

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 - «Сервис»

Профиль подготовки «Социокультурный сервис»

Кафедра туризма и сервиса

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<ol style="list-style-type: none">1. История в системе социально-гуманитарных наук.2. Особенности становления государственности в России и мире3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России4. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока5. Централизация русского государства6. Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития7. XVIII в. в европейской и мировой истории8. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II9. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы10. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги11. Революционный процесс в начале XX века12. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в.13. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги14. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы15. СССР в послевоенные десятилетия16. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР17. Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе18. Многополярный мир в начале XXI в.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	УК-5 - Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	«Социология», «Философия», «География», «Обществознание».

<p>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения (УК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса (УК- 5). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества (УК-5).
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Презентации (Power Point), Word, Excel, электронные учебные материалы в Интернет</p>
<p>Формы текущего контроля:</p>	<p>Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, доклады, рефераты), рейтинг-контроль</p>
<p>Форма промежуточного контроля:</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Составитель

Т.Н. Караханян

Заведующий кафедрой ИАиК



А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.01.



О.Б. Яресь