

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 26 » 09 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение»

Направление подготовки – 43.03.02. «Туризм»

Профиль/программа подготовки –

Уровень высшего образования – бакалавриат _____

Форма обучения – заочная _____

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4 сем.	2 зач. ед. 72 час.	2	4	-	66	Зачет
Итого:	2 зач. ед. 72 час.	2	4	-	66	Зачет

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Религиоведение», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- знакомство с религиями прошлого и настоящего, содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, толерантного восприятия социального и культурного различия.
- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития.

2) Культурологические:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Религиоведение» входит в включена в раздел Вариативной части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата 43.03.02. «Туризм» Логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Культурология», «Философия».

Для успешного освоения курса «Религиоведение» студент должен знать историю и религиозные традиции своего государства, мировую историю религии, а также представления о закономерностях развития общественных и политических отношений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК -1);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК -4);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК -5);

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК -6).

В результате изучения дисциплины «Религиоведение» студент должен:

1) знать:

– философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

2) уметь:

– работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

3) владеть:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

– способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК -6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Понятие религии, ее структура и функции	4		1				10		0,5/50	
2	Раздел 2. Происхождение религии. Первобытные формы религии.	4		1				10		0,5/50	
3	Раздел 3. Национально-государственные формы религии	4			1			10		0,5/50	
4	Раздел 4. Буддизм как мировая религия	4			1			10		0,5/50	
5	Раздел 5. Христианство как мировая религия	4			1			10		0,5/50	
6	Раздел 6. Ислам как мировая религия	4			1			16		0,5/50	
	Итого:	4		2	4			66		3/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 3 часа или 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Атеизм и его типы.
3. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
4. Функции религии.
5. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
6. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
7. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
8. Индуизм как национальная религия Индии.
9. Иудаизм как национальная религия евреев.
10. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
11. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
12. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
13. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
14. Этика и право ислама. Шарият.
15. Сунизм и шиизм как основные направления ислама.
16. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
17. Вероучение христианства.
18. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
19. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
20. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
21. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
22. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
23. Русская Православная Церковь, ее история.
24. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
25. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суперверие»?
2. Какая из основных частей религии является основополагающей?

3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
2. Наука будущего [Электронный ресурс] / О. О. Фейгин. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 271 с.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-9963-2990-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329908.html>
3. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учеб. пос. / В. И. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. — 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html>

б) дополнительная литература: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления: монография / Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина. - М.: Университетская книга, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-98699-102-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991023.html>
2. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учеб. пособие / А.В. Павлов. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508941.html>
3. Философско-психологическое наследие С. Л. Рубинштейна / Под ред. К. А. Абульхановой, С. В. Тихомировой. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 431 с. (Методология, теория и история психологии) - ISBN 978-5-9270-0217-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002177.html>

Периодические издания: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. – Москва: Наука, №№ 1-12. – 2008 - 2015гг.

Интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru
3. «Золотая философия» // www.philosophy.allevu.net

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для технического обеспечения дисциплины «Религиоведение» кафедра философии и религиоведения располагает ниже перечисленными средствами:


- ноутбук для проведения мультимедийных лекций и презентаций.
- экран,
- видеокамера,
- телевизор,
- проектор Infocusin 37.
- видеомэгафитон Дуэт RolsenR 2 V 200.
- фотоаппарат «Canon»

Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд. 332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд. 208-3, 210-3).


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02. «Туризм»

Рабочую программу по дисциплине «Религиоведение» составил: к. филос. наук, доцент Зубков С.А.

Рецензент  А.С. Тимошук
ВООИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин


Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 701 от 20.01.16 года
Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аригин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.02. «Туризм», протокол № 6 от 26.01.16 года.

Председатель комиссии культуры, к. филос. н., доцент  С.В. Погорелая заведующая кафедрой музеологии и истории

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на 2016-2017 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года.
Заведующий кафедрой  Погорелая С.В.

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____