

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 26 » 09 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Историческое краеведение

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач.ед., час	Лекций час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС час	Форма проме- жуточного контроля (экз./зачет)
6	3/108	6	8		94	Зачёт
Итого	3/108	6	8		94	Зачёт

Владимир 2016 г.

## **1. Цели освоения дисциплины «Историческое краеведение»**

**Цели освоения дисциплины «Историческое краеведение»:** сформировать у студентов представление о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории, раскрыть особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах, включая выявление и сохранение культурно-исторического наследия. Через познание истории отдельной территории дать историю «картины мира», свойственной тому или иному локальному обществу.

## **2. Место дисциплины «Историческое краеведение» в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.4). Для освоения дисциплины «Историческое краеведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России».

; Освоение дисциплины «Историческое краеведение» является необходимым для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Историческое краеведение», необходимы для прохождения учебной практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Историческое краеведение»:**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6).

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- специфику исторического краеведения (ОК-1);

**уметь:**

- анализировать различные источники краеведения (ОК-1);
- выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности (ОК-5), (ОК-4);
- использовать краеведческий материал в профессиональной деятельности (ОК-6).

**владеть:**

- особенностями различных видов и форм организации краеведческой работы (ОК-4);
- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации (ОК-5);
- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения учебных практик (ОК-5).

**Задачи дисциплины:**

1. Дать студентам теоретические знания по истории изучения местного края, сориентировать их в многообразии направлений и форм историко-краеведческой работы и музейной деятельности.
2. Проследить хронологию развития исторического краеведения в истории России и за рубежом, сопоставить различные подходы к данной науке, определить ее место по отношению к глобальной истории.
3. Раскрыть содержание и значение исторического краеведения как научной дисциплины и учебного предмета, показать место исторического краеведения среди других общественных и гуманитарных дисциплин, среди наук культурологического цикла.

**4. Структура и содержание дисциплины «Историческое краеведение»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Предмет, содержание, основные понятия исторического краеведения.	6		2	2			30		2/50	
2.	Основные этапы развития исторического краеведения.	6		2	2			30		2/50	
3.	Письменные источники краеведения.	6		2	4			34		3/50	
		6		18	18			94		7/50	Зачёт

**Содержание дисциплины**

1. Предмет, содержание, основные понятия исторического краеведения.
2. Основные этапы развития исторического краеведения. У истоков российского краеведения. Краеведение и академическая наука. Развитие исторического краеведения в

XVIII — первой половине XIX в. Экономико-географическое изучение страны — начало государственного краеведения.

3. Становление и развитие региональной истории во второй половине XIX — начале XX вв. Краеведческое движение 1920-х гг.: традиционные и новые направления и формы. Роль Академии наук и Центрального бюро краеведения в плане организации и научно-методического руководства движением.
4. Роль государственных учреждений в изучении местного края в 1930-1950-е гг. Основные направления и формы краеведческой работы. Вузовское и школьное краеведение в 1960-1980-е гг. Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 — 2000-е гг.)

### **Темы практических занятий**

#### **Практическое занятие 1. Основные этапы в развитии исторического краеведения.**

1. Период накопления знаний о родном крае как начальный момент развития исторического краеведения.
2. Прагматический характер изучения родного края на этапе становления исторического краеведения.
3. Устная традиция передачи знаний по истории края из поколения в поколение.
4. Историко-краеведческие учреждения, их типы.
5. Научная и практическая значимость историко-краеведческих исследований.
6. Типы историко-краеведческих учреждений (общества, музеи, академические и вузовские центры, кружки).

#### **Практическое занятие 2. Источники исторического краеведения.**

1. Историко-краеведческие источники и их типы.
2. Использование данных археологии для изучения истории края.
3. Использование письменных источников для изучения истории края.
4. Использование этнографических сведений в историко-краеведческих исследованиях.
5. Методы топонимики. Категории топонимики: топонимия, гидронимия, оронимия. Своеобразие названий во Владимирской области. Улицы Владимира, история названий.

#### **Практическое занятие 6. Охрана памятников культуры во Владимирской области.**

1. Классификация памятников культуры. Объекты федерального и местного значения.
2. Утраченные памятники культуры во Владимирской области.
3. Меры, предпринимаемые по охране памятников культуры в наши дни. Выберите объект исследования и проследите его судьбу на протяжении 20 столетия и наших дней.

#### **Практическое занятие 7. Практический аспект исторического краеведения.**

1. Основания для туризма. Владимир, Суздаль, Юрьев-Польской, Александров как города, входящие в Золотое кольцо.
2. Развитие туризма во Владимире и Владимирской области:  
— советский период;  
— период Перестройки;  
— наши дни.
3. Использование краеведческих материалов в экскурсии.
4. Общенаучные подходы и методы выявления экскурсионно-туристических объектов.
5. Разработка маршрутов.
6. Методика подготовка и проведения экскурсии.

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В целом в учебном процессе они составляют не менее 30 % аудиторных занятий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Вопросы к зачёту

1. Основные этапы развития исторического краеведения. У истоков российского краеведения.
2. Экономико-географическое изучение страны — начало государственного краеведения.
3. Научная и практическая значимость историко-краеведческих исследований.
4. Общее музееведение. Объект и предмет музееведения.
5. Общее музееведение. Развитие музееведения в России, 18 — 19 вв.
6. Общее музееведение. Музееведение в России в 20 веке.
7. Типы историко-краеведческих учреждений: музеи.
8. Типы историко-краеведческих учреждений: общества, академические и вузовские центры, кружки.
9. Музеи г. Владимира и Владимирской области.
10. Деятельность краеведческих музеев во Владимире и Владимирской области.
11. Город как социокультурное явление.
12. Роль церковных учреждений в жизни края: историческая эволюция.
13. Типология культовых учреждений. Направление исследований: монастырь, храм, часовня, приход и их социокультурные функции.
14. Особенности изучения монастырей как историко-культурных центров.
15. Неправославные конфессии: их значение в жизни края и пути исследования.
16. Археология. Полевые исследования.
17. Использование данных археологии для изучения истории края.
18. Архивные фонды и архивные документы.
19. Архивы Владимирской области.
20. Архитектура как источник краеведения.
21. Использование письменных источников для изучения истории края.
22. Современные издания по проблемам исторического краеведения (журналы, альманахи, серийные издания и т. д.) — общий обзор.
23. Путеводители как тип историко-краеведческой литературы.
24. Периодическая печать во Владимире и Владимирской области: 19 век.
25. Использование этнографических сведений в историко-краеведческих исследованиях.
26. Периодическая печать во Владимире и Владимирской области: 20 век.
27. Развитие библиотечного дела во Владимире: 19 век.
28. Развитие библиотечного дела во Владимире: 20 век.
29. Топонимика как источник исторического краеведения. Методы топонимики.
30. Роль генеалогии в краеведении.
31. Топонимика как источник исторического краеведения. Категории топонимики: топонимия, гидронимия, оронимия.
32. Классификация памятников культуры. Объекты федерального и местного значения.
33. Утраченные памятники культуры во Владимирской области.

34. Меры, предпринимаемые по охране памятников культуры в наши дни.
35. Карты и планы как источники для изучения местной истории.
36. Фольклор как источник исторического краеведения.
37. Развитие туризма во Владимире и Владимирской области.
38. Использование краеведческих материалов в экскурсии.
39. Общенаучные подходы и методы выявления экскурсионно-туристических объектов.
40. Разработка маршрутов. Методика подготовка и проведения экскурсии.

#### **Темы для самостоятельной работы студентов**

1. Проблемы охраны памятников на современном этапе. Участие общественности в деятельности по защите памятников в годы «перестройки».
2. Советский (Российский) фонд культуры. Деидеологизация охраны памятников.
3. Влияние распада СССР на новую постановку правовой базы сохранения культурных ценностей.
4. Церковь и музей: поиски оптимизации взаимоотношений. Трудности финансирования музеев и реставрации памятников.
5. Проблема приватизации памятников.
6. Источники в историко-краеведческих исследованиях. Документальные памятники (письменные и графические): рукописи и печатные издания. Кинофотоматериалы, звукозаписи. Вещественные памятники — "мир вещей" в культуре эпохи и локальной местности. Использование интернета в практике исторического краеведения.
7. Периодическая печать во Владимире и Владимирской области: от 1917 года до наших дней. Местные периодические издания 20-40-х гг. XX века. Круг читателей. Идеологизированность прессы. Местные периодические издания 50-60-х гг. XX века. «Оттепель». Изменения в подаче материала по сравнению с предшествующим периодом. Местные периодические издания 70-80-х гг. XX века и нашего времени.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Список основной литературы**

1. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ВЛАДОС, 2015
2. Основы экскурсионной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Курило, Е. В. Смирнова. — М. : Советский спорт, 2012
3. Практика и тенденции социального партнерства в системе школа — СПО — вуз: материалы VI Республиканской научно-методической конференции: в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] / Коллектив авторов. — Казань : Издательство КНИТУ, 2013

#### **Список дополнительной литературы**

1. Информационная активность педагогов [Электронный ресурс] / Цветкова М.С. — М. : БИНОМ, 2010
2. История России XVII-XVIII вв. [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История"/Р.М. Введенский и др. ; под общ. ред. Р.М. Введенского. — М. : ВЛАДОС, 2008
3. История русского литературного языка : региональный аспект [Электронный ресурс] учеб. пособие / сост. К.Р. Ваганова, И.Г. Дьячкова, Т.П. Рогожникова, А.А. Юнаковская; под ред. проф. Т.П. Рогожниковой. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011

4. Методика преподавания естествознания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика начального образования" / Е.В. Григорьева. — М. : ВЛАДОС, 2008
5. Организация и проведение туристских походов с учащимися [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина, А.Г. Маслов. — М. : Советский спорт, 2011

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

При подготовке выступлений студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации.

При работе с компьютером и Интернетом студент должен продемонстрировать свое владение применяемой техникой и требуемым программным обеспечением.

<http://letopisi.ru/index.php/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>

Краеведение как наука

<http://ipk.admin.tstu.ru/cray/istor/osnova.htm>

Историческое краеведение в образовательных учреждениях

<http://www.kraeved74.ru/content/article56.html>

Краеведческий портал Челябинской области

<http://www.archaeology.ru/>

Охрана памятников, полевые исследования

[http://www.museum.ru/rme/sci\\_museology.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp)

Музееведение как научная дисциплина

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Историческое краеведение» используются наборы слайдов, содержащие иллюстративный материал к темам. Для проведения занятий по дисциплине используется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02

Туризм

Рабочую программу составил к.филол.н., доц. Сазонова З.Н. ЗН

Рецензент

(представитель работодателя)

(место работы, должность, ФИО, подпись)

*Зав. отделом качества - изучает работу ВУЗа по качеству*  
Погорелая С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК

Протокол № 6 от 26.01.16 года

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доц. Погорелая С.В. СВ

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии на-  
правления 43.03.02 Туризм

Протокол № 6 от 26.01.16 года

Председатель комиссии, к.ф.н., доц. Погорелая С.В. СВ

(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Кочергина Г. М.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_