

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ»

43.03.02 - туризм

6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – дать студентам комплексное представление о современных рекреационных ресурсах, туристской освоенности и перспективах развития туризма в различных регионах России. Данный курс формирует базисные знания о сущности регионоведения в контексте современного туризма. *Задачи дисциплины* заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков студентов: изучение типологии, классификации и характеристики основных туристических регионов, анализ и выявление отличительных особенностей туристических регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Туристское регионоведение России» занимает важное место в ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и относится к дисциплинам вариативной части.

Эта дисциплина имеет логические и методологические взаимодействия с такими курсами как «География», «География туризма», «Сохранение культурного и природного наследия». Изучение программного материала дисциплины «Туристское регионоведение России» в сочетании и взаимодействии с вышеназванными предметами способствуют формированию у студентов знаний и умений, необходимых для ориентации в современной туристской практике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

знать: место регионоведения в системе наук, его роль и взаимодействие с другими научными дисциплинами (ОК-1, ОК-6, ПК-1); формы и методы региональной дифференциации(ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-6); факторы, определяющие деятельность и специфику регионов(ОК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-8); административно-территориальные единицы России(ОК-1, ОК-6, ПК-1); принципы выделения культурно-исторических территорий России ОК-1, ОК-6, ПК-1 , ПК-6).

уметь: выделять туристские регионы России (ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8); определять особенности регионов России. ((ОК-1, ОК-6, ПК-1 ПК-6, ПК-8); организовывать в них туристическую деятельность с учетом специфики конкретных регионов на основе полученных знаний и умений (ПК-1, ПК-3).

владеть: методами выделения туристские регионы России в зависимости от базовых признаков и критериев организации территории (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-8); методами организации туризма в России в соответствии с региональными особенностями (ПК-1, ПК-3, ПК-8)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Туристское регионоведение России: методологические и общетеоретические аспекты.

Раздел 2. Особенности и регионального развития России.

Раздел 3. Туристские ресурсы России: особенности и потенциал

Раздел 4 Туристский потенциал регионов России

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - курсовая работа, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры МиИК Черничкина В.А. _____

Зав. кафедрой МиИК,
к.ф.н., доцент Погорелая С.В. _____

Председатель учебно-методической
комиссии направления_ к.ф.н., доцент Погорелая С.В. _____

Директор института
доктор исторических наук, профессор Петровичева Е.М. _____

Дата: 26.01.16

Печать института

