

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по образовательной  
деятельности  
А. А. Панфилов  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭТНОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: *43.03.02, туризм*

Профиль подготовки:

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Лаборат. работ, час.	Пр. за- нятия, час.	СРС, час.	Форма проме- жуточного контроля (экз./зачет)
6	3 / 108	18	-	36	54	зачёт
<b>Итого</b>	<b>3 / 108</b>	<b>18</b>	-	36	<b>54</b>	<b>зачёт</b>

г.Владимир

2016 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины «Этнология» являются:

- дать систематизированные знания об особенностях этнического сознания народов, о сущности этнической идентичности, формах и способах межэтнических контактов, природе этнических конфликтов и путях их разрешения;
- повысить компетентность в области межэтнических отношений;
- изучить этнические процессы современности;
- осознать этнокультурные различия, что позволит студентам признать и принять эти различия, избавиться от предрассудков и негативных стереотипов, сформировать толерантное отношение к представителям других этнических групп и лучше понять свой собственный народ;
- дать достаточные знания для общекультурной подготовки.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнология» находится в числе дисциплин по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «История», «Социология», «Психология», «Религиоведение», «Этногеография и культура народов мира», с которыми находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи.

В начале освоения дисциплины «Этнология» студент должен:

- *Знать*: основы этнографической, социологической, психологической наук, их методологические основания и методы исследования, основные концепции; этнографию различных групп народов; закономерности функционирования и развития общества, основы социального структурирования общества, формы организации общества, основные социальные институты; основы психологии групп.
- *Уметь*: применять базовый понятийный аппарат этнографии, социологии, психологии; на базовом уровне анализировать современные социальные явления и процессы; ориентироваться в проблемах современного российского общества.
- *Владеть*: базовым понятийно-категориальным аппаратом социологии, психологии, этнографии; способами этнографического описания и классификации; навыками практического социологического исследования.

Изучение данной дисциплины предшествует изучению таких курсов, как «Фольклор России».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Этнология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1. *Знать*:

- основы и пути самоорганизации и самообразования (ОК-5).

### 2. *Уметь*:

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-4).

### 3. Владеть:

- основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, касающейся этнокультурных явлений и процессов (ОК-1).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Этнология как наука	6	1-4	4	8			12		4/33	
2	Этнос как объект изучения этнологии	6	5-6	2	4			6		2/33	Рейтинг-контроль №1
3	Этническая психология	6	7-8	2	4			6		2/33	
4	Этническая культура	6	9-10	2	4			6		2/33	Рейтинг-контроль №2
5	Нация, национальное сознание, национальная культура	6	11-12	2	4			6		2/33	
6	Межэтнические взаимодействия	6	13-16	4	8			12		4/33	
7	Межэтнические конфликты. Национализм, шовинизм, расизм	6	17-18	2	4			6		2/33	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>18/33</b>	<b>зачёт</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Этнология» предполагает сочетание таких форм занятий, как лекция, практическая работа, самостоятельная работа с научными и публицистическими текстами, СМИ, различными видами источников.

*Лекционный материал* представляет собой изложение основных теоретических положений по изучаемым темам. В процессе представления применяются различные виды схем, карт, иллюстративного материала, литературных и др. источников.

*Практические занятия* включают различные *активные и интерактивные методы*: представление докладов по темам и отдельным вопросам курса с их последующим обсуждением и использованием средств мультимедиа, работу в малых группах, развитие критического и аналитического мышления, выполнение творческих заданий, создание проектов и их презентация, тренинги, разборы конкретных ситуаций и пр.

Интерактивные формы занятий должны составлять не менее 20% аудиторных занятий, фактически составляют 33% аудиторных занятий, включают коллоквиумы, круглые столы, дискуссии. Занятия лекционного типа должны составлять не более 50% аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль студентов проводится в виде **рейтинг-контроля**.

*Примерные вопросы к рейтинг-контролю:*

### *рейтинг-контроль №1*

1. Когда возникла этнология как наука?
2. Каким было изначальное исследовательское поле этнологии?
3. Верно ли, что эволюционизм - первое направление в этнологии?
4. Какие внутренние и междисциплинарные направления породила этнология в ходе своего развития?
5. Как понимается диффузия в этнологии?
6. Какие функции выполняет этническая общность?
7. Раскройте значение функции психологической защиты.
8. Как соотносятся понятия этничность и этническая идентичность?
9. Что понимается под социальным конструированием этничности?
10. Что такое этногенез?
11. Что есть этнос с позиций примордиализма?
12. Что есть этнос с позиций конструктивизма?
13. Какие этногенетические процессы называют этноэволюционными?
14. Какие этногенетические процессы называют трансформационными?
15. Что такое метисация?

### *рейтинг-контроль №2*

1. Что такое этническая идентичность?
2. В чём отличие автостереотипов от гетеростеретипов?
3. В чём сущность явления физиогномической редукции?
4. Что представляет собой этноцентризм в узком и широком смысле?
5. Какие два генетических слоя присутствуют в этнической культуре?
6. Что такое языковая картина мира?
7. Что собой представляют материальный и идеальный пласты культуры?
8. Приведите примеры этнических норм.
9. Что подразумевается под ценностными ориентациями?
10. Почему мы можем назвать этнос субъектом культуротворчества?
11. Раскройте содержание этнодифференцирующей и этноинтегрирующей функций этнической культуры.

12. Является ли традиция формой передачи этнической культуры?
13. В чём специфика народного искусства?
14. Как соотносятся традиции и инновации в этнической культуре?
15. Что такое инкультурация?

*рейтинг-контроль №3*

1. Какие два основных подхода к определению нации сложились в научной литературе?
2. На каком этапе хозяйственно-экономического развития возникает нация?
3. Может ли нация возникнуть на основе нескольких народностей?
4. Что такое нациестроительство?
5. Являются ли этническое и национальное самосознание тождественными понятиями?
6. Что такое аккультурация?
7. Что такое культурный шок?
8. Какие стратегии аккультурации выделяют учёные?
9. В чём суть культурного релятивизма?
10. Возможен или нет диалог культур?
11. В чём суть этнонационализма как вида национализма?
12. Как соотносятся национализм и шовинизм?
13. Какие концепции мы можем называть расистскими?
14. Каких идеологов расизма вы знаете?
15. Какие виды расизма получили развитие в XX веке?

Промежуточная аттестация проходит в виде зачёта.

***Вопросы к зачёту***

1. Преднаучный этап развития и становление этнологии как науки.
2. Основные школы и направления этнологии.
3. Методы этнологического исследования.
4. Основные теории этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
5. Этничность как результат взаимодействия личности и этнической общности.
6. Этническая психология: этнический / национальный характер, менталитет, темперамент.
7. Этническая психология: этноцентризм, этнические стереотипы.
8. Этническая психология: этническая идентичность, этническое (само)сознание.
9. Структура этнической культуры.
10. Ценностные ориентации, нормы, язык как элементы этнической культуры.
11. Социализация, инкультурация и формы передачи культуры.
12. Нация и национальное сознание
13. Национальная культура
14. Социокультурная адаптация как форма межэтнического взаимодействия
15. Аккультурация, стратегии аккультурации, культурный шок.
16. Межэтнические конфликты
17. Этнонационализм, этнократия, этнический сепаратизм.
18. Расизм и его разновидности.
19. Этническая миграция: сущность, причины, последствия.
20. Мультикультурализм как идеология, политика и практика.

### ***Примерные вопросы для самостоятельной работы студентов***

1. Преднаучный период в этнологии.
2. Расширение этнографического кругозора в эпоху Великих географических открытий.
3. Становление этнологии как науки в XIX веке.
4. Эволюционизм как первое направление этнологии.
5. Современные взгляды на предмет этнологического исследования.
6. Положение этнических меньшинств.
7. Традиционная этническая хозяйственная деятельность в современном мире.
8. Феномен этнического возрождения.
9. Проблема сохранения этнической самобытности.
10. Этнокультурные различия и глобализация.
11. Проблема национального характера
12. Русский национальный характер
13. Этнические стереотипы поведения
14. Этническая психология и образование
15. Формирование этнической идентичности
16. Этнос как субъект культуротворчества.
17. Этнодифференцирующая и этноинтегрирующая функции этнической культуры.
18. Традиция как форма передачи этнической культуры.
19. Народное искусство как компонент этнической культуры.
20. Национализм: определение и сущность явления.
21. Проблема соотношения этнического и национального в самосознании и идентичности.
22. Проблема соотношения этнического и национального в государственной политике.
23. Проблема миграции.
24. Этикет в межэтническом общении.
25. Проблема этнической толерантности.
26. Теория и практика мультикультурализма.
27. Межэтнические конфликты на Востоке.
28. Миграция и конфликты.
29. Этнический экстремизм в молодёжной среде.
30. Основания национализма.

### **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) основная литература:**

1. Чеснокова, Надежда Владимировна. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 98 с. : табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 84-88 и в подстроч. примеч.

2. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104194-9 (online). - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>
3. Этнология: Учебник / Тавадов Г.Т. - М.: Дашков и К, 2016. - 408 с.: ISBN 978-5394-02617-1 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557913>

#### б) дополнительная литература

1. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.Г. Александренков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13420>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312011>
3. Попов, Виктор Николаевич. Этносы и межэтнические отношения : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 79 с. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 76-78.

#### в) периодические издания

«Этнографическое обозрение»

«Азия и Африка сегодня»

«Латинская Америка»

«Живая старина»

#### г) интернет-ресурсы

[www.ethnomuseum.ru](http://www.ethnomuseum.ru) - Российский Этнографический музей

<http://iea-ras.ru/> - Институт этнологии и антропологии РАН

<http://www.kunstkamera.ru/> - Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН

<http://www.etnolog.ru/> - Энциклопедия народов мира

<http://poslovitsa.yaxu.ru/> - Пословицы и поговорки народов мира

<http://www.costumehistory.ru/> - История костюма

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В учебном процессе используются электронные мультимедийные средства обучения: имеется подборка компьютерных слайдов по всем разделам для демонстрации в мультимедийной лаборатории либо с использованием переносных демонстрационных средств.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02, туризм

Рабочую программу составила Чеснокова Н.В., к.и.н., доц. каф. МиИК Чеснокова Н.В.

Рецензент (ы) Менеджер ООО Центр туризма Международная Академия

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК протокол № 6 от 26.01.2016 года.

Заведующий кафедрой Игорь С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.02, туризм

протокол № 6 от 26.01.2016 года

Председатель комиссии Игорь С.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*[Signature]* *[Signature]*

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_