

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Директор научно-методической работе
А.А. Панфилов
« 26 » / 01 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки 43.03.02. «Туризм»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2 сем.	3 зач. ед., 108 час.	4	4	-	73	Экзамен (27ч)
Итого:	3 зач. ед., 108 час.	4	4	-	73	Экзамен (27ч)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста;
- формирование общих навыков искусства аргументации;

2) Культурологические:

- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата по ФГОС ВО «Туризм».

Следует отметить, что философия относится к фундаментальным наукам, практическое значение которых всегда недооценивалось массовым сознанием и в современном неспециализированном сознании имеет тенденцию ко всё большему преуменьшению. Научное значение философии - в критическом анализе и изменении онтологических постулатов и

мировоззренческих установок науки, норм и идеалов существующего типа рациональности. Такой анализ осуществляется на основе достижений науки и внеучебных форм знания.

Навыки и знания, приобретенные в результате изучения этой дисциплины, являются необходимым условием формирования творческого человека, ориентированного на метапотребности (приобщение к высокой культуре, самореализацию и т.п.). Они также являются необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической предпосылкой изучения других дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК -1);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК -4);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК -5).

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

1) знать:

– основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

2) уметь:

– работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

3) владеть:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

№	Раздел / дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР			
1	Раздел I. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции.	2		1	1			33			1/50%	
2	Раздел II. Основные этапы и направления развития философии	2		1	1			20			1/50%	
3	Раздел III. Актуальные вопросы	2		2	2			20			2/50%	

современной научной философии										
Всего	2	4	4			73		4/50%	Экзамен	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Среди интерактивных форм проведения занятий выделяются: «мозговой штурм», групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 4 часа или 50% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Понятие философии. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Основные функции философии. Философия в системе культуры.
3. Мироззрение, его структура и основные типы.
4. Условия и причины возникновения философии.
5. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
6. Первый период греческой философии: основные школы.
7. Философия Сократа.
8. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
9. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
10. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Реализм и номинализм как направления схоластики.
12. Философия Ф. Аквинского.

13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени.
15. Философские взгляды Ф. Бэкона и Гоббса.
16. Дуалистическая философия Р. Декарта.
17. Монадология Лейбница.
18. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
19. Философская система И. Канта.
20. Система и метод философии Гегеля.
21. Философия Фейербаха.
22. Позитивизм как философское учение, его оценка.
23. Прагматизм как философское учение, его оценка.
24. Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
25. Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
26. Философия Вл. С. Соловьева.
27. Философия русского космизма: Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский и т. д.
28. Категория бытия, её смысл и специфика.
29. Структура бытия, анализ различных видов и форм бытия.
30. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
31. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
32. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
33. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
34. Учение о бессознательном в философии и психологии.
35. Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
36. Чувственное познание, анализ его важнейших форм. Критика сенсуализма.
37. Рациональное и интуитивное познание, анализ их важнейших форм. Критика рационализма и интуитивизма.
38. Философское понятие истины. Проблема критерия истины в философии.
39. Основные философские учения о человеке, их оценка.
40. Сущность и существование человека, их специфика.
41. Проблема личности в философии.
42. Понятие общества. Философские и социологические классификации общества, их анализ.
43. Философия истории, цивилизации, эпохи.

Темы рефератов:

1. Предмет философии и пределы философии.
2. Функции философии: мировоззренческая функция.

3. Методологическая функция философии: философия как всеобщий метод.
4. Взаимосвязь философии и науки и основания науки.
5. Научные революции: предпосылки, условия, закономерности.
6. Типы научной рациональности.
7. Социокультурный аспект научного познания: традиционные и техногенные цивилизации.
8. Специфика научного познания.
9. Генезис научного познания и его связь с философией: специфика преднауки и развитой науки.
10. Духовная революция Античности.
11. Идеи Античности и Средневековой философии в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
12. Идеи эпохи Возрождения и философии Нового времени в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
13. Идеи Немецкой классической философии в связи с решением современных мировоззренческих вопросов. Возникновение естествознания.
14. Философия и формирование технических и социально-гуманитарных наук.
15. Идеи марксистского учения и философских направлений 19-20 вв. в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
16. Русская философия как отражение и исследование сознания общества в России.
17. Основные философские темы, их познавательное значение.
18. Основные направления философии и логика развития философии.
19. Современное значение законов диалектики.
20. Современная теория познания как средство решения актуальных проблем деятельности.
21. Понятия и законы материалистической социальной философии в понимании актуальных проблем жизни общества.
22. Институциональная организация науки и её историческая эволюция.
23. Наука в жизни современного общества. Лженаука.

Вопросы для самоподготовки:

I. МЕТАФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

1. Обоснуйте существование пределов функций философии.
2. Продемонстрируйте применение принципов философии как всеобщего метода к решению актуальных познавательных или мировоззренческих вопросов.
3. Обоснуйте значение философских оснований в эволюции типов рациональности или культурной картины мира.

3. Методологическая функция философии: философия как всеобщий метод.
4. Взаимосвязь философии и науки и основания науки.
5. Научные революции: предпосылки, условия, закономерности.
6. Типы научной рациональности.
7. Социокультурный аспект научного познания: традиционные и техногенные цивилизации.
8. Специфика научного познания.
9. Генезис научного познания и его связь с философией: специфика преднауки и развитой науки.
10. Духовная революция Античности.
11. Идеи Античности и Средневековой философии в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
12. Идеи эпохи Возрождения и философии Нового времени в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
13. Идеи Немецкой классической философии в связи с решением современных мировоззренческих вопросов. Возникновение естествознания.
14. Философия и формирование технических и социально-гуманитарных наук.
15. Идеи марксистского учения и философских направлений 19-20 вв. в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
16. Русская философия как отражение и исследование сознания общества в России.
17. Основные философские темы, их познавательное значение.
18. Основные направления философии и логика развития философии.
19. Современное значение законов диалектики.
20. Современная теория познания как средство решения актуальных проблем деятельности.
21. Понятия и законы материалистической социальной философии в понимании актуальных проблем жизни общества.
22. Институциональная организация науки и её историческая эволюция.
23. Наука в жизни современного общества. Лженаука.

Вопросы для самоподготовки:

I. МЕТАФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

1. Обоснуйте существование пределов функций философии.
2. Продемонстрируйте применение принципов философии как всеобщего метода к решению актуальных познавательных или мировоззренческих вопросов.
3. Обоснуйте значение философских оснований в эволюции типов рациональности или культурной картины мира.

II. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

1. Раскройте формы и направления влияния онтологических понятий (бытия, материи, отражения, сознания и др.) на основания убеждений человека.
2. Покажите на примере, что из законов диалектики следуют принципы познания, обуславливающие его адекватность.
3. Покажите, что происходит, если субъект отождествляет понятия противоречия и конфликта, причины и предпосылки и т.п., т.е. не понимает сущности фундаментальных категорий бытия.
4. Раскройте диалектику субъекта и объекта познания.
5. От чего зависит критерий истины?

III. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Назовите значимые концепции в эволюции философского познания общественной жизни. Обоснуйте свой выбор.
2. В чем значение вопроса о смысле истории? В чем он состоит? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие ограничения будет иметь мировоззрение человека, не понимающего основных социально-философских категорий (социологического закона, формации, цивилизации, культуры, общественного сознания, движущих сил, личности и др.)?
4. Определите общее содержание проблемы управления знаниями.
5. Как бы вы охарактеризовали сущность информационного пространства?
6. Назовите экономические, социальные основания изменения роли информационного пространства в современном обществе.
7. Назовите возможные следствия замены морали правом как тенденции в странах Запада.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

а) основная литература:

1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. ISBN 978-5-16-005473-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341075>
2. Классическая философия в современной культуре: Монография / В.И. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-008964-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416424>
3. Критика знания: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-010093-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470073>

б) **дополнительная литература:**

1. Метафизика. Религия. Общество: философские диалоги С.А.Нижников, А.А.Лагунов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с.: 60x9 1/16 ISBN 978-5-16-103268- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515228
2. История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие для аспирантов юридических специальностей / Под ред. С.С. Антюшина. - М: РАП, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-93916-391- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517342
3. Педагогика Махабхараты: Монография/А.А.Гагаев, П.А.Гагаев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 246 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01421-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=497602

Периодические издания: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — Москва: Наука, №№ 1-12. — 2007 — 2013 гг.
2. Эпистемология и философия науки. 2014.: Ежеквартальный научно-теоретический журнал / Институт философии Российской Академии Наук. - М.: Альфа-М, 2014. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473578
3. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147

Интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru
3. «Золотая философия» // www.philosophy.allev.net

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для технического обеспечения дисциплины «Философия» кафедры философии и религиоведения располагает ниже перечисленными средствами:

- ноутбук для проведения мультимедийных лекций и презентаций,
- экран,
- видеокамера,
- телевизор,

- проектор Infocus in 37,
- видеомэгнофон Дуэт Rolsen R 2 V 200,
- фотоаппарат «Canon»
- набор дисков с презентацией философских тем

Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд. 332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд. 208-3, 210-3).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02. – «Туризм»

Рабочую программу по дисциплине «Философия» составил:
к.филос. наук, доцент Зубков С.А. 

Рецензент  Зув
С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и
религиоведения ВлГУ протокол № 7a от 20.01.16 года

Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф.
Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.02. – Туризм»

протокол № 6 от 26.01.16 года.

Председатель комиссии С.В. Погорелая заведующая кафедрой
музеологии и истории культуры, к. филос. н., доцент



**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на 2016 - 2017 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от
31.08.16 года.

Заведующий кафедрой  Погорелая С.В.

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____