

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«Утверждаю

Проректор

по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

«26 » 01 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Курортология и рекреационные ресурсы

Направление подготовки 43.03.02 - туризм

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час	Лекции час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работ, Час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	6 зач. ед. 216 ч.	18	36	-	117	экзамен 45 час Курсовая работа
Итого	6 зач. ед. 216 час	18	36	-	117	Экзамен 45 Курсовая работа

Владимир, 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса «Курортология и рекреационные ресурсы» заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся систему знаний по курортному делу и рекреационным ресурсам как совокупности видов деятельности в сфере организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов в ходе туристической деятельности.

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами (ОК-6);

владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);

готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3);

готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8);

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В структуре ОПОП бакалавриата курс «Курортология и рекреационные ресурсы» занимает важное место среди дисциплин вариативной части.

Данная учебная дисциплина является интегрированной наукой на стыке естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Ее содержание включает медицинские, биологические, физико-географические, исторические, химические, физические, социально-географические и другие знания. Изучение данной дисциплины способствует формированию теоретических, методических и практических знаний, умений и навыков студентов по основам курортологии и организации лечебного туризма.

Предмет имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ОПОП. Он имеет тесную методологическую связь с такими дисциплинами как, «История», «Правоведение», «Основы социального государства», «Основы экономики». Все вышеперечисленные предметы предшествуют изучению курса и позволяют приобрести необходимые базовые исторические и социально-экономические знания, а также практические навыки в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения курса студентами углубляются знания, полученные в ходе изучения дисциплин математического и естественнонаучного характера. Например, знания, приобретенные в результате освоения предмета «География» (изучается в 1 – 2 семестрах), а также «География туризма» (изучается во 2 – 3 семестрах), позволяют проводить комплексное изучение отдельных регионов и оценку их рекреационного потенциала.

Дисциплина «Курортология и рекреационные ресурсы» имеет логическую связь и с преддипломной практикой. В ходе данной формы практики студенты демонстрируют свои умения, приобретенные в результате освоения всех дисциплин профессионального цикла.

Подготовка по данной дисциплине необходима студенту также для характеристики отдельных регионов и оценки их рекреационного потенциала при написании выпускной квалификационной работы

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

## **В результате освоения курса студент должен**

### **знать:**

- основные понятия курортологии (ПК-1, ПК-3);
- виды природных лечебных ресурсов, их качественные и количественные параметры (ПК-8);
- современные методы использования природных лечебных факторов (ПК-3, ПК-8);
- основные принципы организации лечебного процесса на курортах (ПК-3, ПК-8);
- разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике (ПК-1, ПК-3);
- виды и структуру санаторно-курортных и рекреационных учреждений (ПК-3, ПК-8);
- материально-техническое оснащение здравниц и курортов (ПК-1, ПК-8);
- классификацию курортов (ПК-3, ПК-8);
- систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов (ОК-6, ПК-8);
- основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела (ОК-6, ПК-8);
- особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций (ОК-6, ПК-1);
- географию российских и зарубежных курортов (ПК-1, ПК-3).

### **уметь:**

- выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий (ПК-1);
- давать характеристику природным лечебным факторам различных курортных регионов России и зарубежных стран (ПК-1);
- использовать потенциал их возможностей для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий (ПК-8);
- анализировать рекреационный потенциал регионов, определять приоритетные направления в развитии санаторно-курортной отрасли (ПК-1, ПК-3);

### **владеть:**

- методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений (ПК-8, ПК-1);
- умениями подбора и организации лечебных туров (ПК-3);
- умениями разрабатывать и продавать лечебные туры (ПК-1);
- навыками подбирать здравницы для клиентов в зависимости от диагноза и адаптационного радиуса территории (ПК-1);
- знаниями о современных тенденциях в развитии курортных центров на мировом туристском рынке (ПК-1);
- знаниями о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли в России (ПК-1, ПК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Введение. Курортология в системе наук	7	1	1	2	-	-	6	1 / 33%	
2	Тема 1. История развития курортного дела	7	2	1	2	-		6	1 / 33%	
3	Тема 2. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.	7	3-4	2	4	-		8	2 / 33%	
4	Тема 3. Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности	7	5	1	2	-		8	1 / 33%	
5	Тема 4. Природные лечебные факторы	7	6-7	2	4	-		12	2 / 33%	Рейтинг-контроль № 1
6	Тема 5. Лечебные и рекреационные услуги на курортах	7	8-9	2	4	-		18	2 / 33%	
7	Тема 6. Основы курортной медицины	7	10-11	2	4	-		18	2 / 33%	Рейтинг-контроль № 2

8	<u>Тема 7.</u> Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела	7	12-13	2	4			18		2 / 33%	
9	<u>Тема 8.</u> Характеристика курортных центров России и Европы	7	14-17	4	8			12		4/33%	
10	<u>Тема 9.</u> Законодательство Российской Федерации по санаторно-курортному делу.	7	18	1	2			11		1 / 33%	Рейтинг-контроль № 3
Всего			18	18	36			117	+	18/ 33%	Экзамен

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «Курортология и рекреационные ресурсы»: проблемные лекции, лекции и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция – дискуссия, активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **не менее 20 %** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по курсу «Курортология и рекреационные ресурсы» составляет 18 часов или 33%. Так, в данном курсе при чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия (раздачный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные протфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помочь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБО- ТЫ СТУДЕНТОВ**

### ***Вопросы рейтинг-контроля № 1***

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Развитие науки о курортах
3. История развития курортного дела
4. Рекреация: понятие, функции, основные задачи.
5. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности
6. Природные лечебные факторы.
7. Минеральные воды.
8. Лечебные грязи и их характеристика.
9. Биоклимат.

### ***Вопросы рейтинг-контроля № 2***

1. Постановка лечебного процесса на курортах.
2. Курортный режим и диетическое питание.
3. Бальнеотерапия.
4. Гидротерапия. Особенности лечебно-профилактического действия на организм
5. Грязелечение.
6. Климатотерапия – как важная часть санаторно-курортного лечения
7. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматотерапия, сенотерапия, талассотерапия.
8. Курорты и их типы. Типы здравниц. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. Принципы курортного лечения.
9. Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта.
10. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
11. Структура санаторно-курортной индустрии России.
12. Курортные зоны и агломерации

### ***Вопросы рейтинг-контроля № 3***

1. Менеджмент курортного дела. Три уровня менеджмента и стратегия развития.
2. Курортный маркетинг.
3. Подготовка кадров для курортов.
4. Курорты и турбизнес.
5. Правовые основы курортной деятельности. Лицензирование и сертификация.
6. Государственная политика в сфере курортного дела.
7. Оценка качества лечебных услуг.
8. Российские курорты.
9. Курорты Ближнего зарубежья.
10. Особенности развития курортного дела за рубежом.
11. Основные курортные центры мира.
12. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.

## **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Развитие науки о курортах
3. История развития курортного дела
4. Рекреация: понятие, функции, основные задачи.
5. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности
6. Природные лечебные факторы.
7. Минеральные воды.
8. Лечебные грязи и их характеристика.
9. Биоклимат.
10. Постановка лечебного процесса на курортах.
11. Курортный режим и диетическое питание.
12. Бальнеотерапия.
13. Гидротерапия. Особенности лечебно-профилактического действия на организм
14. Грязелечение.
15. Климатотерапия – как важная часть санаторно-курортного лечения
16. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, инотерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматотерапия, сенотерапия, талассотерапия.
17. Курорты и их типы. Типы здравниц. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. Принципы курортного лечения.
18. Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта.
19. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
20. Структура санаторно-курортной индустрии России.
21. Курортные зоны и агломерации.
22. Менеджмент курортного дела. Три уровня менеджмента и стратегия развития.
23. Курортный маркетинг.
24. Подготовка кадров для курортов.
25. Курорты и турбизнес.
26. Правовые основы курортной деятельности. Лицензирование и сертификация.
27. Государственная политика в сфере курортного дела.
28. Оценка качества лечебных услуг.
29. Российские курорты.
30. Курорты Ближнего зарубежья.
31. Особенности развития курортного дела за рубежом.
32. Основные курортные центры мира.
33. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.

## **Примерная тематика курсовых работ**

1. Государственная политика в сфере курортного дела.
2. Современные формы и методы функционирования различных курортов.
3. Лечебно-оздоровительные местности, округа, режимные наблюдения в Российской Федерации.
4. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации.
5. История развития курортного дела в России.
6. Курорты Российской Федерации в общей системе здравоохранения и туризма.

7. Система рекреационных организаций в современных условиях.
8. История использования естественных сил природы и первые подходы к обоснованию водолечения, диетического питания и народного врачевания.
9. История развития курортов в Европе.
10. История развития курортного дела в Америке и в Японии.
11. Управление лечебно-профилактической деятельностью курортных организаций.
12. Принципиальные подходы к лечению, реабилитации и оздоровлению хронических больных в курортных учреждениях.
13. Приморские курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
14. Горноклиматические курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
15. Бальнеологические курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
16. Грязевые курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
17. Курорты с особыми природными факторами: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
18. Система физической терапии в курортной рекреации и реабилитации.
19. Специализированные курорты и специализированные курортные учреждения РФ в современных условиях.
20. Организация активного отдыха для различных слоев населения на современном курорте.
21. Современные требования и особенности обслуживания лиц пожилого возраста в условиях курорта.
22. Социальные программы в современном курортном деле РФ.
23. Социально-экономическая эффективность санаторно-курортного оздоровления.
24. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования.
25. Перспективы направления развития санаторно-оздоровительного отдыха на курортах Российской Федерации.
26. Основы курортного маркетинга
27. Экологический режим на курортах.
28. Управление курортным комплексом РФ.
29. Организация оздоровления детей на современном курорте.
30. Современные требования и особенности функционирования детских курортов.
31. Факторы здоровья и работоспособности человека в санаторно-курортном оздоровлении различных возрастных групп населения.
32. Государственная охрана здоровья и роль санаторно-курортной отрасли.
33. Диетотерапия и организация питания на курортах.
34. Оздоровительные и спортивные программы на курортах.
35. Анимационно-досуговая деятельность на курорте.
36. Характеристика и особенности лечебно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.
37. Сертификация и стандартизация санаторно-курортных услуг.
38. Кадровая структура здравниц, особенности подготовки персонала для санаторно-курортной сферы.
39. Современные методы продвижения лечебно-оздоровительных услуг на туристском рынке.

## ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Совокупность всех видов научно-практической деятельности по организации и осуществлению лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов – это:
  - a. Курортное дело
  - b. Курортная местность
  - c. Курорт
  
2. Система взаимосвязанных природных и антропогенных объектов и явлений, среди которых протекает жизнь и деятельность людей, называется ...:
  - a. Среда обитания,
  - b. Географическая среда,
  - c. Территория,
  - d. Ландшафт.
  
3. Отрасль науки, изучающая природные условия местности с целью познания закономерностей влияния комплекса условий на здоровье людей, а также учитываящая влияние социально-экономических факторов, называется ...:
  - a. Курортология,
  - b. Культурология,
  - c. Социальная медицина,
  - d. Медицинская география.
  
4. Раздел медицины, изучающий основные природные лечебные факторы (климатические, ландшафтные, гидроминеральные и др.), их действие на организм и методы применения с лечебно-профилактическими целями, а также характеризующий курортно-рекреационную сеть учреждений и предприятий страны, региона называется ...:
  - a. Курортология
  - b. Социальная медицина
  - c. Медицинская география

### **Примерный перечень контрольных вопросов и заданий по СРС**

Написать эссе по теме

1. Место курортологии как научной дисциплины и ее взаимосвязь с другими науками.
2. Эволюция курортологической теории и практики.
3. Этапы развития отечественной курортологии и ее особенности.
4. Основные курортные местности РФ.
5. Основные типы курортов и их характеристика.
6. Курортные зоны, районирование и территориальная организация.
7. Законодательные основы проведения природоохранных мероприятий на курортах.
8. Основные методы бальнеологического лечения и особенности их применения.
9. Грязелечение, типы грязей, основные грязевые курорты в России и за рубежом.
10. Медицинская климатология и климатотерапия. Оценка и дозированное ис-

- пользование климатических факторов.
11. Ландшафтотерапия.
  12. Диетотерапия и организация питания на курортах.
  13. Оздоровительные программы.
  14. Спортивные программы.
  15. Анимационно-досуговая деятельность на курорте.
  16. Характеристика и особенности лечебно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.
  17. Сертификация и стандартизация санаторно-курортных услуг.
  18. Кадровая структура здравниц, особенности подготовки персонала для санаторно-курортной сферы.
  19. Современные методы продвижения лечебно-оздоровительных услуг на туристском рынке.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) Основная литература***

1. Лысов Н.А. Курортология [Электронный ресурс]: монография/ Лысов Н.А., Горячев В.В., Горячев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18406>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма (10000)/ Барчуков И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8578>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг/Ветитнев А.М., Ашкнадзе Я.А., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104304-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544271>
4. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах[Электронный ресурс] / сост. А.В. Трухачев, А.П. Джангиров, А.В. Михайленко и др.; под общ. ред. А.В. Трухачева В.И. Михайленко. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 272 с. - ISBN 978-5-9596-0914-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514189>
5. Интернет-технологии в управлении санаторно-курортными организациями/Ветитнев А.М., Ашкнадзе Я.А., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 174 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104305-9 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544273>

### ***б) дополнительная литература по курсу***

1. Марцияш А.А. Санаторно-курортное лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие для постдипломного профессионального образования/ Марцияш А.А., Ласточкина Л.А., Нестеров Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6086>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Санаторно-курортное дело: учебник / Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др. - М.: Альфа-М, 2010. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-171-4
3. Туристско-рекреационный потенциал и особенности развития туризма [Электронный ресурс]: материалы Межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов/ Е.С. Де-

мина [и др].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7359>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **6) Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт. – режим доступа <http://old.rosminzdrav.ru/>
2. Министерство курортов и туризма Крыма. Официальный сайт. – режим доступа <http://minkurort.ru/>
3. Федеральное агентство по туризму. Официальный сайт. – режим доступа <http://www.russiatourism.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные и практические занятия проводятся в 224-2, где используется переносная мультимедийная техника кафедры (ноутбук) и в специально оборудованной мультимедийной аудитории кафедры МиИК 213-2, где в качестве презентационной техники используются: проектор, экран, ноутбук.

В ходе преподавания дисциплины используются: электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям (например, на тему «История развития курортного дела в России», «Первые курорты в Европе» и др.), а также видеофильмы на CD,DVD, VHS из серии Путешествие по Европе. В ходе просмотра этих фильмов можно получить достаточно полное представление об основных курортах Европы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02 - туризм

Рабочую программу составил  
кандидат исторических наук, доцент Мягтина Н.В.

Рецензент  
(представитель работодателя) Союз инжир АО Центртуризма "Магнитогорск"  
письм) Союзова ОИ (место работы, должность, ФИО, под-

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Магнит  
Протокол № 6 от 26.01.16 года  
Заведующий кафедрой Д/к /Нагорная С.К./  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии на-  
правления 43.03.02 Туризм  
Протокол № 6 от 26.01.16 года  
Председатель комиссии Д/к /Нагорная С.К./  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 16.08.2016 года

Протокол заседания кафедры № 1 от 16.08.2016 года

Заведующий кафедрой Руслан Магомедов

Заведующий кафедрой Руслан Магомедов

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2017 года

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2017 года

Заведующий кафедрой Андрей Гущко

Заведующий кафедрой Андрей Гущко

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_