

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

Институт туризма и предпринимательства  
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ярьев О.Б.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык (английский)  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

43.03.01. «Сервис»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Социокультурный сервис»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

**Задачи:**

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата 43.03.01 «Сервис».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	<b>Знать</b> - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); -базовые нормы употребления лексики и фонетики <b>Уметь</b> -устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; -посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; <b>Владеть</b> -навыками составления текстов на государственном и родном языках; приемами и стратегиями перевода;	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном	<b>Знать</b> -требования к речевому и языковому оформлению устных и	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-

	<p>и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p>письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);</li> <li>-осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;</li> </ul> <p>оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опытом общения на государственном и иностранном языках</li> </ul>	<p>ориентированное задание</p> <p>Эссе</p> <p>Групповая дискуссия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Защита презентаций</p> <p>Контрольные работы</p>
	<p><b>УК-4.3</b></p> <p>Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные способы работы над языковым и речевым материалом</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составления текстов на государственном и родном языках;</li> <li>- приемами и стратегиями перевода;</li> </ul>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе</p> <p>Групповая дискуссия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Защита презентаций</p> <p>Контрольные работы</p>

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Моя биография	1	1-4		8			8	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения	1	5-8		8			8	
3	Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом	1	9-12		8			8	
4	Тема 4. Город, в котором я учусь	1	13-18		12			12	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачет</b>
5	Тема 5. Россия: история, культура, традиции	2	1-6		12			20	рейтинг-контроль №1
6	Тема 6. История, культура, традиции англоязычных стран	2	7-12		12			20	рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. История, культура, традиции стран мира	2	13-18		12			32	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр</b>					<b>36</b>			<b>72</b>	<b>зачет</b>
8	Тема 8. История гостиничного бизнеса	3	1-6		12			20	рейтинг-контроль №1
9	Тема 9. Сервис в гостинице	3	7-12		12			20	рейтинг-контроль №2
10	Тема 10. Резервирование номера. Категории гостиниц и номеров	3	13-18		12			32	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр</b>					<b>36</b>			<b>72</b>	<b>зачет</b>
11	Тема 11. Социокультурный сервис в России	4	1-6		10			33	рейтинг-контроль №1
12	Тема 12. Социокультурный сервис в зарубежных странах	4	7-12		10			33	рейтинг-контроль №2
13	Тема 13. Основные тенденции развития социокультурного сервиса в России и зарубежных странах	4	13-18		16			33	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр</b>					<b>36</b>			<b>99</b>	<b>Экзамен (45)</b>
<b>Наличие в дисциплине КТ/КР</b>					<b>-</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>144</b>			<b>279</b>	<b>зачет, зачет, зачет экзамен (45)</b>

## Тематический план

форма обучения – заочная (3 г. 6 мес.)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы Текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Моя биография	1						13	Переаттестовано
2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения	1						13	Переаттестовано
3	Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом	1						13	Переаттестовано
4	Тема 4. Город, в котором я учусь	1						13	Переаттестовано
5	Тема 5. Россия: история, культура, традиции	1						13	
6	Тема 6. История, культура, традиции англоязычных стран	1						13	
7	Тема 7. История, культура, традиции стран мира	1			2			15	Рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. История гостиничного бизнеса	1						13	
9	Тема 9. Сервис в гостинице	1			2			15	Рейтинг-контроль №2
10	Тема 10. Резервирование номера. Категории гостиниц и номеров	1			2			13	
11	Тема 11. Социокультурный сервис в России	1						15	
12	Тема 12. Социокультурный сервис в зарубежных странах	1			2			15	
13	Тема 13. Основные тенденции развития социокультурного сервиса в России и зарубежных странах	1			2			15	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:					10			432 из них 216 переаттестовано	Зачет (переаттестовано), Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине					10			432 из них 216 переаттестовано	Зачет (переаттестовано), Экзамен (27)

## Содержание практических занятий по дисциплине

### 1 семестр

#### Тема 1. Моя биография. Знакомство

Сферы иноязычного общения: Знакомство. Автобиография, семья, друзья, хобби.

Ситуации деловой коммуникации: Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, числительные.

#### Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

Сферы иноязычного общения: Английский язык как средство межкультурного общения.

Английский как международный язык. Языки, на которых говорят в Англии и США.

Ситуации деловой коммуникации: Идиоматический английский. Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Грамматика: Present and Past Active

Речевой этикет: разговор по телефону (обращение, уточнение, вопросы и сомнения, завершение).

#### Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом.

Сферы иноязычного общения: Высшее образование в Российской Федерации. Владимирский государственный университет им. Университеты США и Англии. Академические степени.

Высшее образование в Англии. Студенческая жизнь. Иностранцы студенты, обучающиеся за рубежом. Университет и студенческая жизнь. Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Ситуации деловой коммуникации: Речевой этикет: виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма). Структура делового письма. Лексика делового письма. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Грамматика: Модальные глаголы.

#### Тема 4. Город, в котором я учусь

Сферы иноязычного общения: Владимир: история, экономика, известные люди региона. Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Ситуации деловой коммуникации: Речевой этикет: виды презентаций и выступлений, дискуссия, обсуждение.

Грамматика: Present and Past Continuous.

### 2 семестр

#### Тема 5. Россия: история, культура, традиции

Сферы иноязычного общения: Россия: географическое положение, климат, политическая система. Культура и традиции России. Города России. Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Ситуации деловой коммуникации: Речевой этикет: виды и основы перевода; заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.).

Грамматика: Passive Voice.

#### Тема 6. История, культура, традиции англоязычных стран

Сферы иноязычного общения: Географическое положение, климат, политическая система Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и др. Культура и традиции англоязычных стран. Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Ситуации деловой коммуникации: Речевой этикет: виды презентаций и выступлений.

Грамматика: Склонение личных местоимений.

#### Тема 7. История, культура, традиции стран мира

Сферы иноязычного общения. Культура, традиции и менталитет народов мира. Диалог культур в современном мире. Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Ситуации деловой коммуникации: Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.). Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

Грамматика: Modal Verbs.

### 3 семестр

#### Тема 8. История гостиничного бизнеса

Сферы иноязычного общения: История гостиничного бизнеса в регионах мира. Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Ситуации деловой коммуникации: Доклад. Техника написания докладов; составление тезисов. Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

Грамматика Present and Past Perfect

#### Тема 9. Сервис в гостинице

Сферы иноязычного общения: Гостиничная деятельность. Сервис в гостинице и тенденции его развития. Изменения в гостиничной отрасли в связи с развитием региона.

Ситуации деловой коммуникации: Редактирование текстов научной/профессиональной направленности. Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности

Грамматика: Infinitive

#### Тема 10. Резервирование номера. Категории гостиниц и номеров.

Сферы иноязычного общения: Особенности резервирование номеров в гостиницах. Категории гостиниц и номеров.

Ситуации деловой коммуникации: Эссе. План. Тезисы.

Грамматика: Infinitive constructions.

### 4 семестр

#### Тема 11. Социокультурный сервис в России

Сферы иноязычного общения: Неудачи и их причины в сотрудничестве с партнерами.

Ситуации деловой коммуникации: Язык как средство делового общения: деловой этикет, контакты, визитные карточки, деловые письма, договоры. Структура делового письма.

Грамматика: Participle I.

#### Тема 12. Социокультурный сервис в зарубежных странах

Сферы иноязычного общения: Развитие гостиничного отдыха в России. Развитие гостиничного отдыха в странах Европы. Развитие гостиничного отдыха в США.

Ситуации деловой коммуникации: Язык как средство делового общения (деловой этикет, контакты, визитные карточки, деловые письма, договоры) Структура делового письма.

Грамматика: Participle II.

#### Тема 13. Основные тенденции развития социокультурного сервиса в России и зарубежных странах

Сферы иноязычного общения: Тенденции развития социокультурного сервиса в России. Особенности социокультурного сервиса в англоязычных странах. Направления развития социокультурного сервиса в зарубежных странах.

Ситуации деловой коммуникации: Язык как средство делового общения (деловой этикет, контакты, визитные карточки, деловые письма, договоры). Структура делового письма.

Грамматика: обобщение и повторение грамматического материала.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 5.1. Текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые тестовые вопросы, практико-ориентированные задания приведены ниже.

## 1 семестр

### Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Почему мы должны изучать иностранные языки?»

### Рейтинг-контроль № 2

Ролевая игра. Теперь вы довольно много знаете о студенческой жизни. Представьте, что Вы второкурсник. Дайте хороший совет новичку относительно:

- а) выбора места для учебы (дома или в читальном зале) и обычного времени обучения для каждого курса;
- б) участия в жизни студенческого общежития или деятельности университета;
- в) университетских клубов и организаций;
- г) общественной жизни в университете;
- д) получения медицинской помощи.

### Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «Один из выдающихся людей Владимира и Владимирской области», «Один из архитектурных памятников Владимира или Владимирской области», «Русская символика (российский флаг, государственный герб)», «Знаменитые русские люди (Александр Пушкин, Петр Великий, Илья Репин, Михаил Ломоносов и др.)»

## 2 семестр

### Рейтинг-контроль № 1

Защита презентаций на тему «Золотое кольцо России», «Города России и их достопримечательности».

### Рейтинг-контроль № 2

Защита презентаций на тему «Достопримечательности Великобритании»

### Рейтинг-контроль № 3

Защита презентаций по одной из тем: 1) Знаменитые личности Англии и США; 2) Английские символы; 3) Добро пожаловать в Англию, США; 4) Знаменитые английские и американские виды спорта; 5) Традиции и праздники в странах изучаемого языка; 6) Мировые шедевры искусства и культуры.

## 3 семестр

### Рейтинг-контроль № 1

Защита презентации на тему «История гостиничного бизнеса (по регионам)». Беседа по теме «История гостиничного бизнеса в России».

### Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему «Гостиничная деятельность и сервис в гостинице (на примере гостиницы по выбору)». Беседа по теме «Тенденции развития гостиничного бизнеса».

### Рейтинг-контроль № 3

Подготовка резюме/сопроводительного письма по образцу.

Монологическое высказывание по теме «Резервирование номера. Категории гостиниц и номеров».



## 4 семестр

### Рейтинг-контроль № 1

Защита презентации на тему «Управление гостиничным хозяйством (на примере по выбору)». Устный перевод профессионального текста с листа.

### Рейтинг-контроль № 2.

Защита презентации на тему «Развитие гостиничного отдыха (на примере по выбору)». Монологическое высказывание и беседа по профессиональным темам.

### Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации на тему «Особенности развития туризма (на примере по выбору)». Монологическое высказывание и беседа по профессиональным темам. Письменный перевод профессионального текста.

## 5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт, зачёт, зачёт, экзамен).

### 1 семестр

#### Содержание зачёта

1. *Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест*
2. *Задание устной части включает:*
  - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
  - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).

#### *Примерные ситуации для составления диалога.*

1. Вы знакомите своего друга со своей семьей.
2. Вы учитесь во Владимирском государственном университете, и ваш друг собирается поступить в ваш университет.
3. Вы собираетесь поступить в один из британских или американских университетов, постарайтесь узнать как можно больше об этом университете.
4. Обсудите системы высшего образования в России и за рубежом.
5. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

### 2 семестр

#### Содержание зачёта

1. *Задание письменной части включает:*
  - Письменный перевод текста с английского на русский язык
  - Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов
2. *Задание устной части включает:*
  - Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
  - Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

#### *Примерные вопросы к зачёту:*

1. Russia
2. The UK
3. The USA

4. The customs and traditions of English people
5. The customs and traditions of American people

### 3 семестр

#### Содержание зачёта

##### **1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

##### **2. Задание устной части включает:**

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам.

##### **Примерные ситуации для составления диалога.**

1. Serving drinks.
2. Food service.
3. Giving information on visitor attractions.
4. Explaining travel options.
5. Giving directions.
6. Interview.

### 4 семестр

#### Содержание экзамена

##### **1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

##### **2. Задание устной части включает:**

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).

##### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Hospitality industry: historical background.
2. Inns and Taverns.
3. The world's oldest hotels.
4. From the history of tourism.
5. Tourism and hotels in Russia.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуально-го задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров

над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

### Виды самостоятельной работы студентов

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «*The history of the hospitality industry*»; «*Hotel services*»; «*Reservation. Different categories of hotels and rooms*» (см. Гостиничный менеджмент: Учебное пособие / Н.В. Дмитриева, Н.А. Зайцева, С.В. Огнева, Р.Н. Ушаков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М. - 352 с.: ил; 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-410-4, 2015, <http://nanium.com/catalog.plip?bookinfo=473497>; Ермолаева Л.Д. Основы менеджмента: учебное пособие Fundamentals of management Серия: Экономика и Издательство: Флинта, Изд-во МПСИ, Москва. (88 стр.), 2014, <http://www.stiidentlibrarv.ru/book/ISBN9785976506541.html>)
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Infinitive & infinitive constructions», «Gerund», «Participle»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ, 2008)

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
1. Замаараева Г.Н и др. English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.]; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столе-	2017	<a href="https://docplayer.net/79758863-English-uchebnoe-posobie-po-angliyskomu-yazyku-po-razvitiyu-navykov-ustnoy-rechi-i-chteniya.html">https://docplayer.net/79758863-English-uchebnoe-posobie-po-angliyskomu-yazyku-po-razvitiyu-navykov-ustnoy-rechi-i-chteniya.html</a>

товых (ВлГУ) — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), — 167 с.: ил., табл. — Имеется электронная версия — Библиогр.: с. 146-147		
2. Матяр Т. И. Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises: учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), — 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165.	2016	<a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/2971/1/00565.pdf">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/2971/1/00565.pdf</a>
4. Ермолаева, Лидия Дмитриевна. Essential business tech (Современные бизнес технологии): методическая разработка по обучению аннотированию и реферированию по английскому языку, ВлГУ	2019	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7870">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7870</a>
4. Сербиновская, Александра Михайловна. Английский язык для турбизнеса и сервиса = English for travel business and service : учебник для вузов / А. М. Сербиновская .— Москва : Дашков и К.— 427 с. : ил .— ISBN 5-91131-037	2007	-
Дополнительная литература		
1. Брюховец, Наталья Анатольевна. Английский язык: менеджмент, маркетинг, таможенное дело - English: Management, Marketing and Customs : учебник для вузов / Н. А. Брюховец, Л. П. Чахоян Санкт-Петербург : Профессия — 286 с. — (Специалист) .— Библиогр.: с. 280 .— ISBN 5-86457-093-1.	2005	-
2. Ермолаева, Лидия Дмитриевна. Язык для международного туризма : учебное пособие по английскому языку, ВлГУ	2005	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/494">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/494</a>
3. Ермолаева, Лидия Дмитриевна. Marketing = Маркетинг: учебное пособие по английскому языку.- Изд. 2-е, испр., ВлГУ	2014	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4274">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4274</a>
4. Койкова Т. И. Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), — 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.	2007	<a href="https://studfile.net/preview/2383499/">https://studfile.net/preview/2383499/</a>
5. Койкова Т. И. "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски]: учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),— 89 с. : 2008.pdf ил. — Тит. л. и обл. на англ. яз.	2008	<a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4506/1/01486">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4506/1/01486</a>
6. Шевелева, Светлана Александровна. Английский для гуманитариев = English on Culture and Humanities : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева .— Москва : Юнити-Дана, — 528 с. : ил. — Библиогр.: с. 527-528 ISBN 5-238-00153-3	2005	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185</a>

## 6.2 Периодические издания

Иностранные языки в высшей школе  
BBC History Magazine

History Today

### **6.3 Интернет-ресурсы**

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitrans.ru>

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.scopus.com/> – библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus

<http://webofscience.com> – база данных международных индексов научного цитирования Web of Science

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ABBYY Lingvo, Prompt.

Примечание.

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил ст. преподаватель кафедры ИЯПК Алиева Д.Т.Алиева  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент  
доцент. кафедры социально-гуманитарных наук РАНХиГС, к.ф.н. А.В. Подстрахова Подстрахова

\_\_\_\_\_ (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10<sup>а</sup> от 29.06.21 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.П. Марычева  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.01. «Сервис»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Краснова М.В.  
(ФИО, должность, подпись)