

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебно-методической  
работе  
А. А. Панфилов  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭТНОГЕОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ»**

**Направление подготовки: 43.03.02. «Туризм»**

**Профиль подготовки**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: заочная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	3/108	4	6	-	71	Экзамен / 27
Итого	3/108	4	6	-	71	Экзамен / 27

г.Владимир

2016 г.

*Handwritten signature*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины «Этногеография и география религий» являются:

- знакомство с этногеографией как научной и образовательной дисциплиной, крупнейшими концепциями, направлениями, вкладом отдельных учёных;
- приобретение знаний о сущности и многообразии этнических общностей, знакомство с разными взглядами на их природу;
- изучение культуры народов мира как сложной многоуровневой системы;
- демонстрация неразрывной связи культуры этносов с природной и социальной средой;
- анализ понятия и процессов антропогенеза, расогенеза, этногенеза и влияния последнего на этническую картину мира;
- выявление и анализ многообразия этнических процессов;
- формирование представлений о географии распространения мировых и национальных религий, а также племенных религиозных верований;
- знакомство с сущностью межэтнических и межрелигиозных конфликтов и географией их распространения.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этногеография и география религий» находится в цикле дисциплин по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «Религиоведение», «География», «Основы экологии», с которыми находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи.

В начале освоения дисциплины «Этногеография и география религий» студент должен:

• *Знать:* основы социальной и физической географии, включая географическую классификацию регионов мира; основы взаимодействия человека с окружающей средой; понятие религии, роль религии в жизни этносов, классификации и особенности географического распространения религиозных систем и феноменов.

• *Уметь:* давать описание природно-географических зон; характеризовать мировые и национальные религии, а также первобытные / родоплеменные религиозные верования.

• *Владеть:* навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками сравнительного анализа географических регионов; навыками ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса; религиоведческой и географической терминологией и категориальным аппаратом.

Изучение данной дисциплины предшествует изучению таких курсов, как «Центры международного туризма».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Этногеография и география религий» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1. *Знать:*

- основы и пути самоорганизации и самообразования (ОК-5).

2. *Уметь:*

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

3. *Владеть:*

- основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, касающейся этнокультурного и этноконфессионального многообразия (ОК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КПКР		
1	Этногеография как научная и образовательная дисциплина	8	1-2	2					6		
2	Теория этноса	8	3-4	2					8		
3	Этногенетические и этнодемографические процессы	8	5-6		2				6	1/50	
4	Антропогенез и расогенез. Классификации народов мира	8	7-14		2				24	1/50	
5	География религий. Очаги межконфессиональных и межэтнических конфликтов.	8	15-18		2				27	1/50	
<b>Всего</b>			<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				<b>71</b>	<b>3/33</b>	<b>Экзамен (27)</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Этногеография и география религий» предполагает сочетание таких форм занятий, как лекция, практическое занятие, самостоятельная работа с научными текстами и различными видами источников, в т.ч. этнографическими, картографическими, статистическими. Данные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью различных образовательных технологий, в т.ч. с помощью активных средств обучения.

*Лекционный материал* представляет собой изложение основных теоретических положений по изучаемым темам. В процессе представления применяются различные виды схем.

*Практические занятия* представляют собой представление докладов по темам дисциплины, отчёты о проделанной самостоятельной научно-исследовательской и творческой работе, различные виды презентаций с последующим обсуждением и дискуссией.

Интерактивные формы занятий должны составлять не менее 20% аудиторных занятий, фактически составляют 33% аудиторных занятий, включают коллоквиумы, круглые столы, дискуссии.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

### *Вопросы к экзамену*

1. Этногеография как научная дисциплина.
2. Идеи географического детерминизма.
3. История становления этнографического и этногеографического знания.
4. Основные теории этноса.
5. Понятие, признаки, функции этноса.
6. Нация как форма бытования этноса.
7. Этничность.
8. Этнос и этничность в современном мире.
9. Межэтнические и межконфессиональные конфликты: причины, сущность, виды. Территориальные межэтнические конфликты.
10. Этапы этногенеза
11. Этногенетические (этнические) процессы
12. Этнодемографические процессы
13. Антропогенез
14. Понятие расы. Расовые признаки.
15. Расогенез.
16. Антропологическая (расовая) классификация.
17. Формирование концепции ИЭО
18. Сущность и уровни классификации по ИКО
19. Историко-культурные провинции и историко-культурные области.
20. Концепция хозяйственно-культурных типов (ХКТ)
21. Общая характеристика основных ХКТ.

22. Локальные варианты (подтипы) ХКТ.
23. Генеалогическая классификация языков
24. Лингвистическая классификация народов мира: картина расселения.
25. Языковая и этническая принадлежность
26. Язык и культура
27. Религиозные общности как основание конфессиональной классификации народов мира.
28. География мировых религий.
29. География национальных религий.
30. География первобытных религиозных верований.

### *Примерные вопросы для самостоятельной работы студентов*

1. Теория этноса С. М. Широкогорова.
2. Теория этноса Ю. В. Бромлея.
3. Теория этноса Л.Н. Гумилёва.
4. Конструктивистские теории этноса.
5. Феномен этнического возрождения в современном мире.
6. Этнические меньшинства в современном мире.
7. Традиционная этническая хозяйственная деятельность в современном мире.
8. Национальное и интернациональное в современном мире: выбор пути.
9. Процессы этнических миграций: причины, направления, последствия.
10. Политическое регулирование этнокультурного и конфессионального многообразия: теория и практика мультикультурализма.
11. Этнические аспекты рождаемости и смертности.
12. Этапы этногенеза.
13. Современные концепции этногенеза.
14. Расизм как система воззрений и практика.
15. Историко-культурные области Европы.
16. Локальные варианты третьего ХКТ.
17. Языковые семьи на территории России.
18. Факторы межэтнических конфликтов.
19. Теория этноконфессиональных конфликтов.
20. Урегулирование межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### а) основная литература:

1. Чеснокова Н.В. Этнология. Конспект лекций. - Владимир: ВлГУ, 2015.
2. Попов В.Н. Этносы и межэтнические отношения: учебное пособие. – Владимир: ВлГУ, 2014.
3. Садохин А.П. Этнология [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>
4. Бочкарев А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : Флинта, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457766>.

5. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: Прометей, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Тавадов Г.Т. Этнология: учебник. – М.: Дашков и К, 2011.  
2. Преображенский П.Ф. Курс этнологии. – М.: ЛКИ, 2007.  
3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М.: Либроком, 2009.  
4. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федунин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

5. Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие: научное издание / Под ред. В.А. Тишкова. – М.: Наука, 2011.

6. Этничность и религия в современных конфликтах: научное издание / Отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. – М.: Наука, 2012.

7. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра: научное издание / Отв. ред. Л.М. Дробижева. – М.: РОССПЭН, 2013.

8. Этничность. Культура. Государственность. Проблемы этнического федерализма в XXI веке: монография / Под ред. М.С. Саликова. – Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2014.

9. Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства / Дюран М.-Ф., Копинши Ф., Мартен Б., Митрано П., Пласиди-Фро Д. [Электронный ресурс]. — М.: Прогресс-Традиция, 2014. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11141>

10. Махлина С. Образы мира в традиционном жилом интерьере. [Электронный ресурс] СПб.: Алетейя, 2012. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1409>

в) периодические издания:

«Азия и Африка сегодня»

«Латинская Америка»

«США-Канада: экономика, политика, культура»

«Этнографическое обозрение»

г) интернет-ресурсы:

[www.ethnomuseum.ru](http://www.ethnomuseum.ru) - Российский Этнографический музей

<http://iea-ras.ru/> - Институт этнологии и антропологии РАН

<http://www.kunstkamera.ru/> - Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии им.

Петра Великого РАН

<http://www.etnolog.ru/> - Энциклопедия народов мира

<http://poslovitsa.yaхu.ru/> - Пословицы и поговорки народов мира


<http://www.costumehistory.ru/> - История костюма

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В учебном процессе используются электронные мультимедийные средства обучения: по темам лекций - компьютерные презентации, для практических занятий - подборки аудио- и видеозаписей для воспроизведения в мультимедийной лаборатории либо с использованием переносных демонстрационных средств.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02. «Туризм».

Рабочую программу составила Чеснокова Н.В., к.и.н., доц. каф. МиИК 

Рецензент (ы) *Зав. отделом Управления, с инициативой, подписан в 2016 году*  
 Шеголева А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК

протокол № 6 от 26.01.16 года.

Заведующий кафедрой Погорелая С.В., к.ф.н. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.02. «Туризм».

протокол № 6 от 26.01.16 года.

Председатель комиссии Погорелая С.В., к.ф.н. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*[Подпись]* *[Подпись]*

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_