

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по УМР

А.А.Панфилов

« 26 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПУРСИОННАЯ ШКОЛА ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4 зач. ед. 144 час.	18	36	-	90	Зачёт
Итого	4 зач. ед. 144 час.	18	36	-	90	Зачёт

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке специалистов для работы в туристско-экскурсионной сфере деятельности.

Курс рассчитан на студентов-туристов и является продолжением спецкурса «Основы экскурсоведения», где разъясняются теоретические основы. Курс имеет своей целью усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, связанных с историей и культурой Владимирского края; закрепление теории конкретным практическим материалом по маршрутам Владимирского края, приобретение навыков разработки и проведения экскурсий.

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3);
- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре ОПОП бакалавриата направления подготовки 43.03.02 Туризм курс «Экскурсионная школа Владимирского края» занимает важное место среди дисциплин вариативной части.

Предмет «Экскурсионные маршруты Владимирского края» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ОПОП. Он имеет тесную методологическую связь с дисциплинами базовой части такими как «История», «Религиоведение». Все вышеперечисленные предметы позволяют приобрести необходимые базовые исторические знания и практические навыки в работе с историческими событиями и фактами. Их изучение предполагает получение знаний общеисторических процессов, происходивших в обществе, приобретение умений и навыков ориентирования в периодизации и хронологии событий.

В результате освоения курса «Экскурсионная школа Владимирского края» студентами углубляются знания, полученные в ходе прохождения учебной практики, позволяют проводить комплексное изучение экскурсионных маршрутов и объектов, расположенных на них, а также истории городов, судеб знаменитых людей и памятных мест.

Изучаемая дисциплина имеет логические связи с последующими видами практики: экскурсионной и преддипломной. В ходе вышеперечисленных форм практики студенты демонстрируют свои умения, приобретенные в результате освоения дисциплин профиля «технология и организация экскурсионной деятельности». Полученные знания по истории городов, краеведческих объектов, уникальных исторических территорий, селений, усадеб, монастырей, церквей, производственных структур.

В целом, в результате изучения курса «Экскурсионная школа Владимирского края» обучаемые овладевают не только теоретическими знаниями по истории объектов,

входящих в маршрут, но и конкретными умениями по методике показа и рассказа на данном маршруте, разработке новых экскурсионных маршрутов в рамках заданной тематики.

Подготовка по данной дисциплине необходима студенту для сбора материалов при разработке экскурсионных маршрутов, необходимых для выполнения курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направлению подготовки 43.03.02 Туризм представляется вполне обоснованным.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знания и опыт, полученные студентами в ходе изучения предмета будут востребованы и найдут практическое применение в профессиональной деятельности, особенно при разработке новых туристических маршрутов. Ознакомление студентов с объектами, расположенными по маршруту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Теоретические основы экскурсионной деятельности (ОК-1, ОК-5);
- Профессиональные знания в области экскурсоведения (ОК-4);
- Проблемы экскурсионного обслуживания туристических маршрутов (ОК-4, ОПК-3).

уметь:

- продвигать туристический продукт на рынке (ПК-3);
- составлять программы обзорных и тематических экскурсий в соответствии с различными категориями потребителей (ОПК-3, ПК-3, ПК-8).

владеть:

- методами проектной технологии (ПК-3, ПК-8).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетных единицы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивны х методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Зарождение экскурсионной работы в России	5	1-2	2	4	-	-	10		2/33%	
2	Развитие экскурсионной методики в СССР	5	3-4	2	4			10		2/33%	
3	Экскурсионная методика в современной России	5	5-6	2	4			10		2/33%	Рейтинг- контроль № 1
4	Сущность экскурсионной методики	5	7-8	2	4			10		2/33%	
5	Централизованн ая деятельность экскурсионного бюро во Владимире	5	9- 10	2	4			10		2/33%	
6	Детское экскурсионное бюро города Владимира: история и современность	5	11- 12	2	4			10		2/33%	Рейтинг- контроль № 2
7	Деятельность экскурсионно- методического отдела Владими́ро- Суздальского музея- заповедника	5	13- 14	2	4			10		2/33%	
8	Системы внештатных экскурсоводов во Владимиро- Суздальском музее-	5	15- 16	2	4			10		2/33%	

	заповеднике										
9	Подготовка православных экскурсоводов и сопровождающих паломнических групп на базе Паломнической службы Владимирской епархии	5	17-18	2	4			10		2/33%	Рейтинг-контроль № 3
Всего		5	18	18	36			90		18/33%	Зачёт

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Зарождение экскурсионной работы в России

Просветительская модель музея. Разделение собраний на фонды, доступные только специалистам, и «показательные» коллекции для широкой публики. Специализация экскурсий. Появление профессии «экскурсовод». «Образовательные путешествия» и «дальние прогулки». Н.А. Гейнике – ведущий теоретик экскурсионной деятельности. Н.Г. Колокольцева – автор исследования об отечественной экскурсионной школе. Опыт «Общества организации путешествий учеников Сумского реального училища для ознакомления с отечеством». Наглядность в экскурсии как основной принцип деятельности Тенишевского училища в Санкт-Петербурге. Экскурсия как обязательная часть учебного процесса в Коммерческом училище в Лесном. Видный деятель формирующейся отечественной экскурсионной школы Б.Е. Райков.

Раздел 2.

Развитие экскурсионной методики в СССР

Центральная опытно-показательная экскурсионная база Наркомпроса в Москве (1923) и Инструкторская экскурсионная станция в Павловске (1921). Деятельность Центрального бюро краеведения. Экскурсионный институт в Петрограде. Музейно-экскурсионный институт. Труды И.М. Гревса и его ученика Н.П. Анциферова по экскурсоведению и их роль в формировании экскурсионной школы. Основные идеи Б.Е.

Райкова-экскурсиониста в его книге «Методика и техника ведения экскурсий». Концепции А.В. Бакушинского о пробуждении творчества зрителя.

Раздел 3.

Экскурсионная методика в современной России

Сложное положение экскурсионного дела в современной России. Повышение квалификации экскурсионных кадров в системе профсоюзного туризма. Период возрождения экскурсионной школы. Подготовка экскурсоводов в вузах. Курсы повышения квалификации.

Раздел 4.

Сущность экскурсионной методики

Методическая разработка экскурсии. Структура, техника проведения экскурсии. Сочетание текста экскурсии, показа и рассказа. Методические указания для экскурсовода.

Раздел 5.

Централизованная деятельность экскурсионного бюро во Владимире

История создания Центрального бюро экскурсий и путешествий во Владимире. Деятельность методического отдела Бюро. Составление тематических экскурсий по городам и памятным местам Владимирского края. Обзорные городские экскурсии. Выдающиеся представители экскурсионной школы Владимира.

Раздел 6.

Детское экскурсионное бюро города Владимира: история и современность

История формирования Детского экскурсионного бюро. Школьные экскурсии: теория и практика. Специфика деятельности Бюро. Тематика программ для школьников в советский период и на современном этапе. Интерактивность в формировании новых программ.

Раздел 7.

Деятельность экскурсионно-методического отдела

Владими́ро-Сузда́льского музе́я-запове́дника

История организации Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Просветительская деятельность музея. Разработка и внедрение новых маршрутов, методик экскурсионной и лекционной тематики по истории и культуре Владимирского края на основе памятников архитектуры, материалов постоянных экспозиций и временных выставок музея-заповедника. Руководство подготовкой экскурсоводов и контроль над их деятельностью. Проведение обзорных и тематических экскурсий для всех категорий посетителей (дошкольники, школьники, студенты, взрослые, иностранные посетители).

Раздел 8.

Системы внештатных экскурсоводов во Владимиро-Суздальском музее-заповеднике

Курсы подготовки внештатных экскурсоводов. Система внештатных экскурсоводов музея-заповедника: статистика и характеристика. Программа подготовки внештатных экскурсоводов по экспозициям музея-заповедника во Владимире, Суздале, Гусь-Хрустальном и Муромцеве.

Раздел 9.

Подготовка православных экскурсоводов и сопровождающих паломнических групп на базе Паломнической службы Владимирской епархии

Паломничество и религиозный туризм как перспективные направления развития туризма во Владимирском регионе. Программа курсов по подготовке православных экскурсоводов и сопровождающих паломнических групп. Введение в курс. Катехизация на маршруте как ведущий предмет на курсах: суть и содержание.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «Экскурсионная школа Владимирского края»: проблемные лекции, лекции и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция – дискуссия активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **не менее 25 %** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по курсу «Экскурсионная школа Владимирского края» составляет 33%. Так, в данном курсе при чтении лекций следует широко использовать разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные портфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке, самостоятельная работа предполагает также посещение музейных и экспозиций и выставок (г. Владимир и области).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг контроль. Всего по дисциплине проводится 3 рейтинг-контроля.

Первый рейтинг контроль включает тестовые задания по вариантам, а также индивидуальное письменное задание (раскрыть понятие и написать ответ в форме исторического эссе на предложенную тему).

Максимальный балл за 1 рейтинг-контроль – 10 баллов.

Второй рейтинг контроль состоит из трех частей (вопросы с вариантами ответов (3 вопрос - индивидуально каждому студенту, определить личность, изображенную на иллюстрации и провести историко-биографический анализ).

Максимальный балл за 2 рейтинг-контроль – 10 баллов.

К третьему рейтинг - контролю подготавливается собственный проект с мультимедиа презентацией, отражающий основные аспекты темы.

Максимальный балл за 3 итоговый рейтинг-контроль – 15 баллов.

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг контроль. Всего по дисциплине проводится 3 рейтинг-контроля. Форма аттестации – зачёт.

Рейтинг-контроль № 1

Разработка и составление экскурсионного маршрута по музейным экспозициям или малым городам Владимирской области (по выбору студента).

Рейтинг-контроль №2

Составление методической разработки по маршруту.

Рейтинг-контроль №3

Подготовка контрольного текста экскурсии. Сдача экскурсионного маршрута.

Вопросы зачёта

1. Зарождение экскурсионной работы в России
2. «Образовательные путешествия» и «дальние прогулки»
3. Н.А. Гейнике – ведущий теоретик экскурсионной деятельности
4. Н.Г. Колокольцева – автор исследования об отечественной экскурсионной школе
5. Опыт «Общества организации путешествий учеников Сумского реального училища для ознакомления с отечеством»
6. Наглядность в экскурсии как основной принцип деятельности Тенишевского училища в Санкт-Петербурге
7. Экскурсия как обязательная часть учебного процесса в Коммерческом училище в Лесном
8. Видный деятель формирующейся отечественной экскурсионной школы Б.Е. Райков.
9. Центральная опытно-показательная экскурсионная база Наркомпроса в Москве
10. Инструкторская экскурсионная станция в Павловске
11. Деятельность Центрального бюро краеведения
12. Экскурсионный институт в Петрограде
13. Музейно-экскурсионный институт в Москве
14. Труды И.М. Гревса и Н.П. Анциферова по экскурсоведению и их роль в формировании экскурсионной школы
15. Основные идеи Б.Е. Райкова-экскурсиониста
16. Концепции А.В. Бакушинского о пробуждении творчества зрителя.
17. Период возрождения экскурсионной школы

18. Подготовка экскурсоводов в вузах
19. Курсы повышения квалификации в сфере туризма
20. История создания Центрального бюро экскурсий и путешествий во Владимире
21. Тематические экскурсии по городам и памятным местам Владимирского края.
Обзорные городские экскурсии
22. Выдающиеся представители экскурсионной школы Владимира
23. История формирования Детского экскурсионного бюро
24. История организации Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника
25. Просветительская деятельность Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника
26. Разработка и внедрение новых маршрутов, методик экскурсионной и лекционной тематики по истории и культуре Владимирского края на основе памятников архитектуры, материалов постоянных экспозиций и временных выставок музея-заповедника
27. Руководство подготовкой экскурсоводов и контроль над их деятельностью
28. Проведение обзорных и тематических экскурсий во Владимирском регионе для всех категорий посетителей
29. Курсы подготовки внештатных экскурсоводов Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника
30. Система внештатных экскурсоводов музея-заповедника: статистика и характеристика
31. Программа подготовки внештатных экскурсоводов по экспозициям музея-заповедника во Владимире, Суздале, Гусь-Хрустальном и Муромцеве
32. Паломничество и религиозный туризм как перспективные направления развития туризма во Владимирском регионе
33. Программа курсов по подготовке православных экскурсоводов и сопровождающих паломнических групп
34. Катехизация на маршруте как ведущий предмет на данных курсах: суть и содержание

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов

1. Просветительская модель музея

- 2.Разделение собраний на фонды
- 3.Специализация экскурсий
- 4.Появление профессии «экскурсовод»
- 5.Методическая разработка экскурсии
6. Структура, техника проведения экскурсии
7. Сочетание текста экскурсии, показа и рассказа
8. Методические указания для экскурсовода
9. Школьные экскурсии: теория и практика
10. Тематика программ для школьников в советский период и на современном этапе
11. Интерактивность в формировании новых программ
12. Повышение квалификации экскурсионных кадров в системе профсоюзного туризма

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А) основная литература

1. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Электронный ресурс]: Учебник / Баранов А. С., Бисько И. А.; Под ред. Богданова Е. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (П) ISBN 978-5-16-011324-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519575>
2. Добрина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Добрина. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 288 с. - ISBN 978-5-9765-1118-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458022>
3. Основы экскурсионной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Курило, Е.В. Смирнова; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2012. -208 с.: ил. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0553-3. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805533.html>.

Б) дополнительная литература

1. Владимир и Суздаль [Электронный ресурс]/ С.О. Ермакова. М.: Вече, 2008. - 240 с.: ил. - (ЮНЕСКО. Памятники всемирного наследия). – Режим доступа: <http://www.studentlibrar.ru/book/ISBN9785953330183.html>

2. Русский мир – 2012 [Электронный ресурс]: Сборник статей / Гл. ред. С.Н. Бабурин. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0257-0, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367393>

3. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Емельянов. - 6-е изд. - М.: Советский спорт, 2009. - 216 с. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0362-1. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803621.html>

В) интернет-ресурсы

1. [http:// www.givc.ru](http://www.givc.ru) – ГИВИЦ Минкультуры
2. <http://www.icom.org> – Международный совет музеев ICOM
3. <http://www.icom.org.ru> – Российский комитет ICOM
4. <http://www.wttc.org> – официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму.
5. <http://www.world-tourism.org> – официальный сайт Всемирной туристской организации. World Tourism Organization UNWTO
6. <http://www.rata.ru> – официальный сайт Российского союза туриндустрии.
7. <http://minstm.gov.ru> – официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, где используется переносная мультимедийная техника кафедры (ноутбук).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы: Электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD, VHS. (20 шт.) – документальные фильмы по истории туризма России.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм

Рабочую программу составил
кандидат исторических наук, доцент Федотова М.Я.

Федотова М.Я.

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО Центр туризма «Владимирская»
(место работы, должность, ФИО, подпись) *Сидорова С.И.*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *МММ*

Протокол № *6* от *20.01.16* года

Заведующий кафедрой

Р

Росорин С.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления *43.03.02 Туризм*

Протокол № *6* от *20.01.16* года

Председатель комиссии

Р

Росорин С.В.

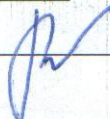
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____