

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича  
Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов

« 26 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные аспекты истории Отечества**

Направление подготовки 43.03.02 - туризм

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лекции час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работ, Час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	5 зач. ед. 180час.	4	6	-	143	экзамен 27
Итого	5 зач. ед. 180час.	4	6	-	143	Курсовая работа, экзамен 27

Владимир 2016

*Handwritten signature*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в общемировом развитии; определить и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях развития истории России. В данном курсе акцентируется внимание на раскрытие актуальных проблем истории и культуры Отечества; все исторические процессы рассматриваются в динамике.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков студентов:

- Сформировать понимание изучения актуальных проблем отечественной истории;
- Сформировать знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- Воспитание нравственности, морали и толерантности;
- Сформировать понимание многообразия развития культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- Выработать способность к эффективному поиску информации и критике разноплановых исторических источников;
- Сформировать навыки исторической аналитики: способность осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи;
- Сформировать умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- Активизировать творческое мышление, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению в современном мире.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные аспекты истории Отечества» представляет собой важную часть ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и относится к вариативной части (дисциплинам по выбору).

Эта дисциплина имеет логические и методологические взаимодействия с такими курсами, как: «История», «Всеобщая история», «Сохранение культурного и природного наследия», «Религиоведение», «Русский язык и культура речи».

Все эти дисциплины формируют схожие компетенции. Изучение программного материала дисциплины «Актуальные аспекты истории Отечества» в сочетании и взаимодействии с вышеназванными курсами способствуют формированию у студентов знаний и умений, необходимых для социокультурной и исторической ориентации в обществе и мире.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- ОК-1 - Демонстрировать способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
- ОК-4 - Обладать способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-5 - Демонстрировать способность к самоорганизации и самообразованию

- ОК-6 – Демонстрировать способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

**Знать:**

- ✓ основные современные направления, теории и методы истории (ОК-1; ОК-5);
- ✓ закономерности и особенности исторического процесса (ОК-1, ОК-5,);
- ✓ место и роль личности в историческом процессе (ОК-1, ОК-4, ОК-5);
- ✓ особенности периодизации отечественной истории с учетом современных тенденций (ОК-1, ОК-5, ОК-6);
- ✓ основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней (с учетом актуальных тенденций) (ОК-1, ОК-5);
- ✓ актуальные проблемы в изучении истории (российский опыт) (ОК-1, ОК-5, ОК-6);

**Уметь:**

- ✓ логически мыслить, вести научные дискуссии (ОК-1, ОК-4, ОК-5);
- ✓ осуществлять эффективный поиск информации и работать с различными видами исторических источников (ОК-1, ОК-4 ОК-5, );
- ✓ ориентироваться и работать с широкой базой исторической научной литературы (ОК-1, ОК-5, ОК-6);
- ✓ анализировать процессы, события и явления в России в контексте современных направлений в их динамике и взаимосвязи (ОК-1, ОК-5, ОК-6,);
- ✓ формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным актуальным историческим проблемам (ОК-1, ОК-4 ОК-5);
- ✓ извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные адекватные решения (ОК-1, ОК-5);
- ✓ уметь составлять тематику туристских маршрутов с учетом актуальных вопросов отечественной исторической науки (ОК-1, ОК-4, ОК-5).

**Владеть**

- ✓ общим фактическим материалом российской истории (ОК-1, ОК-5, ОК-6);
- ✓ навыками анализа исторических источников (ОК-1, ОК-5, ОК-6);
- ✓ приемами ведения дискуссии и научной полемики (ОК-1, ОК-4, ОК-5)
- ✓ навыками и приемами работы с различными видами исторических источников. (ОК-1, ОК-5).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов или 5 зачетных единицы.

##### Тематический план курса

##### 2 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1.	Раздел I Теория и методология современной исторической науки	2		0,4	0,5	-	-	12	-	0,5/33%	/
2.	Раздел 2. Генезис и развитие древнерусского государства (IX-первая четверть XII вв.)	2		0,4	0,5	-	-	12	-	0,5/ 33%	
3.	Раздел 3. Социально-политические изменения в русских землях в XII– сер. XV вв. Тема 1.	2		0,4	0,5	-	-	12	-	0,5/33%	/
4.	Раздел 4. Образование и развитие единого Российского государства (конец XV – XVII вв.)	2		0,4	0,5	-	-	12	-	0,5/33%	
5.	Раздел 5. Российская	2		0,4	0,5	-	-	12	-	0,5/33%	

	империя в XVIII в.										
6.	Раздел 6. Основные тенденции развития России в XIX в.	2		0,4	1			12	-	0,5/33%	
7.	Раздел 7. Россия в первое десятилетие XX века	2		0,4	1	-	-	12	-	0,5/33%	
8.	Раздел 8. Становление и развитие советского государства в 1917 – конец 30-х годов	2		0,4	0,5	-	-	22	-	0,5/33%	
9.	Раздел 9. СССР в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войн. Перовое послевоенное десятилетие	2		0,4	0,5			22	-	0,5/33%	
10.	Раздел 10. Советское государство в 1953-1991 гг. Россия в середине 90-х годов XX в. и перовое десятилетие XXI вв.	2		0,4	0,5	-	-	15	-	0,5/33%	
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		<b>143</b>	<b>КР</b>	<b>5/35%</b>	<b>экзамен</b>

**Содержание дисциплины.**

**Раздел 1**

**Теория и методология современной исторической науки**

Основные отрасли и современные направления исторической науки; сущность исторического знания вспомогательные и специальные исторические дисциплины. Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными науками. Теория исторической науки:

актуальные проблемы современной исторической науки. Методология исторической науки: анализ новых подходов и методик исторического знания (исследования). Антропологический поход в истории: история ментальности, история повседневности.

Развитие историографии как научной дисциплины. Особенности отечественной историографии. Становление исторической науки в России. Особенности отечественной историографии XIX вв. Проблематика историографии советского периода. Основные направления современной исторической науки. Изучение русской провинции: историографический обзор.

## Раздел 2.

### Генезис и развитие древнерусского государства (IX-первая четверть XII вв.)

Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Характеристика различных типов общностей в догосударственный период. Славянский мир: новые историко-культурные подходы изучения и трактовки.

Основные этапы становления государственности. Дискуссионные вопросы происхождения древнерусской государственности. Анализ социально-общественного строя Древней Руси. Города в XI-XII вв. Династии Рюриковичей: процесс складывания властной диаспоры. Культурные процессы в древнерусском государстве: современные трактовки.

### Раздел 3. Социально-политические изменения в русских землях в XII–сер. XV вв.

Раздробленность как закономерный этап в развитии феодального общества. Экономические, политические и психологические причины раздробленности. Территориальная раздробленность Древней Руси в оценках историков (проблемно-историографический анализ). Изучение Владимиро-Суздальского княжества в контексте региональных исторических исследований. Динамика социокультурных процессов в период феодальной раздробленности Руси.

Русь и средневековые государства Европы и Азии (проблемы взаимовлияния). Особенности образования монгольской державы. Основные причины, цели, задачи и направления монгольской экспансии. Русь и Орда: особенности взаимовлияния и дискуссия о его роли в развитии Русского государства. Борьба за свержение ига. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва и её историческое значение. Культурное развитие Руси в период монгольского ига – анализ современных историко-культурных исследований..

Экспансия Запада. Разгром шведских захватчиков на Неве и немецких рыцарей на Чудском озере. Личность Александра Невского (историко-биографический анализ).

Специфика формирования единого российского государства. Периодизация объединительного процесса. Возвышение Москвы (специфика борьбы за лидерство). Вклад православной церкви в укрепление единого государства. Отражение процесса централизации в законодательных документах. Особенности и изменения в социально-общественном строе.

### Раздел 4. Образование и развитие единого Российского государства (конец XV – XVII вв.)

Московская Русь: укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Проблемы трактовки главных социально-политических событий середины XVI в. в контексте основных историографических подходов.

Поиски альтернативных путей развития: от реформ к опричнине. Сущность опричнины (содержание и исторические интерпретации). Основные направления внешней политики: Россия и государства Европы и Азии (историко-политический анализ). Личность Ивана Грозного в оценках современных историков. Культурные традиции Московской Руси.

«Смутное время»: причины, характер, основные этапы через призму исторических исследований: новые подходы и интерпретации. Феномен самозванчества в исторической науке. Интервенция и освободительная борьба. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. Роль личности в истории: К.Минин и Д.Пожарский. Последствия и ликвидация «Смуты», воцарение династии Романовых. Земский собор 1613 г (анализ исторических источников).

Основные направления внутренней и внешней политики первых царей дома Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Органы власти, центральное и местное управление. Дискуссия в исторической науке о характере реформ в России второй половины XVII в.: предпосылки, основные проявления и содержание. Внешнеполитические цели и приоритеты в XVII: внешняя политика после «Смутного времени». Церковь и государство: церковный раскол (сущность), раскрытие проблематики в контексте современных исторических исследований. Особенности культурно-общественной жизни страны.

#### **Раздел 5. Российская империя в XVIII в.**

Эпоха Петра I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Проблема планомерности и стихийности реформ через призму разнообразных исторических подходов. Характеристика основных направлений «модернизации» страны: петровские реформы в контексте современных исторических исследований. Культура и быт в эпоху «европеизации» страны: проблема социокультурного раскола в обществе. Международное положение страны. Особенности внешней политики России: имперские внешнеполитические интересы.

Проблема преемственности курса реформ Петра I. Послепетровская Россия в историографии. Дворцовые перевороты и усиление позиций аристократии и гвардии: причины и последствия. Направления внешней политики в послепетровский период.

Екатерина II: «Просвещенный абсолютизм»: сущность и особенность: проблемы историографии. Преобразование государственной системы и социальная политика Екатерины II. Особенности экономического развития страны. Особенности сословно-правовой политики. Изучение города в контексте екатерининских преобразований. Основные направления внешней политики Екатерины II: цели и результаты. Культурное развитие страны во времена Екатерины II: традиции и новации.

Правление Павла I - завершение российских реформ XVIII в. Личность Павла I и его преобразования в контексте новейшей историографии. /

#### **Раздел 6. Основные тенденции развития России в XIX в.**

Проблемы социально-экономического и политического развития России в первой половине XIX в. Либеральная политика европейского направления Александр I. Реформаторская деятельность М.М.Сперанский и его политическое наследие. Проекты Н. Новосильцева, А. А. Аракчеева (историко-политический анализ). Промышленный переворот: сущность и его оценка в отечественной историографии. Характеристика внешней политики первой половины XIX века. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Отечественная война 1812 года через призму современных исторических и культурологических исследований. Значение освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.

Общественно-политические интересы в стране в 20-е годы XIX века: формирование организованной политической оппозиции. Радикальные настроения в сфере либерального дворянства. Декабристы в отечественной историографии. /

Внутренняя политика Николая I: кризис феодально-крепостнической системы или период «просвещенного консерватизма» (отражение проблематики в современных исторических исследованиях). Характеристика основных направлений внешней политики: Россия и Кавказ.

Характеристика развития русской культуры: анализ общественно-культурных тенденций. «Столичность и провинциализм» в культуре (историко-культурный анализ).

Особенности реформирования Российской империи во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 1860-70-х гг., их сущность и значение для дальнейшего развития страны. Современная историография об эпохе «Великих реформ». Внешнеполитические интересы страны в период реформ. Идеи направления в общественном движении в России в 60-70-е годы XIX.

Особенности правления Александра III. Официальная национальная идеология. Политика сильной самодержавной власти. Усиление сословности. Национальная и религиозная политика. Оценка реформ Александра III в новейшей историографии. Последняя треть XIX века - поиск концепции политического курса в новых экономических и политических условиях. Феномен русской интеллигенции в контексте современных исторических исследований. Характеристика общественно-политических течений конца XIX века (историографический обзор).

Особенности развития культуры: характеристика направлений литературного и театрального творчества, социокультурных центров и художественных течений. Процесс развития музейного дела.

### **Раздел 7. Россия в первое десятилетие XX века**

Россия в начале XX в. Особенности социально-экономического развития страны. С.Ю. Витте и его роль в формировании основ внутренней политики: процесс реформирования. Русская деревня в начале века: историографический обзор проблематики. Характеристика политических партий, процесс развития предпринимательства и благотворительности в России через призму современных исторических исследований.

Особенности первой российской революции: причины и проблема ее хронологических рамок через призму современной историографии. Основные модели государственного устройства: историко-политический анализ. Личность Николая II через призму поиска путей выхода из кризиса в январе — феврале 1905 г. Характеристика процесса реформирования государственного строя. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне (историографический обзор). Истоки общенационального кризиса. Обострение революционного кризиса в конце 1916 - начале 1917 г.г. Кризис политической власти. Победа Февральской революции. Падение монархии. Альтернативы развития России после Февральской революции в современной историографии. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Научные дискуссии в рамках проблематики октябрьского переворота (революции).

### **Раздел 8. Становление и развитие советского государства в 1917 – конец 30-х годов**

Гражданская война и интервенция. Особенности формирования красной и белых армий. Определение роли национальных движений и участия иностранных государств в Гражданской войне. Красный террор и военный коммунизм: сущность и последствия (исторические дискуссии и новые подходы в исследованиях). Внешняя политика РСФСР. Образование Коминтерна. Попытки прямого экспорта революции в Европу и Азию. Российская эмиграция как социокультурный феномен.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Исторические условия перехода к НЭПу. Результаты новой экономической политики. Образование СССР



(историко-хронологический обзор). Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия: освещение проблемы в новейшей историографии. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина (историко-биографический протрет). Тоталитаризм в СССР: сущность и особенности.

### **Раздел 9. СССР в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войн. Первое послевоенное десятилетие**

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Дискуссионное обсуждение советско-германских отношений в конце 30-х – начале 40-х гг через приму современной историографии.

Великая Отечественная война – составная часть Второй мировой войны. Проблемы периодизации ВОВ. Характеристика основных этапов Великой Отечественной войны: историографический обзор. Идеология, наука, церковь и культура в годы войны. Основные итоги войны через приму современных исторических исследований. Цена победы и уроки ВОВ.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, и послевоенные годы (реформирование, пятилетние планы). Характеристика методов и направлений советско-партийного руководства восстановления и развития народного хозяйства (дискуссии и научные точки зрения). Социальные и морально-психологические последствия войны для советского общества. Культурное развитие страны в послевоенный период. Внешняя политика: коренные изменения на внешнеполитической арене в послевоенный период.

### **Раздел 10. Советское государство в 1953-1991 гг. Советское государство в 1953-1991 гг. Россия в середине 90-х годов XX в. и первое десятилетие XXI вв.**

Альтернативные варианты послесталинского развития страны; дискуссионная проблематика в исторической науке. Борьба за власть. Усиление позиций Н.С. Хрущева (историко-биографический анализ) и партийной номенклатуры. XX съезд КПСС: сущность, значение через призму новейших исторических исследований. Развитие научно-технического прогресса в промышленности страны. Планы переустройства сельского хозяйства. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Социальные аспекты реформ. Особенности культурного развития государства: сущность эпохи «оттепели».

СССР в середине 60-80 гг.: нарастание кризисных явлений (застоя) в контексте советской и современной отечественной историографии. Нонконформистская культура советского периода. Диссидентское движение.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал: дискуссионная проблематика в контексте современных исследований. Распад СССР. Беловежские соглашения через призму разнообразных современных взглядов ведущих исторических школ.

Внешнеполитическое развитие страны (дискуссионные проблемы и актуальные вопросы современной исторической науки). Холодная война. Отношение СССР с западными странами, странами третьего мира, государствами социалистического лагеря. Холодная война. Война в Афганистане (1979-1989 гг.). Распад социалистической системы, Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи.

Процесс становления и развития новой российской государственности (1993-первое десятилетие XXI вв.). Октябрьские события 1993 г. Характеристика политической системы страны : изменения , процесс демократизации Становление новой демократической политической системы. Противостояние законодательной и исполнительной властей в 1993 г: усиление политического кризиса. Разработка и

1

принятие новой Конституции России и формирование новых органов власти – разделение властей.

Особенности развития партийного строительства в 90-ые годы. Возрождение многопартийности. Президентские и парламентские выборы 1995-1996 годов и 1999-2000 годов. Роль первого президента России Б.Н. Ельцина в общественно-политическом развитии страны в середине 90-х годов XX века. Определение основных тенденции и явлений внутривладеического развития Российской Федерации в начале нового столетия. Деятельность Президента В. Путина и правительства РФ. Изменения во внутривладеическом курсе страны. Основные меры по укреплению российской государственности.

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Россия в 90-е годы. Попытки создания рыночной системы экономики. Приватизация государственной собственности и либерализация цен. Инфляция в стране. Безработица как социально-экономическое явление. Банковские пирамиды: сущность и особенности. Усиление экономического партнёрства с западными странами. Естественные монополии и их роль в экономике современной России. Увеличение государственного вмешательства в экономику на рубеже XXI века. Состояние военно-промышленного комплекса и перспективы его развития.

Внедипломатическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Проблемы выработки самостоятельной российской внешней политики. Характеристика внешнедипломатических направлений: Россия и «ближнее зарубежье». Россия и Запад. Россия и страны «третьего мира». Россия на мировой арене в первое десятилетие XXI века.

Особенности развития российской культуры. Нарастание коммерциализации и американизации российской культуры. Состояние российского кинематографа. Характеристика современного развития музыкального искусства, театра, художественного творчества. Российская эстрада. Феномен массовой культуры в контексте российской культуры Образование и наука в России в современных условиях. Государство и церковь на современном этапе.

1

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Пример использования основных активных и интерактивных методов в занятиях по разделам

Раздел	Метод (форма)	Общее Количество часов (по разделам)
<b>Раздел I Теория и методология современной исторической науки</b>	Занятие с применением Информационно-коммуникационные технологии	0,5
<b>Раздел 2. Генезис и развитие древнерусского государства (IX-первая четверть XII вв.)</b>	Занятие с применением Информационно-коммуникационные технологии	0,5
<b>Раздел 3. Социально-политические изменения в русских землях в XII–сер. XV вв.</b>	Информационно-коммуникационные технологии	0,5
<b>Раздел 4. Образование и развитие единого Российского государства (конец XV – XVII вв.)</b>	Занятие с применением компьютерных технологий	4

Раздел 5. Российская империя в XVIII в.	Лекция с применением новых информационных технологий	0,5
Раздел 6. Основные тенденции развития России в XIX в.	Занятие с применением ИКТ	0,5
Раздел 7. Россия в первое десятилетие XX века	Лекция с применением ИКТ	0,5
Раздел 8. Становление и развитие советского государства в 1917 – конец 30-х годов	Занятие с применением ИКТ	0,5
Раздел 9. СССР в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войн. Перовое послевоенное десятилетие	Лекция с применением компьютерных технологий	0,5
Раздел 10. Советское государство в 1953-1991 гг. Россия в середине 90-х годов XX в. и перовое десятилетие XXI вв.	Занятие с применением компьютерных технологий	0,5

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет по данному курсу 35%

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании реферата и при выполнении

практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ и архива Владимирской области, в областной научной библиотек, самостоятельная работа предполагает также работу, посещение музейных и экспозиций и выставок- (г. Владимир и области).

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**  
(2 семестр)

*Практическое задание I*

*Задание №1*

*(работа с письменными источниками)*

... Так же и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие - древлянами, потому что сели в лесах, а другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, впадающей в Двину, именуемой Полота, от нее и назвались полочане. Те же славяне, которые сели около озера Ильменя, назывались своим именем - славянами, и построили город, и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне, и по Сейму, и по Суле, и назвались северянами. И так разошелся славянский народ, а по его имени и грамота назвалась славянской.

*Укажите, из какого письменного источника этот отрывок.*

*Назовите и охарактеризуйте (географическое место расселения, бытовой уклад) племен восточных славян, упомянутых в этом документе.*

*Задание 2*

...И тут есть Индийская страна, и люди ходят все наги, а голова не покрыта, а груди голы, а власы в одну косу заплетены, а все ходят брюхаты, а дети рождаются на всякий год, а детей у них много. А мужики и жонки все наги, а все черны. Яз куды хожу, ино за мною людей много, да дивуются белому человеку. А князь их - фота на голове, а другая на гузне; а бояре у них - фота на плеще, а другаа на гузне, княини ходят фота на плеще обогнута, а другаа на гузне. А слуги княжие и боярские - фота на гузне обогнута, да щит, да меч в руках, а иные с сулицами, а иные с ножи, а иные с саблями, а иные с луки и стрелами; а все наги, да босы, да болкаты, а волосов не бреют. А жонки ходят голова не покрыта...; а паропки, да девочки ходят наги до семи лет...

*Определите, из какого письменного источника представленный отрывок, укажите его датировку.*

*Раскрыть определения*

Челобитная –

Стряпчий –

Исторический факт –

Ментальность –

## Практическое задание № 2

1. Выявить специфику сословного строя России в первой половине XIX века. (составить таблицу).
2. Охарактеризовать тайные организации декабристов (программные документы).
3. Охарактеризовать международное положение России после Крымской войны (тезисное раскрытие вопроса).

### тест 1

1. Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название ...
  - а) субъективизм
  - б) детерминизм
  - в) эволюционизм
  - г) синтетический
2. К числу функций исторического знания не относится:
  - а) практически-рекомендательная функция
  - б) воспитательная функция
  - в) прогностическая функция
  - г) адаптивная функция
3. Какая теория происхождения славян получила отражение в «Повести временных лет»?
  - а) балканская (дунайская);
  - б) скифо-сарматская;
  - в) прибалтийская;
  - г) иранская.
4. Антропологический подход, получивший широкое распространение в современной исторической науке, уделяет основное внимание:
  - а) способу производства материальных благ
  - б) ландшафту и климату
  - в) внутреннему миру человека
  - г) классовой борьбе
5. Княжеский домен – это:
  - а) Земли принадлежащие дружинникам князя;
  - б) Комплекс земель, населенных людьми, принадлежащих непосредственно главе государства;
  - в) Церковные земли.
6. Золотоордынский выход – это:
  - А) набеги на соседние земли
  - Б) налог, которым облагались захваченные земли
  - В) монгольская армия
  - Г) обязанность, подчиненных племен воевать на стороне монгол
7. Найдите лишнее: в годы Смуты проявили себя:
  - а) Иван IV
  - б) Василий Шуйский
  - в) Лжедмитрий II
8. Раскрыть определения: стрельцы — это
  - а) служилые люди, составляющие постоянное войско;
  - б) стражники на границе Русского государства;
  - в) княжеские управители.

9. Органы государственного управления (временные, постоянные, территориальные); они достигли расцвета в XVII в.

- а) коллегии
- в) министерства
- с) приказы

10. Место ежегодного торга:

- а) мануфактура
- б) посад
- в) ясак
- г) ярмарка

11. «Урочные лета» – это:

а) годы, в которые феодалам разрешался выезд за пределы Московского государства

- б) срок, в течение которого государство брало на себя розыск беглых крестьян
- в) годы, когда крестьянам запрещался переход от феодалов даже в Юрьев день

12. Какой принцип формирования бюрократического аппарата утверждал «Табель о рангах»:

- а. выборности;
- б. местничества;
- в. выслуги.

13. Модернизация это:

- а) обновление во всех сферах жизни общества
- б) переход от мануфактуры к фабрикам
- в) изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой
- г) индустрии как приоритетной
- д) переориентация промышленного производства на военные нужды

14. Какая территориальная единица при Петре I являлась наиболее крупной?

- А) провинция;
- Б) стан;
- В) уезд ;
- Г) волость

15. Уложенная комиссия, созванная Екатериной II была призвана

- А) учредить новый порядок престолонаследия
- Б) Отменить крепостное право
- В) Разработать новый свод законов
- Г) Учредить Государственный совет

16. С критикой крепостнических порядков и пропагандой свободолобивых идей выступил просветитель:

- а) Р. И. Воронцов
- б) А. Г. Орлов,
- в) А. Н. Радищев
- г) Н. М. Карамзин

## Тест 2.

1. К периоду правления Николая I относятся:

- а) создание регулярной армии
- б) освобождение дворян от обязательной службы
- в) следствие и суд по делу декабристов (правильный ответ)

2. Третье отделение Императорской канцелярии, которой управлял А.Х. Бенкендорф, ведало вопросами:

А) политического сыска (правильный ответ)

- Б) управления Кавказской губернии  
В) благотворительности и меценатства  
Г) устройства государственных деревень
- 3. Какая из буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. оказалась самой радикальной и последовательной:**  
А) земская  
Б) судебная (правильный ответ)  
В) военная  
Г) городская
- 4. Нелегальная марксистская политическая газета, издаваемая с 1900 г. за границей партией РСДРП, называлась:**  
А) «Современник»  
Б) «Искра» (правильный ответ)  
В) «Полярная звезда»  
Г) «Отечественные записки»
- 5. Одним из итогов первой русской революции 1905–1907 гг. стала:**  
А) отмена крепостного права  
Б) монополия большевистской партии на власть  
В) отмена выкупных платежей (правильный ответ)  
Г) ликвидация монархии
- 6. Первая Конституция СССР была утверждена в:**  
а) декабре 1922 г.  
б) январе 1924 г. (правильный ответ)  
в) декабре 1927 г.
- 7. Социально-политический климат в СССР после смерти И.В. Сталина назывался:**  
А) потепление  
Б) разрядка  
В) перестройка  
Г) оттепель (правильный ответ)
- 8. Началом «холодной войны» положил(а) ...**  
А) «Доктрина Трумена»  
Б) план Маршалла  
В) интервью И.В. Сталина газете «Правда»  
Г) речь У. Черчилля в Фултоне (правильный ответ)
- 9. В советской экономике 1970-х гг. приоритеты в финансировании были отданы:**  
а) тяжёлой промышленности (правильный ответ)  
б) жилищному строительству  
в) сельскому хозяйству
- 10. Программа «500 дней» была разработана:**  
А) А.Б. Чубайсом  
Б) С.С. Шаталиным (правильный ответ)  
В) Е.Т. Гайдаром  
Г) Л.И. Абалкиным

### Примерная тематика КУРСОВЫХ РАБОТ

#### Раздел 5. Основные тенденции развития России в XIX - начала XX века 16

1. Попытки реформирование политического строя страны при Александре I.
2. Личность в контексте истории: М.М. Сперанский и его политическое наследство.



3. Социокультурный облик российского чиновничества (на материалах современных исторических публикаций).
4. Отечественная война 1812 г. (проблематика через призму современных исторических исследований).
5. Теория и практика движения декабристов и развитие общественно-политической мысли России.
6. Реакционная политика Николая I: собственная его императорского величества канцелярия.
7. Губернский город как центр культурно-общественной жизни русской провинции.
8. Россия в первой половине XIX в.: промышленный переворот и его оценка в историографии.
9. Развитие театрального дела в столичных городах и провинции в XIX веке.
10. Российская интеллигенция как культурно-общественный феномен.
11. Крестьянская реформа 1861: подготовка и реализация.
12. Реформы местного самоуправления времен Александра II,
13. Реформы и контрреформы Александра III.
14. Внешняя политика России в конце XIX — начале XX вв.: характеристика основных направлений.
15. Реформирование системы образования в XIX веке.
16. Культурно-общественные институты в развитии города XIX века.
17. Портрет в историческом интерьере: император Николай II.
18. Город как социокультурный феномен: особенности развития в начале XX века.
19. Русские военачальники времен русско-японской войны (историко-биографический анализ).
20. Революция 1905–1907 гг. в России через призму современных исторических исследований и дискуссий.
21. Возникновение парламентаризма в России: структура, место в системе органов власти (современная историческая оценка).
22. Политические партии в России в начале XX века и их роль в процессе развития страны (на примере одной из партий).
23. П.А. Столыпин — реформатор России (в контексте современных исторических дискуссий)
24. Россия через призму международных отношений в начале XX в: участие в Первой Мировой войне.
25. Личность Г.Е. Распутина в истории России.
26. Российская культура в начале XX века: (столичный и провинциальный опыт).

#### **Раздел 6. Становление и развитие советского государства в 1917 – конец 30-х годов**

1. Февральская буржуазная революция 1917 года в России. Свержение самодержавия (историографический анализ).
2. Двоевластие: суть и перспективы политического компромисса (исторические дискуссии и научные точки зрения).
3. Внутренняя политика Временного правительства: сущность и значение
4. Личность в контексте истории: А.Ф. Керенский В. Ленин, Л. Троцкий
5. Октябрьская 1917 года революция в России и ее значение для судеб страны (в аспекте отечественной историографии).
6. Россия в 1917 году глазами современников: анализ мемуаров и произведений художественной литературы.
7. Гражданская война — трагедия народа: театр военных действий.
8. Специфика белого и красного движения: социальный и партийный состав.

9. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и значение (историографический обзор).
10. 10. НЭП: его сущность, итоги, противоречия.
11. 11. Образование СССР: значение и последствия в аспекте современных исторических исследований.
12. 12. Специфика культурной жизни страны в 1920-е гг.: политические и идеологические условия развития
13. 13. Личность в историческом интерьере: И.В. Сталин
14. 14. Возникновение тоталитарной системы в СССР (историографический обзор проблематики).
15. 15. Коллективизация: методы проведения и итоги через призму современных исторических исследований.
16. 16. ГУЛАГ в политической и хозяйственной жизни страны.
17. 17. СССР в контексте международных отношений в конце 20-х – 30-е гг.: характеристика основных линий и направлений.
18. 18. Повседневный быт советских людей в 30-е гг. XX века.

### **Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Первое послевоенное десятилетие**

1. 19. СССР в преддверии войны: основные направления внешней политики СССР.
2. 20. Массовые репрессии в отношении военных кадров накануне войны.
3. 21. Нападение Германии на СССР: причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
4. 22. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой (советская и новейшая отечественная историография).
5. 23. Периодизация Великой Отечественной войны (отражение проблематики в современных историографических исследованиях).
6. Причины победы Советского Союза в Великой Отечественной войне в контексте современных исторических исследований.
7. Советская культура в борьбе с фашизмом: историко-культурологический анализ.
8. Всемирно-историческое значение победы в контексте западных и российских исторических исследований.
9. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (историко-биографический анализ)
10. Процесс восстановления народного хозяйства в СССР в середине 40-х — начале 50-х гг.
11. Общественно-политическая ситуация в СССР в середине 40-х — начале 50-х XX века (историографический анализ проблематики в контексте исторических, политологических исследований).
12. «Холодная война»: причины, сущность, значение историографический обзор проблематики.

### **Раздел 8. Советское государство в 1953-1991 гг. Россия в середине 90-х годов XX в. и первое десятилетие XXI вв.**

1. Портрет в историческом интерьере: Н.С. Хрущев, Л. Брежнев.
2. Новые подходы к народно-хозяйственным и социальным проблемам в середине 50-х — начале 60-х годов.
3. Карибский кризис 1962 г. и его последствия.
4. Диссидентское движение: сущность, особенности и значение
5. Политический режим в СССР 1970-е – первой половине 1980-х гг в контексте современных исторических и политологических исследований.
6. Эпоха «застоя» в современной российской историографии.

7. Советско-афганская война в контексте современных исторических исследований.
8. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): процесс развития, кризисные явления и ее историческое значение.
9. Распад СССР: причины, последствия через призму исторических дискуссий.
10. Историко-политический портрет: М.С. Горбачев.
11. Советское студенчество как социокультурный феномен.
12. Приватизация в России: сущность, последствия через призму исторических, политологических и экономических исследований.
13. Выдающиеся ученые и мыслители, деятели культуры XX в: историко-биографический анализ.
14. Политическая жизнь страны на рубеже XX – XXI веков: сущность и специфика (на материалах исторических и политологических исследований).
15. Чеченская проблема и борьба с терроризмом.
16. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI вв.
17. Экономический потенциал современной России.
18. Государственная политика по отношению к культурному наследию
19. Средства массовой информации и современная политика.
20. Историко-политический портрет. (Б. Ельцин, Е. Гайдар, В. Путин и др.).

### ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА

11. Представители академической исторической науки России: В.Н. Татищев. М. В. Ломоносов
12. Первые дворянские историографы М.М. Щербатов и Н.М. Карамзин
13. Научная деятельность крупнейших историков России С. М. Соловьева и В.О. Ключевского
14. Особенности марксистской историографии: В. И. Ленин, Г.В. Плеханов, М. Н. Покровский.
15. Новые направления в исторической науке Женская и гендерная история. История ментальности.
16. Русско-варяжский вопрос в новейшей историографии.
17. Роль Византии в культурном развитии Древней Руси.
18. Княгиня Ольга – правительница Древней Руси.
19. Процесс принятия христианства и его роль в укреплении духовном объединении древнерусского общества.
20. Синтез язычества и христианства в культурных традициях Руси.
21. Специфика культурного развития Владимиро-Суздальского княжества.
22. Особенности политического развития Владимиро-Суздальского княжества.
23. Новгородская феодальная республика: особенности специфика развития демократии.
24. Монгольские завоевания и их геополитические последствия.
25. Походы немцев, датчан и шведов на Северо-Западную Русь.
26. Историко-политический портрет Александра Невского
27. Роль московских князей в объединении русских земель вокруг Москвы.
28. Особенности духовного и культурного развития в XIV-XV вв.
29. Особенности центрального и местного управления при Иване III
30. Реформаторская деятельность Ивана IV.
31. Опричнина и ее последствия в контексте исторических интерпретаций.
32. Ливонская война 1558–1582 гг.: место и роль в системе международных отношений русского государства.
33. Особенности духовного и культурного развития в XVI в.
34. Портрет в историческом интерьере: Борис Годунов
35. Смутное время в начале XVII в.: истоки, пути выхода из кризиса исторические уроки.

36. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией в начале XVII в.
37. Церковный раскол и его роль для последующего развития Руси.
38. Народные движения в XVII веке: Степан Разин (историко-биографический аспект).
39. Русская культура в XVII в.
40. Личность Петра I (детские годы). В контексте исторических дискуссий
41. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в. Северная война.
42. Развитие России в первой четверти XVIII в. Реформаторская деятельность Петра I.
43. Модернизация русской культуры в первой половине XVIII века.
44. Российская империя во второй половине XVIII в. Специфические черты «Просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
45. Реформы Екатерины II: мотивация, сущность, ход реформ и их значение.
46. Внутренняя политика России в царствование Павла I
47. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII: войны и дипломатия.
48. Культура России во второй половине XVIII в: основные направления и течения.
49. Внутренняя политика Александра I. 1801 – 1812 гг.: замыслы и социально-политическая реальность.
50. Внешняя политика России первой половины XIX в. Отечественная война 1812 г.
51. Декабристы и общественно-политическая мысль первой половины XIX в.
52. Россия при Николае I (государственное управление, сословная политика, экономическое развитие)).
53. Культура России первой половины XIX в.: литература, театр, изобразительное искусство и архитектура.
54. Крестьянская реформа 1861 г. (подготовка, содержание, значение)
55. Характеристика реформ местного самоуправления, военной и судебной 60-70-х гг XIX в.
56. Особенности культурно-духовного развития страны во второй половине XIX века.
57. Политический портрет Николая II: реформы или революция.
58. Социальная структура российского общества в начале XX века.
59. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, последствия (Дискуссии в современной исторической литературе).
60. Россия в 1907-1913 гг. Реформы П.А. Столыпина.
61. Социокультурные процессы в России в начале XX в в.
62. Россия в Первой мировой войне: мотивы участия, ход военных действий историческое значение.
63. Февральская революция 1917 г.; сущность, историческое значение (историографический обзор)
64. Деятельность Временного правительства первого состава.
65. Политические партии в 1917 г.: численность, социальная база, отношение к основным вопросам революции.
66. Октябрьская революция 1917 г. в России. Становление Советской власти (историографический обзор).
67. Строительство Советского государства (октябрь 1917 – июль 1918 гг.).
68. Первые экономические преобразования большевиков (октябрь 1917 – апрель 1918 гг.).
69. Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции (Проблемы историографии).
70. Белое движение: социальный состав, программа, деятельность.
71. Политика «Военного коммунизма»: сущность, специфика реализации.
72. НЭП и его сущность. Причины свертывания НЭП.
73. Коллективизация сельского хозяйства и ее социально-экономические последствия
74. Характеристика общественно-политической жизни СССР в 30-е гг.

75. Социально-культурное развитие Советского Союза в конце 30-х гг. XX века.
76. Особенности внешней политики СССР накануне Второй Мировой и Великой Отечественной войны.
77. Состояние Вооруженных Сил СССР в преддверии Великой Отечественной войны.
78. Особенности развития промышленности СССР в годы третьей пятилетки.
79. Сельское хозяйство Советского Союза в 1939–1941 гг.
80. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Начальный период Великой Отечественной войны.
81. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: периодизация, крупные военные операции.
82. Основные операции Красной Армии по освобождению территории СССР в 1944 г.
83. Боевые действия в 1944–1945 гг. за пределами СССР.
84. Перестройка народного хозяйства страны и жизни населения на военный лад.
85. Особенности развития промышленности СССР в 1941–1945 гг.
86. Немецко-фашистский оккупационный режим: сущность, общая характеристика
87. Советский тыл в годы войны.
88. Основные итоги и уроки Великой Отечественной войны.
89. Послевоенное развитие (1945 – 1953 гг.): особенности, трудности основные направления.
90. «Оттепель» в культурно-духовной жизни страны.
91. Попытки реформирования экономики, социальной сферы в 1953 – 1964 гг.
92. Внешняя политика СССР в годы «оттепели»: успехи и просчеты
93. Внешняя политика СССР в 1965-1970 гг. Формирование предпосылок разрядки
94. Социально-политическое и экономическое развитие СССР в 1964-1984 гг.
95. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.): политические, социальные аспекты.
96. Перестройка: характеристика культурных процессов 90-х гг.
97. Распад СССР: причины и основные факторы исторического процесса.
98. Особенности становления новой российской государственности в 1990-е гг.: политический, экономический, социальный аспекты.
99. Россия на рубеже веков: конец 90-х гг. XX - начале первого десятилетия XXI века: новый этап радикальных реформ: достижения и трудности.
100. Россия на мировой арене в первое десятилетие XXI века.

### **Самостоятельная работа студентов**

#### **Примерная тематика заданий**

1. «Школа Анналов»: сущность и концепция
2. Женская и гендерная история: концептуальные подходы
3. Художественная литература как исторический источник (субъективизм)
4. Славянский мир: военная демократия (сущность, особенности)
5. Проблемы формирования древнерусского государства: дискуссии в зарубежной историографии.
6. Византийско-древнерусские связи: специфические черты.
7. Феодалная раздробленность в контексте материальной и духовной культуры.
8. Особенности государственной власти в северо-восточной Руси.
9. Русь и Орда: специфика взаимовлияния через призму современных исторических исследований..
10. Русь и средневековые государства Европы: основные внешнеполитические тенденции .
11. Отношения между Москвой и Владимиром в XIV- начале XV вв. в контексте региональных исторических исследований
12. Особенности местного управления при Иване III и Василии III.

13. «Москва – как третий Рим»: концептуальная сущность, специфика обоснования идеи.
14. Реформаторская деятельность Ивана IV: исторический анализ реформы церкви в контексте современных исторических и религиоведческих исследованиях.
15. Смутное время: проблем периодизации (научные точки зрения)
16. Формы проявлений социальной напряженности в 1630–40-х гг.
17. Основные направления модернизации страны (культурно-бытовой аспект)
18. Общее и особенное в становлении индустриального общества в России. (петровский период).
19. Имперские тенденции во внешней политике: проблематика в контексте современной историографии
20. Специфика сословной политики в эпоху «Дворцовых переворотов».
21. Секуляризация и ее последствия через призму современных отечественных исторических исследований.
22. Общественно-политическая жизнь страны: движение революционного народничества в контексте отечественных исторических трудов
23. Кодификация российских законов М. М. Сперанским: проблематика через призму общероссийских и региональных исторических исследований.
24. Судебная реформа Александра II: сущность, особенности и историческое значение
25. Специфика общественно-политических движений: марксизм в 1880 – 90-е гг. XIX века (российский опыт).
26. Манифест 17 октября 1905 года: концептуальная сущность и историческое значение
27. Политические деятели начала XX века (историко-биографический анализ через призму исторических дискуссий)
28. Тактические установки политических партий в России начала XX века.
29. Феномен большевизма в контексте советской и новейшей историографии
30. Конституция СССР 1924 г: анализ основных положений и выявление исторического значения.
31. Особенности советского тоталитаризма в оценке западных исследователей.
32. Основные причины и характер Второй мировой войны в оценке современной исторической науки.
33. Идеология и наука в годы Великой Отечественной войны.
34. Ялтинская, конференции: характеристика события, итоги и значение в аспекте стратегических решений по послевоенному переустройству мира
35. СССР первое послевоенное десятилетие: голод 1946–1948 гг.
36. НТР и ее влияние на ход общественного развития СССР.
37. Программа «развернутого строительства коммунизма»: сущность, специфика и ее значение.
38. Коммерциализации российской культуры в 90-е годы XX века: специфика культурного процесса.
39. Внешнеполитические направления в развитии страны: Россия и НАТО: проблематика в контексте современных исследований.
40. Глобализация мирового экономического пространства в аспекте исторических, экономический и политологических исследований.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Источники**

#### **Основная учебная литература**

1. Данилова, В. Ю. История первобытного общества : учеб. пособие / В. Ю. Данилова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 75 с. □ ISBN 978-5-9984-0473-3. <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3429>
2. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.htm>
3. История России XX века (1917-1945 гг.) : учебное пособие / Г.С. Егорова, Е.М. Петровичева ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федер. гос. бюджет. учреждение высш. проф. образования "Владимирский гос. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых". - Владимир : ВлГУ, 2015. - 84 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-9984-0628-7

#### Дополнительная литература

1. Омелянчук, С. В. Брак и семья в Древней Руси IX – XIII веков : учеб. пособие / С. В. Омелянчук ; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2010. – 118 с. ISBN 978-5-9984-0047-6 <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2109/3/00694.pdf>
2. Ветераны вуза - ветераны Великой Отечественной войны / В. В. Гуляева, З. П. Радченко, В. А. Черничкина ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Владимирский гос. ун-т. - Владимир : Изд-во Владимирского гос. ун-та, 2010. - 162, [1] с. : портр., факс.; 21 см. ISBN 978-5-9984-0063-6 <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1872>
3. Губернский город Владимир в последней трети XVIII – первой половине XIX в. : очерки повседневной провинциальной жизни / И. И. Шулус, Н. В. Киприянова, Н. В. Мягина, В. А. Черничкина; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. – 192 с. ISBN 978-5-89368-843-6 <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1189>

#### Электронные и Интернет ресурсы

1. <http://www.givc.ru> – ГИВЦ Минкультуры
2. <http://www.edu.ru/index.php> - российское образование федеральный портал
3. Бикеева Н.Ю. История средних веков: Учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности «История». – Казань, 2008. – 79 с. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r66711/143.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r66711/143.pdf)
4. Владимирская областная универсальная научная библиотека - <http://www.library.vladimir.ru/index.htm>
5. Официальный сайт Владимиро-Суздальского музея-заповедника (ВСМЗ) - <http://www.museum.vladimir.ru/index.php3>
6. Санкт-Петербург: энциклопедия - <http://www.encyspb.ru/ru/index.php>
7. Электронные версии изданий по истории России (реализация в рамках Мегапроекта "Развитие образования в России") официальный сайт кафедры современной отечественной истории и историографии Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского. Режим доступа: <http://modernhistory.omskreg.ru/page.php?id=620>
8. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
9. Электронный журнал «Антропологический форум» Режим доступа: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/>
10. Официальный сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН Режим доступа: [http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe\\_meny/ob\\_institu.html](http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/ob_institu.html)
11. Государственный архив Владимирской области: официальный сайт Режим доступа: <http://ao.avo.ru/Pages/page5.shtml>

12. Официальный сайт Государственного архива Российской Федерации Режим доступа: <http://www.statearchive.ru/index.html>
13. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
14. Журнал "Новейшая история России" Исторического факультета Санкт-Петербургского Государственного университета (электронная версия). Режим доступа: <http://history.spbu.ru/index.php?chru=journal-nir>
15. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Актуальные аспекты истории Отечества»**

Лекционные аудитории должны быть оборудованы мультимедийными системами, видеомэгагнитофонами, компьютерами с выходом в Интернет, экраном. Аудитории: 213А-2 корпус.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы:

### **Электронные справочники:**

1. Большая энциклопедия России: «Музеи России» Издатель: ИДДК (CD «БИЗНЕССОФТ», 2008 г.) (1 CD диск)
2. "Энциклопедия истории России. 862-1917" серия "Интерактивный мир" ©1998. "Коминфо" Язык: русский ISBN 5-89267-024-4 (1 CD диск).
3. Иллюстрированный энциклопедический словарь: серия: Золотой Фонд российских энциклопедий - 2 CD-ROM, 2004 г. - издатель: Новый Диск; разработчик: издательство "Большая Российская Энциклопедия".
4. « ОТ А до Я»: сборник лучших словарей русского языка – 1 CD-ROM, 2003, издатель: ООО «Мультимедиа технологии – М».

**Видеофильмы на CD,DVD, VHS. (8 шт.)** – демонстрация отрывков из документальных и художественных фильмов по истории и культуре России и (российских и зарубежных издателей и режиссеров)



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм

Рабочую программу составил кандидат исторических наук, доцент Черничкина В.А. *Н*

Рецензент (представитель работодателя) *1. И. директор ООО Центр туризма, Волгоградский тур "Савваба О.И"*  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ММММ*

Протокол № *8* от *26.01.16* года

Заведующий кафедрой *[Подпись]* *Погодин С.В.*  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления *430302 Туризм*

Протокол № *6* от *20.01.16* года

Председатель комиссии *[Подпись]* *Погодин С.В.*  
(ФИО, подпись)

1

1

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 Юсупов С.М.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/

/

/

/