

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт туризма и предпринимательства

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Яресь О.Б.

» 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)**

направление подготовки / специальность

43.03.01 «СЕРВИС»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
 - Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
 - Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата по направлению 43.03.01 «Сервис».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 <i>Знает</i> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	<i>Знает</i> - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - требования к деловой коммуникации. <i>Умеет</i> - выражать свои мысли на иностранном языке в ситуациях деловой коммуникации; <i>Владеет</i> - опытом перевода текстов с иностранного языка на родной; - опытом говорения на иностранном языке	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы

	<p>УК-4.2 <i>Умеет</i> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p><i>Знает</i> - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - требования к деловой коммуникации <i>Умеет</i> - выражать свои мысли на иностранном языке в ситуациях деловой коммуникации; <i>Владеет</i> - опытом перевода текстов с иностранного языка на родной; - опытом говорения на иностранном языке.</p>	
	<p>УК-4.3 <i>Владеет</i> навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Знает</i> - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - требования к деловой коммуникации <i>Умеет</i> - выражать свои мысли на иностранном языке в ситуациях деловой коммуникации; <i>Владеет</i> - опытом перевода текстов с иностранного языка на родной; - опытом говорения на иностранном языке.</p>	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Моя биография	1	1-6		12			12	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения	1	7-12		12			12	рейтинг-контроль №2
3	Тема 3. Университет и студенческая жизнь	1	13-18		12			12	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					36			36	зачёт
4	Тема 4. Город, в котором я учусь	2	1-6		12			24	рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. Россия. Географическое положение, климат, достопримечательности		7-12		12			24	рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. Немецкоязычные страны: Германия, Швейцария, Австрия	2	13-18		12			24	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					36			72	зачёт
7	Тема 7. Wirtschaft und Business	3	1-6		12			24	рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. Leistungsbereich	3	7-12		12			24	рейтинг-контроль №2
9	Тема 9. Buchhalten	3	13-18		12			24	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр					36			72	зачёт
10	Тема 10. Die Karrier im Bereich von dem Reisen	4	1-6		12			33	рейтинг-контроль №1
11	Тема 11. Reiseburos	4	7-12		12			33	рейтинг-контроль №2
12	Тема 12. Reiseveranstalten	4	13-18		12			33	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр					36			99	экзамен (45)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине					144			279	зачёт, зачёт, экзамен (45)

Тематический план
форма обучения – заочная (3 г. 6 мес.)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы Текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Моя биография	1						14	Переаттестовано
2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения	1						14	Переаттестовано
3	Тема 3. Университет и студенческая жизнь	1						16	Переаттестовано
4	Тема 4. Город, в котором я учусь	1						14	Переаттестовано
5	Тема 5. Россия. Географическое положение, климат, достопримечательности	1						14	
6	Тема 6. Немецкоязычные страны: Германия, Швейцария, Австрия	1			2			17	
7	Тема 7. Wirtschaft und Business	1			2			16	Рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. Leistungsbereich	1						14	
9	Тема 9. Buchhalten	1			2			14	Рейтинг-контроль №2
10	Тема 10. Die Karrier im Bereich von dem Reisen	1			2			14	
11	Тема 11. Reiseburos	1						16	
12	Тема 12. Reiseveranstalten	1			2			16	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:					10			432 из них 216 переаттестовано	Зачет (переаттестовано), Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине					10			432 из них 216 переаттестовано	Зачет (переаттестовано), Экзамен (27)

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Моя биография. Знакомство

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, г числительное, прилагательное, глаголы «haben», «sein», «werden», наречие.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

Немецкий язык как средство межкультурного общения. Немецкий как международный язык. Языки, на которых говорят в Германии. Идиоматический немецкий.

Грамматика: Präsens, Präteritum Aktiv.

Речевой этикет: разговор по телефону (обращение, уточнение, вопросы и сомнения, завершение).

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Тема 3. Университет и студенческая жизнь

Высшее образование в Российской Федерации Владимирский государственный университет им. Старые и новые немецкие университеты. Академические степени. Высшее образование в Германии. Студенческая жизнь. Иностранцы студенты, обучающиеся за рубежом.

Грамматика: Модальные глаголы. Отделяемые и неотделяемые приставки.Perfekt_ Plusquamperfekt.

Речевой этикет: виды переписки (деловые письма, письма личного характера, е-письма).

Структура делового письма. Лексика делового письма. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

2 семестр

Тема 4. Город, в котором я учусь

Владимир (история, экономика, известные люди региона)

Грамматика: Präteritum, Futurum Aktiv.

Речевой этикет: виды презентаций и выступлений, дискуссия, обсуждение.

Тема 5. Россия. Географическое положение, климат, достопримечательности

Россия (географическое положение, климат, политическая система). Культура и традиции России. Города России.

Грамматика: Passiv.

Речевой этикет: виды и основы перевода; заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

Тема 6. Немецкоязычные страны: Германия, Швейцария, Австрия

(географическое положение, климат, политическая система. Культура и традиции).

Грамматика: Склонение личных местоимений.

Речевой этикет: виды презентаций и выступлений.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

3 семестр

Тема 7. Wirtschaft und Business

Грамматика: Passiv mit Modalverben.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

Тема 8. Leistungsbereich

Грамматика Deklination der Adjektive-.

Доклад. Техника написания докладов; составление тезисов.

Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления

Тема 9. Buchhalten

Грамматика: Infinitiv

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

4 семестр

Тема 10. Die Karrier im Bereich von dem Reisen

Грамматика: Infinitivkonstruktionen.

Обучение написанию эссе.

Тема 11. Reiseburos

Грамматика: Partizipien.

Язык как средство делового общения (деловой этикет, контакты, визитные карточки, деловые письма, договоры) Структура делового письма.

Тема 12. Reiseveranstalten

Грамматика: Futurum. Passiven Konstruktionen

Структура делового письма

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

1 семестр

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Familie und Hobby in meine Familie»

Рейтинг-контроль № 2

Ролевая игра.

1. Wochenende mit der Familie
2. Mein Hobby
3. Auf dem Lander

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «Mein Lebenslauf. Mein Hobby. Deutsche Familie»

2 семестр

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение одной из предложенных тем «Die Stadt Wladimir. Bekkante Personen von Wladimir»

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему «Sehenswuerdigkeiten von Russland»

Рейтинг-контроль № 3

Защита докладов на тему «Kultur und Traditionen von Deutschland»

3 семестр

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение одной из предложенных тем «Wirtschaft. Geschaeftsfuehrung»

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему «Leistungsbereich»

Рейтинг-контроль № 3

Защита докладов на тему «Buchhalten in Dueschland»

4 семестр

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого языка на русский.

Рейтинг-контроль № 2

Монологическое высказывание по теме «Reise».

Рейтинг-контроль № 3

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу.
Монологическое высказывание по теме «Mein zukünftiger Beruf».

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (*зачет, зачёт, зачёт, экзамен*).

1 семестр

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест

1. Выберите правильное предложение:

- Peter kann nicht schwimmen gut
- Peter kann nicht gut schwimmen.
- Peter nicht gut schwimmen kann.
- Peter schwimmt nicht gut kann.

2. ___ kommst du?

- Wo
- Wohin
- Woraus
- Woher

3. Выберите правильное вопросительное предложение:

- Kommst du aus Berlin?
- Du aus Berlin?
- Aus Berlin du kommst?
- Du kommst aus Berlin?

4. Ich _____ Peter Müller.

- heißt
- hieße
- heiße
- heißen

5. Ich trinke Saft. Und was _____ ?

- du
- trinkst du
- hast du
- wirst du

6. Heute ist Donnerstag. Gestern _____ Mittwoch.

- ist
- war
- wird
- bist

7. - Kommst du auch zur Party?

- Tut mir Leid, ich _____ leider nicht kommen.

- kann
- will
- soll
- muss

8. Ich habe heute bis 10:00 Uhr _____ .

- schlafen
- schläft
- geschlafen
- geschlafen

9. Möchtest du heute Abend _____ Film sehen?

- das
- eine
- einen
- dem

10. Ich gehe _____ Hause.

2.Задание устной части включает:

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).

- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Вы знакомите своего друга со своей семьей.
2. Вы учитесь во Владимирском государственном университете, и ваш друг собирается поступить в ваш университет.
3. Вы собираетесь поступить в один из немецких университетов, постарайтесь узнать как можно больше об этом университете.
4. Обсудите системы высшего образования в России и за рубежом.
5. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

Примерный текст для аудирования

<http://learndeutsch./en/uk-culture/sprache>

UK Kultur – Sprache

2 семестр

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с немецкого на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные вопросы к зачёту:

1. Russland
2. Deutschland
3. Österreich
4. Die Schweiz
5. Geschichte von Deutschland.
6. Industrie von Deutschland

3 семестр

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с немецкого на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные вопросы к зачёту:

1. Wirtschaft und Business
2. Geschaeftsfuehrung
3. Leigstungsbereich
4. Buchhalten in Dueschland
5. Buchhalten in Russland

4 семестр

Содержание экзамена

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на немецком языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- беседа с преподавателем по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течение курса обучения

Примерный перечень экзаменационных тем:

1. Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?
2. Расскажите об известных университетах Германии. Чем они знамениты?
3. Расскажите о перспективах развития высшего образования в России.
4. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
5. Что вы знаете о России, её культурных традициях?
6. Что вы знаете об немецкоязычных странах (Германия, Австрия), их культурных традициях?
7. История становления Владимира. Его исторический и современный облик.
8. Немецкий язык как средство межкультурной коммуникации.
9. Расскажите о своей будущей профессии.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

1 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий.
- Подготовка к ролевой игре «Familie»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Е.П. Зимакова «Практикум по грамматике немецкого языка для студентов 1 и 2 курсов неязыкового вуза», Часть 1, 2, 2005.
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам занятий

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам занятий.

Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Изучение видов перевода (см. пособие Марычева Е. П., Плешивцева Р. Н. *Немецкий деловой (Geschäftsdeutsch): практикум*, ВлГУ, 2008,)

2 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
 - Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«История и культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия)»* (см. Курникова Вера Сергеевна *«Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 и 2 курсов машиностроительных специальностей»*/ В.С.Курникова, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 99с, 2007
- Лексико-грамматические упражнения (см. Е.П. Зимакова *«Практикум по грамматике немецкого языка для студентов 1 и 2 курсов неязыкового вуза»*, Часть 1, 2, 2005;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passiv. Modalverben, Zeitformen.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему *«Sehenswuerdigkeiten von Russland»*.
- Подготовка докладов на тему *«Kultur und Traditionen von Deutschland»*.

3 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. см. Е.П. Зимакова *«Практикум по грамматике немецкого языка для студентов 1 и 2 курсов неязыкового вуза»*, Часть 1, 2, 2005;
 - Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам занятий;
 - Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
 - Подготовка к презентации *«Leistungsbereich»*.
 - Подготовка к защите докладов по теме *«Buchhalten in Dueschland»*
 - Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
 - Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Изучение видов перевода (см. пособие Марычева Е. П., Плешивцева Р. Н. *Немецкий деловой (Geschäftsdeutsch): практикум*, ВлГУ, 2008,)

4 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. см. Е.П. Зимакова *«Практикум по грамматике немецкого языка для студентов 1 и 2 курсов неязыкового вуза»*, Часть 1, 2, 2005;
 - Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: занятий;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам «Reise», «Mein zukünftiger Beruf».
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
Арсеньева Е. А., Марычева Е. П. Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие, ВлГУ	2019	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7625
Дубинский, В. И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля / В. И. Дубинский. - 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 398 с - ISBN 978-5-394-03286-8.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1093509
Кистанова, Л. П. Немецкий язык: гостиничный и ресторанный сервис. Deutsch für Hotellerie und Gastronomie : учебное пособие / Л. П. Кистанова, Н. Я. Чекулаева. — Сочи : СГУ — 58 с.	2019	https://e.lanbook.com/book/147787
Марычева Е.П., Косован О.Л. Deutsch. Учебное пособие по немецкому языку для обучения диалогической речи, ВлГУ, 103 стр	2020	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167623.html
Марычева Е.П., Косован О.Л. и др. Deutsch: учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи и чтения, ВлГУ	2017	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7049
Дополнительная литература		
Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. - М.: Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html
Акимова Н.Н. учебные задания по курсу «Страноведение и лингвострановедение Германии». – Владимир, изд-во ВлГУ,	2011	
Бархатова Т.И. Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно-	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html

методич. комплекс: уровни B2-B2+. - М.: МГИМО, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9228-0776-0.		
Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne Probleme!: в 2 т. - Изд. испр. - Москва; Киев: Дом славянской книги: Логос-М, Т. 2: [Для продолжающих]. - 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-91503-042-7.	2012	100
Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 2: учеб. пособие в двух частях. Уровень А2. - М.: МГИМО, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-9228-0819-4.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html
Долгих В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken: учеб. пособие по речевой практике. Уровень B2. - М.: МГИМО, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9228-0815-6.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html
Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров: учебное пособие.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 133 с	2010	
Марычева Е. П. Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий: учебное пособие по немецкому языку/ - ВлГУ, 2008	2008	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265
Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник/ Нарустранг Е.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Антология, 2013. – 304 с.	2013	http://www.iprbookshop.ru/42466 .
Плешивцева Р.Н. Практикум по грамматике немецкого языка для студентов I и II курсов неязыкового вуза: в 2 ч. / Е. С. Зимакова, Р. Н. Плешивцева; Владим. гос. у-нт. – Владимир: ред. – изд. комплекс ВлГУ, 2005. – 128 с.	2005	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/377
Спирина М.В. Deutsch. Intensivkurs für Anfänger. Немецкий язык. Интенсивный курс для начинающих: Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-93093-472-4.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934724.html »
Ханке К. Немецкий язык для инженеров = Fachdeutsch für Ingenieure: учебник для вузов по техническим специальностям / К. Ханке, Е.Л. Семёнова. Москва: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (МГТУ), 2010	2010	
Юрина М.В. Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 94 с.— Режим доступа:	2014	http://www.iprbookshop.ru/29783

6.2. Периодические издания

www.spiegel.de.

www.vitaminde.de

6.3. Интернет-ресурсы

www.goethe.de

www.bundestag.de

www.deutschperfekt.de

www.sprachtest.de

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www.znaniy.com/>

<http://www.bibliorossica.com/>

<https://biblioclub.ru/>

<http://e.lib.vlsu.ru>

Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus
URL:<http://www.scopus.com/>;

База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - URL:
webofscience.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Используемое лицензионное программное обеспечение ABBYY Lingvo, Prompt.

Примечание:

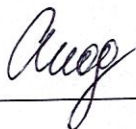
В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составила
ст. преподаватель кафедры ИЯПК

 — О.Л. Косован

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных
наук РАНХиГС, к.ф.н.

 — А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК


Протокол № 10а от 24.06.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 43.03.01 Сервис

Протокол № 1 от 30.06.21 года

Председатель комиссии

 — Краснова М.В.