

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

Направление подготовки **43.03.02 Туризм**

Профили подготовки

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

семестр	Трудоемкость зач./ ед. час.	Лекций час	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
1	3/108		8		100	зачёт
2	3/108		8		100	зачёт
3	2/72		10		62	зачёт
4	3/108		6		75	экзамен/27ч
итого	8/288		32		337	Зачет, зачет, зачет, экзамен/27ч

Владимир 2016

24

ВВЕДЕНИЕ

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации,

статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения(прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в базовую часть учебного направления подготовки **43.03.02 Туризм** и тесно связана с дисциплинами профессиональной направленности данного направления подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 3 способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК – 4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК – 5 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: ОК – 3

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

Уметь: ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5

- работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е.
- овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста;
- готовить устные сообщения на заданную тему;
- вести телефонные переговоры;
- аргументировать свою точку зрения.

Владеть: ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5

- терминологическим аппаратом изучаемого языка в сфере журналистики;
- навыками проведения презентаций на английском языке;
- навыками проведения дискуссий и обсуждений на профессиональную тематику на изучаемом языке.
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы
- всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке,
- технологиями работы в среде e-learning

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов

(1-4 семестры)

№	Название темы	семестр	неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.1	Тема «Моя биография» Взаимоотношения в семье, с друзьями Мой рабочий день	I			4			50	2/50%	
1.2	Тема «Университет и студенческая жизнь » 1. Владимирский государственный университет 2. Знаменитые университеты России, Великобритании, США Виды презентаций и выступлений	I			4			50	2/50%	
всего за I семестр					8			100	4/50%	
2.1	Тема «Россия» 1. Географическое положение, климат, полезные ископаемые 2. Промышленность, экономика и перспективы развития 3. Политическая система, государственные символы 4. Город, в котором я учусь История города Достопримечательности Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления	II			4			50	2/50%	

2.2	Тема «Англоязычные страны»: Великобритания, США, Канада, Австралия» 1. Географическое положение, климат, полезные ископаемые 2. Политическая система 3. История и культура стран изучаемого языка Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)	II			4			50		2/50%	
всего за II семестр					8			100		4/50%	зачёт
3.1	Тема «Язык как средство межкультурного общения» Навыки делового общения, умения работать с полученной информацией. Структура делового письма Лексика делового письма Навыки умения работать с полученной информацией.	III			2			15		1/50%	
3.2	Тема «Международный туризм» Достопримечательности разных стран и родного края. Путешествия и туризм, как средство культурного обогащения личности. Техника ведения переговоров, телефонные переговоры	III			2			15		1/50%	
3.3	Тема «Моя будущая профессия» Профессиональные и личностные качества специалистов туристской деятельности. Профессии в индустрии гостеприимства. Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности	III			2			16		1/50%	
3.4	Тема «Туристские компании и организации» Организация работы в офисе туристской компании Виды перевода	III			4			16		2/50%	
всего за III семестр					10			62		5/50%	зачёт

4.1	Тема «Туристские агентства и центры» Виды и особенности туристских центров. Организация туров: реклама и информация. Организация туристических маршрутов. Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV, собеседование	IV			2			25		1/50%	
3.3	Тема «Экскурсионные бюро» Организация экскурсий Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов	IV			2			25		1/50%	
3.4	Тема «Индустрия туризма» Основы менеджмента Основы маркетинга Редактирование текстов научной/профессиональной направленности	IV			2			25		1/50%	
всего за IV семестр					6			75		3/50%	Экзамен/ 27 ч
Всего					32			337		16/50%	Зачёт, зачёт, зачёт Экзамен/ 27 ч

ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ И УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Мой рабочий день. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз.

Основной уровень

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза.

Рецептивные виды речевой деятельности. Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: несложные публицистические и общественно-политические тексты по обозначенной тематике; Понимание основного содержания текста: рассказы/ письма зарубежных студентов и/

или преподавателей о своих вузах, блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах, описание вузовских образовательных программ.

- Детальное понимание текста: письма личного характера. Понимание запрашиваемой информации: интервью с известными учёными и участниками студенческих обменных программ.

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, жилища, хобби); монолог-сообщение (о личных планах на будущее); диалог-расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби и т.д.). монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы; монолог-сообщение о своей студенческой жизни

Письмо: электронные письма личного характера, запись тезисов выступления о своём вузе; запись основных мыслей и фактов из текстов по изучаемой проблематике; заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

4.2. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.

Общее и различное в странах и национальных культурах.

Основной уровень

Иностранный язык, как средство международного общения. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран.

Рецептивные виды речевой деятельности.

Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания текста: общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике;
- Понимание запрашиваемой информации: прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике;
- Детальное понимание текста: общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике;

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание (родного края, достопримечательностей, т.д.); монолог-сообщение (о выдающихся личностях, открытиях, событиях и т.д.); диалог-расспрос (о поездке, увиденном, прочитанном); диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике).

Письмо: заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.); письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.).

4.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.

Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития данной сферы деятельности. Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности. Виды перевода.

Основной уровень

Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Рецептивные виды речевой деятельности.

Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания: публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли: тексты интервью со специалистами и учёными данной профессиональной области;
- Понимание запрашиваемой информации: научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях, рекламные буклеты);
- Детальное понимание текста: научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной сферы деятельности

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: Говорение: монолог-описание (функциональных обязанностей/ квалификационных требований); монолог-сообщение (о выдающихся деятелях профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли); монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста/ возможностей личностного развития; диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике).

Письмо: написание текста перевода, аннотации, CV, сопроводительного письма.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.)

- Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- Активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – case method, лексико-грамматические тренинги)
- Проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Формами текущего контроля являются

1. Контрольные работы по отдельным темам
2. Составление служебных документов
3. Написание докладов и публичных выступлений
4. Проведение бесед
5. Подготовка презентаций
6. Составление аннотации/реферата к тексту профессиональной направленности
7. Перевод аутентичных текстов общекультурной тематики и профессиональной направленности

ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ И ЗАЧЁТАМ

I курс (1 семестр)

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико-грамматический тест.

Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Монологическое высказывание по одной, из пройденных устных тем.

Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:

1. Я и моя семья.
2. Семейные традиции, уклад жизни.
3. Досуг и развлечения.
4. Мой рабочий день
5. Мой университет

I курс (2 семестр)

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико - грамматический тест

Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Монологическое высказывание по одной, из пройденных устных тем.

Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:

1. Родной город и его достопримечательности.
2. Россия.
1. Лондон глазами туристов.
2. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.
3. Великобритания.

II курс (3 семестр)

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико - грамматический тест

Задание устной части включает 3 вопроса:

3. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
4. Монологическое высказывание по одной, из пройденных устных тем.

Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:

1. Роль иностранного языка в современном мире.
2. Достопримечательности России.
3. Достопримечательности стран изучаемого языка.
4. Лондон глазами туристов.
5. Профессии в индустрии туризма.
6. Туристские компании и организации

II курс (4 семестр)

Содержание экзамена

Задание письменной части включает:

- письменный перевод текста профессиональной направленности объёмом 1500 печатных знаков со словарём с английского языка на русский.

Задания устной части включают:

- краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-100 печатных знаков);
- развёрнутый ответ по одной из обще-гуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении двух лет обучения.

Примерный перечень экзаменационных тем по иностранному языку:

1. Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?
2. Расскажите о человеке, ставшем знаменитым в области истории, археологии или искусстве.
3. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
4. Что вы знаете о России, её культурных традициях?
5. Что вы знаете об Англии, её культурных традициях?
6. Что вы знаете о США, их культурных традициях?
7. История становления Владимира. Его исторический и современный облик.
8. Что повлияло на Ваш выбор профессии?

Самостоятельная работа студентов

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи

Задания для самостоятельной работы студентов

I семестр

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений); изложение содержания текстов небольшого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ).

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Традиции и праздники в нашей семье.
2. ВлГУ.
3. Высшее образование в Великобритании, США.

II семестр

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами (чтение поисковое, изучающее); лексико-грамматические упражнения; подготовка к контрольной работе/тестированию; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); изложение содержания текстов небольшого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ)⁴ подготовка презентаций по предложенным темам.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Подготовка устного монологического высказывания по теме «Россия» (Географическое положение, климат, полезные ископаемые/ Политическая система, государственные символы)
2. Подготовка устного монологического высказывания по теме «Великобритания» (Географическое положение, климат, полезные ископаемые/ Политическая система, государственные символы)
3. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.
4. Город, в котором я учусь.

III семестр

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами (чтение поисковое, изучающее); лексико-грамматические упражнения; подготовка к контрольной работе/тестированию; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ); подготовка презентаций, докладов, публичных выступлений по предложенным темам.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Роль иностранного языка в современном мире.
2. Достопримечательности родного края.
3. Достопримечательности стран изучаемого языка.
4. Достопримечательности Лондона.
5. Подготовка презентации на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности»
6. Моя будущая профессия
7. Организация работы в офисе туристской компании

IV семестр

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами (чтение поисковое, изучающее); лексико-грамматические упражнения; подготовка к контрольной работе/тестированию; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ); подготовка презентаций, докладов, публичных выступлений по предложенным темам.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Организация туров: реклама и информация.
2. Организация экскурсий
3. Профессии в индустрии туризма.
4. Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV

5. Организация туров: реклама и информация.
6. Основы менеджмента
7. Основы маркетинга

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. А.П.Миньяр-Белоручева, М.Е.Покровская English for Students in Tourism Management. Английский язык для студ., изуч. турист. бизнес: Уч.пос./ - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, - 304 с.: 70x100 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (П) ISBN 978-5-00091-045-0, 2015, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501438>
2. Нейман С.Ю. Английский язык для индустрии туризма и гостеприимства. English for Tourism and Hospitality. Часть 1 [Электронный ресурс]:— Омск: Омский государственный институт сервиса,— 255 с. 2014, <http://www.iprbookshop.ru/26676>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Войтик, Н. В. Английский язык для туризма и сервиса. English for Tourism and Service [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М.: ФЛИНТА,. - 218 с. - ISBN 978-5-9765-1628-1, 2013, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465906>
4. Иващенко И.А; под общ. ред. Кондрашиной Т.Н. "Английский язык для сферы туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие /. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА,," -2012, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497441.html>
5. Бексаева Н.А. Деловой английский. Туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ФЛИНТА,. -2012, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514096.html>

б) Дополнительная

1. Ермолаева Л.Д., Marketing (Маркетинг): учебное пособие по английскому языку: в 2 ч. Ч. 1, ВлГУ, (138стр.), 2014г. (Библиотека ВлГУ)
2. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,— 43 с.— 2014, <http://www.iprbookshop.ru/31599>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иностраный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методическое комплекс по направлению подготовки 100400 «Туризм», профилю подготовки «Технология и организация экскурсионных услуг», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»/— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры,— 40 с.— 2013, <http://www.iprbookshop.ru/29661>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Десяткова Т.М., Мазурина Л.Е., Верещагина М.К. - Английский язык: Managment Today: Учебное пособие М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, - 224 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-98281-304-6, <http://znanium.com/catalog.php?item 2012г>.
5. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>
6. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252490>
7. Матяр Т.И. и другие «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, 118 стр. Владимир, ВлГУ, 2011. <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2971>
8. Write effectively. Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / Александрова Л.И. - М. : ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509092.html>
9. Замираева Г.Н., М.Крылова Г.Ф. Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов, 150 стр., ВлГУ, 2008, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1221>
10. Койкова Т.И. «Деловое общение», пособие по английскому языку, 104 стр, Владимир, ВлГУ, 2007. <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1150>

в) Интернет-ресурсы (компьютерные курсы для изучения английского языка)

Компьютерные курсы для изучения английского языка

1. Английский для общения. Курс Игнатовой. Обучающая система.
2. Bridge to English II Deluxe Обучающая система. Углубленный курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)
3. Raymond Murphy English Grammar in Use. Книга + CD диск Средний уровень. Грамматические пояснения и упражнения + дополнительные упражнения на диске.
4. Living English – Живой английский. Обучающая система. Тренажер понимания беглой английской речи.
5. Лондонский курс английского языка. Лингафонный курс (1 CD)
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Версия 6.0 Обучающая система
7. Talk Now (Британский английский)
8. Talk to Me. Английский, полный курс.
9. Учим английские слова КиМ. Обучающая система
10. Учите английский (Британский вариант) (EuroTalk interactive)
11. Английский для общения (что говорить и как вести себя по-английски)

Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitrans.ru>

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>

<http://skyed.ru/obuchenie/audirovanie/pre-intermediate/>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Мультимедийные средства

8.2. Наборы слайдов и кинофильмов

8.3. Демонстрационные приборы.

8.4. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
43.03.02 «Туризм»

профилю подготовки _____

Рабочую программу составил: старший преподаватель кафедры ИЯПК
_____ Л.В. Удалова

Рецензент: доцент кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН России,
к.ф.н., _____ А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 4/2 от 25.01. 2016 г.

Зав.кафедрой ИЯПК _____ Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 43.03.02 «Туризм» (бакалавриат, заочная форма обучения)

Протокол № 6 от 26.01. 2016 г.

Председатель комиссии _____ С.В. Погорелая

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31-08-16 года

Заведующий кафедрой  (Подпись С.В.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____