

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 26 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСКУРСИОННЫЕ МАРШРУТЫ ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	4 зач. ед. 144 час.	18	18	-	63	Экзамен 45 час.
Итого	4 зач. ед. 144 час.	18	18	-	63	Экзамен 45 час.

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке специалистов для работы в туристско-экскурсионной сфере деятельности.

Курс рассчитан на студентов-туристов и является продолжением спецкурса «Основы экскурсоведения», где разъясняются теоретические основы. Курс имеет своей целью усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, связанных с историей и культурой Владимирского края; закрепление теории конкретным практическим материалом по маршрутам «Малое Золотое Кольцо», приобретение навыков разработки и проведения экскурсий.

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3);
- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В структуре основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 Туризм курс «Экскурсионные маршруты Владимирского края» занимает важное место среди дисциплин вариативной части.

Предмет «Экскурсионные маршруты Владимирского края» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ООП. Он имеет тесную методологическую связь с дисциплинами базовой части такими как «История», «Религиоведение». Все вышеперечисленные предметы позволяют приобрести необходимые базовые исторические знания и практические навыки в работе с историческими событиями и фактами. Их изучение предполагает получение знаний общеисторических процессов, происходивших в обществе, приобретение умений и навыков ориентирования в периодизации и хронологии событий.

В результате освоения курса «Экскурсионные маршруты Владимирского края» студентами углубляются знания, полученные в ходе прохождения учебной практики, позволяют проводить комплексное изучение экскурсионных маршрутов и объектов, расположенных на них, а также истории городов, судеб знаменитых людей и памятных мест.

Изучаемая дисциплина имеет логические связи с последующими видами практики: экскурсионной и преддипломной. В ходе вышеперечисленных форм практики студенты демонстрируют свои умения, приобретенные в результате освоения дисциплин профиля «технология и организация экскурсионной деятельности». Полученные знания по истории городов, краеведческих объектов, уникальных исторических территорий, селений, усадеб, монастырей, церквей, производственных структур.

В целом, в результате изучения курса «Экскурсионные маршруты Владимирского края» обучаемые овладевают не только теоретическими знаниями по истории объектов,

входящих в маршрут, но и конкретными умениями по методике показа и рассказа на данном маршруте, разработке новых экскурсионных маршрутов в рамках заданной тематики.

Подготовка по данной дисциплине необходима студенту для сбора материалов при разработке экскурсионных маршрутов, необходимых для выполнения курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направлению подготовки 43.03.02 Туризм представляется вполне обоснованным.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знания и опыт, полученные студентами в ходе изучения предмета будут востребованы и найдут практическое применение в профессиональной деятельности, особенно при разработке новых туристических маршрутов. Ознакомление студентов с объектами, расположенными по маршруту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Теоретические основы экскурсионной деятельности (ОК-1, ОК-5);
- Профессиональные знания в области экскурсоведения (ОК-4);
- Проблемы экскурсионного обслуживания туристических маршрутов (ОК-4, ОПК-3).

уметь:

- продвигать туристический продукт на рынке (ПК-3);
- составлять программы обзорных и тематических экскурсий в соответствии с различными категориями потребителей (ОПК-3, ПК-3, ПК-8).

владеть:

- методами проектной технологии (ПК-3, ПК-8).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетных единицы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности	5	1-2	2	2	-	-	7		2/50%	
2	Организация экскурсионной работы на маршрутах «Малого Золотого Кольца»	5	3-4	2	2			7		1/25%	
3	Методические рекомендации и их составление	5	5-6	2	2			7		1/25%	Рейтинг-контроль № 1
4	Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Владимирской области	5	7-8	2	2			7		1/25%	
5	Историческая справка г. Владимира. Архитектура г. Владимира	5	9-10	2	2			7		2 /50%	
6	Музейные экспозиции г. Владимира	5	11-12	2	2			7		1/25%	Рейтинг-контроль № 2
7	Историческая справка г. Суздаля. Архитектура и музейные экспозиции г. Суздаля	5	13-14	2	2			7		1/25%	
8	Города, села	5	15-	2	2			7		1/25%	

	Владимирщины – история и современность		16							
9	Экскурсионный маршрут «Малое Золотое кольцо»	5	17-18	2	2		7		1/25%	Рейтинг-контроль № 3
Всего			18	18	18		63		10/28%	Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические вопросы курса «Экскурсионные маршруты Владимирского края»

Раздел 1.

Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности

Определение экскурсии и её сущность. Экскурсионная методика. Основные задачи методики. Этапы подготовки экскурсии. Формы отбора фактического материала. Классификация экскурсионных объектов и методика их оценки. Разработка экскурсионного маршрута. Виды экскурсионных маршрутов.

Раздел 2.

Организация экскурсионной работы

Технология подготовки экскурсии. Специфика показа и рассказа на экскурсии. Средства наглядности в экскурсионной практике. Виды экскурсионного анализа. Требования к экскурсоводу. Должностная инструкция экскурсовода. Методика проведения экскурсии. Требования к технике ведения экскурсии.

Раздел 3.

Методические рекомендации, их составление

Составление методической разработки экскурсии. Структура, техника проведения экскурсии. Сочетание текста экскурсии, показа и рассказа. Методические указания для экскурсовода.

Раздел 4.

Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Владимирской области

Определение музейной экскурсии и её преимущества. Типы музейных экскурсий. Содержание и основные вопросы музейной обзорной экскурсии. Цель и сущность музейной образовательной экскурсии. Основные задачи и методики музейной развивающей экскурсии. Функции музейной воспитательной экскурсии. Тематика музейных экскурсий. Специфика работы музейного экскурсовода. Учебные и учебно-методические экскурсии в музее и их специфика.

Раздел 5.

Историческая справка г. Владимира. Архитектура г. Владимира

«Что в имени моём...»: официальные версии названия города и даты его основания. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Владимира. Памятники белокаменного зодчества. Архитектура губернского города XVIII – начала XX вв. Архитектурные памятники XX в.

Раздел 6.

Музейные экспозиции г. Владимира

История организации Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Исторический музей. Музейно-выставочный центр «Палаты». Музей городской культуры и быта. Военно-историческая экспозиция в Золотых воротах. Музей хрусталя, лаковой миниатюры и вышивки. Дом-музей Столетовых.

Раздел 7.

Историческая справка г. Суздаля. Архитектура и музейные экспозиции г. Суздаля

Дата основания Суздаля. Этапы истории города. Планировка Средневекового центра. Историко-архитектурная характеристика Кремля. Торговая площадь. Монастырские комплексы Суздаля. Музейные экспозиции в Кремле и Спасо-Евфимиевом монастыре. Музей деревянного зодчества.

Раздел 8.

Города, села Владимирщины – история и современность

Исторические города Владимирской области: история, архитектура, памятные места. Деятели науки, культуры и искусства, военные и политические деятели, связанные с Владимирским краем. Музейные экспозиции. Туристско-рекреационный потенциал Малых городов и сёл Владимирской области.

Раздел 9.

Экскурсионный маршрут «Малое Золотое Кольцо»

История создания маршрута. Характеристика объектов, входящих в маршрут, их культурно-исторического наследия. Бренды районов и ключевых экскурсионных объектов «Малого Золотого Кольца». Развитие туристской индустрии в городах «Малого Золотого Кольца»: проблемы и возможности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «Экскурсионные маршруты Золотого Кольца»: проблемные лекции, лекции и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция – дискуссия активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **не менее 25 %** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по курсу «Экскурсионные маршруты Владимирского края» составляет 28%. Так, в данном курсе при чтении лекций следует широко использовать разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные протфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке, самостоятельная

работа предполагает также посещение музейных и экспозиций и выставок (г. Владимир и области).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг контроль. Всего по дисциплине проводится 3 рейтинг-контроля.

Первый рейтинг контроль включает тестовые задания по вариантам, а также индивидуальное письменное задание (раскрыть понятие и написать ответ в форме исторического эссе на предложенную тему).

Максимальный балл за 1 рейтинг-контроль – 10 баллов.

Второй рейтинг контроль состоит из трех частей (вопросы с вариантами ответов (3 вопрос - индивидуально каждому студенту, определить личность, изображенную на иллюстрации и провести историко-биографический анализ).

Максимальный балл за 2 рейтинг-контроль – 10 баллов.

К третьему рейтинг - контролю подготавливается собственный проект с мультимедиа презентацией, отражающий основные аспекты темы.

Максимальный балл за 3 итоговый рейтинг-контроль – 15 баллов.

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг контроль. Всего по дисциплине проводится 3 рейтинг-контроля. Форма итоговой аттестации – экзамен.

Рейтинг-контроль № 1

Разработка и составление экскурсионного маршрута по городам и памятным местам Владимирской области (по выбору студента).

Рейтинг-контроль №2

Составление методической разработки по маршруту.

Рейтинг-контроль №3

Подготовка контрольного текста экскурсии. Сдача экскурсионного маршрута.

Вопросы экзамена

1. Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности
2. Организация экскурсионной работы: методическая работа, работа экскурсоводов, документация и использование информационных технологий
3. Методические рекомендации и их составление: тема, маршрут, остановки, основные подтемы и вопросы, организационные моменты и методические приёмы
4. Методические разработки и тексты экскурсий по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Владимирской области: обзорные и тематические экскурсии по городу Владимиру
5. Историческая справка города Владимира
Основные события в истории города, роль Владимира в истории России
6. Современная характеристика города Владимира
7. Планировка города Владимира
8. Памятники белокаменного зодчества XII-XIII вв.: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые Ворота, Боголюбовский ансамбль и церковь Покрова на Нерли
9. Архитектура города Владимира XIII-XX вв.: Успенский Княгинин монастырь, приходские церкви и центр города в XVIII-XX вв.
10. Музейно-выставочный центр Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника «Палаты»
11. Музейные экспозиции города Владимира: Золотые Ворота, Исторический музей, дом-музей братьев Столетовых, Старый Владимир
12. Методическая разработка и текст экскурсии по музейным экспозициям и туристическим маршрутам города Муром
13. Методическая разработка и текст экскурсии по музейным экспозициям и туристическим маршрутам города Александра
14. Методическая разработка и текст экскурсии по музейным экспозициям и туристическим маршрутам города Юрьев-Польского
15. Историческая справка города Суздаля
16. Суздальская архитектура XII века: Рождественский собор и церковь Бориса и Глеба в Кидекше
17. Монастырские ансамбли Суздаля: Спасо-Евфимиев, Покровский, Ризоположенский монастыри
18. Приходские церкви города Суздаля
19. Музейные экспозиции Суздальского Кремля
20. Города и села Владимирщины – история и современность
21. Историческая справка и архитектурные памятники города Гороховца
22. Историческая справка и архитектурные памятники города Вязники
23. Историческая справка и архитектурные памятники города Коврова
24. Историческая справка, архитектурные памятники, промыслы посёлка Мстёры
25. Место Владимира и Суздаля в экскурсионном маршруте «Золотое кольцо России».

1. Дать определение понятию экскурсия
2. Раскрыть сущность экскурсии
3. Рассказать об основных этапах подготовки экскурсии на примере экскурсии по историческому центру города Владимира
4. Дать классификацию экскурсионных объектов и методику их оценки
5. Разработка экскурсионного маршрута на примере обзорной экскурсии по городу Владимиру
6. Рассказать о применении техник показа и рассказа на примере архитектурного ансамбля Соборной площади города Владимира
7. Методика проведения экскурсии по историческому центру города Владимира
8. Особенности работы экскурсовода на городской экскурсии. На примере экскурсии по историческому центру Владимира
9. Специфика рассказа и показа памятников культового значения. На примере Успенского и Дмитровского соборов города Владимира
10. Рассказать о структуре и основных разделах методической разработки
11. Разработать макет авторской методической разработке по историческому центру Владимира
12. Рассказать о приёмах рассказа, применяемых в авторской экскурсии
13. Рассказать о приёмах показа, применяемых в авторской экскурсии

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А) основная литература

1. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Электронный ресурс]: Учебник / Баранов А. С., Бисько И. А.; Под ред. Богданова Е. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (П) ISBN 978-5-16-011324-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519575>
2. Добрина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Добрина. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 288 с. - ISBN 978-5-9765-1118-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458022>

3. Основы экскурсионной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Курило, Е.В. Смирнова; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2012. -208 с.: ил. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0553-3. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805533.html>.

Б) дополнительная литература

1. Владимир и Суздаль [Электронный ресурс]/ С.О. Ермакова. М.: Вече, 2008. - 240 с.: ил. - (ЮНЕСКО. Памятники всемирного наследия). – Режим доступа: <http://www.studentlibrar.ru/book/ISBN9785953330183.html>

2. Русский мир – 2012 [Электронный ресурс]: Сборник статей / Гл. ред. С.Н. Бабурин. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0257-0, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367393>

3. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Емельянов. - 6-е изд. - М.: Советский спорт, 2009. - 216 с. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0362-1. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803621.html>

В) интернет-ресурсы

1. [http:// www.givc.ru](http://www.givc.ru) – ГИВЦ Минкультуры
2. <http://www.icom.org> – Международный совет музеев ICOM
3. <http://www.icom.org.ru> – Российский комитет ICOM
4. <http://www.wttc.org> – официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму.
5. <http://www.world-tourism.org> – официальный сайт Всемирной туристской организации. World Tourism Organization UNWTO
6. <http://www.rata.ru> – официальный сайт Российского союза туриндустрии.
7. <http://minstm.gov.ru> – официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в 224-2, где используется переносная мультимедийная техника кафедры (ноутбук).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы: Электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD, VHS. (20 шт.) – документальные фильмы по истории туризма России.

Наборы слайдов по темам

1. Исторические этапы развития города Владимира (25 слайдов)
2. Памятники белокаменного зодчества (20 слайдов)
3. История и культура Суздаля (28 слайдов)
4. Муромские святыни (30 слайдов)
5. Александровская слобода (22 слайда)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм

Рабочую программу составил кандидат исторических наук, доцент Федотова М.Я.

7-91-

Рецензент

(представитель работодателя)

сен. деп. ООО Центр туризма, Владивосток
Василова
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Матвеев

Протокол № 6 от 26.01.16 года

Заведующий кафедрой

[подпись]

Александр С.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.02 Туризм

Протокол № 6 от 26.01.16 года

Председатель комиссии

[подпись]

Александр С.В.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой _____  

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____