16. Городское общественное призрение и его уроки.
17. Церковно-приходская помощь.
18. Первый Всероссийский съезд деятелей по общественному и частному призрению и его историческое значение.
19. Благотворительные общества во Владимирской губернии в 60-е гг. XIX – начале XX вв.).
20. Развитие частной благотворительности во Владимирском крае в 60-х гг. XIX – начале XX вв.)

Рейтинг-контроль № 3

21. Социальные программы большевиков.
22. Великая Отечественная война: система социального обеспечения в условиях военного времени.
23. Развитие системы социального обеспечения в 1945 – 1991 гг.
24. Социальная помощь и поддержка населения в России в 90-х гг.
25. Современные благотворительные организации. Их роль в защите населения.
26. Социальная работа в России: уроки и перспективы развития
27. Музеи, посвященные благотворительности и меценатству.

Вопросы зачета

1. Древнейшие виды помощи и взаимопомощи как отражение общинных принципов жизнедеятельности.
2. Церковно-монастырская система благотворительности Древней Руси. Место и роль православия в осуществлении благотворительности в России.
3. Реформы Петра Великого в области призрения и поддержки нуждающихся.
4. Государственно-общественная благотворительность в России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.
5. Учреждения императрицы Марии и Императорское человеколюбивое общество как институты воспитания и призрения.
6. Земские и городские учреждения общественного призрения.
7. Теория и практика «трудовой помощи».

8. Российские благотворители России второй половины XIX – начала XX вв.
9. Меценатство в России второй половины XIX века: роль и значение в развитии социальной благотворительности.
10. Общественные благотворительные организации начала XX века: особенности осуществления благотворительной помощи и поддержки.
11. Социальные программы большевиков.
12. Великая Отечественная война: система социального обеспечения в условиях военного времени.
13. Развитие системы социального обеспечения в 1945 – 1991 гг.
14. Социальная помощь и поддержка населения в России в 90-х гг.
15. Роль и значение деятельности современных благотворительных фондов и организаций в различных областях человеческой деятельности (образование, здравоохранение, охрана детства и материнства и т.д.).
16. Современная отечественная благотворительность и благотворители.
17. Музеи, посвященные благотворительности и меценатству.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История социальной работы: документы и практикумы : учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа" / авт.-сост.: М. Н. Коньгина [и др.] .— Москва : Дашков и К, 2013 .— 551 с. : табл. — Библиогр.: с. 548-551 .— ISBN 978-5-394-01801-5.
2. Фирсов, М.В. История социальной работы (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 395 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53326 — Загл. с экрана.
3. История социальной работы. Документы и практикумы [Электронный ресурс]/ М.Н. Коньгина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 552 с.
4. Шарин В.И. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 368 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 612 с.

Дополнительная литература

6. Агапов, Евгений Петрович. История социальной работы : учебное пособие / Е. П. Агапов, К. В. Волощукова .— Москва : Дашков и К : Академцентр, 2009 .— 255 с. — Библиогр.: с. 254-255 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-394-00280-9.
7. Пэйн, Малькольм. Социальная работа: современная теория : учебное пособие : пер. с англ. / М. Пэйн ; под ред. Дж. Камплинга .— Москва : Академия, 2007 .— 391 с. : ил., табл. — Имен. указ.: с. 371-379 .— Предм. указ.: с. 381-387 .— ISBN 978-5-7695-3551-2.
8. Фирсов М.В. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Фирсов М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2009.— 608 с.
9. Кудрявцева, Г.А. История социальной работы в России. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2009. — 484 с.
10. Овчинников, В.А. История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX в.) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2010. — 131 с.

в) интернет-ресурсы

1. WWW. student library.ru
2. WWW. e.lanbook.com
3. IPR books library.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в 227-3, где используется переносная мультимедийная техника кафедры (ноутбук) и в специально оборудованных мультимедийных аудиториях 213-2 и 216а-2, где в качестве презентационной техники используются: проектор, экран, ноутбук.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы:

Электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD, VHS. (5 шт.) – документальные фильмы по истории социальной России.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02 - туризм

Рабочую программу составил
кандидат исторических наук, доцент Мягтина Н.В.

Мягтина

Рецензент

(представитель работодателя)

ссу лн дср ВО Информатика
«Магистр» *Самодов* *О.А.*

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Мини

Протокол № 6 от 26.06.16 года

Заведующий кафедрой

Игорев С.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 43.03.02 Туризм

Протокол № 6 от 26.06.16 года

Председатель комиссии

Игорев С.В.

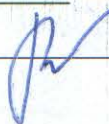
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой _____



Александр С.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

1001