

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 – «Сервис»

Профиль подготовки «Социокультурный сервис»

Кафедра туризма и сервиса

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Методика организации и проведения социокультурных мероприятий» заключается в изучении общей культуры создания социокультурных программ, актуальных в условиях современного общества. Обеспечивает подготовку специалистов, обладающих знаниями по истории культуры народов России и других регионов мира, и их особенностей
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Раздел 1. Организация досуга в социально-культурном сервисе</p> <p>Раздел 2. Основные направления досуговой деятельности.</p> <p>Раздел 3. Основные формы проведения досуговых мероприятий</p> <p>Раздел 4. Изучение досуговых программ, разработка методических материалов по организации досуга в социально-культурном сервисе</p> <p>Раздел 5. Изучение и анализ досуговых программ. Структура досуговой программы</p> <p>Раздел 6. Гигиенические требования к организации различных мероприятий</p> <p>Раздел 7. Методика разработки сценариев и программ досуговой деятельности. Схема анализа досугового мероприятия</p> <p>Раздел 8. Использование оборудования в индустрии развлечений</p>
Пререквизиты дисциплины	<p>Предмет «Методика организации и проведения социокультурных мероприятий» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ОПОП. Он имеет тесную методологическую связь с дисциплинами базовой части такими как «Сервисная деятельность», «Современная индустрия социокультурного сервиса», «Сервис в санаторно-курортном деле», «Сервисные технологии в курортной деятельности». Все вышеперечисленные предметы позволяют приобрести необходимые базовые знания и практические навыки.</p> <p>Изучаемая дисциплина имеет логические связи с последующими дисциплинами: «Анимационные технологии в сервисной деятельности», «Технология и организация конгрессно-выставочной деятельности», «Сервисные услуги в МICE-индустрии», - а также с производственной практикой</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих право-вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-3)</p> <p>Способен проектировать процессы предоставления услуг (ПКО-3)</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p><i>Знать:</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие

	<p>профессиональную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности качества процессов оказания услуг и их оценивания. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности - формировать спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией - Современными технологиями оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности - Навыками разработки предложений по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
Используемые инструментальные и программные средства:	<p>В преподавании дисциплины «Виды современного туризма» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Интерактивная лекция (тема № 2, 3, 5, 7, 11);</i> - <i>Групповая дискуссия (тема № 1,9,10);</i> - <i>Ролевые игры (тема № 8);</i> - <i>Тренинг (тема № 4);</i> - <i>Метод проектов (тема № 6);</i> - <i>Применение имитационных моделей – деловая игра (тема № 4);</i> - <i>Разбор конкретных ситуаций и объектов (тема № 10).</i>
Формы текущего контроля:	Контрольная работа, коллоквиум, рейтинг-контроли №1, 2, 3
Форма промежуточного контроля знаний:	Экзамен

Составитель аннотации доцент кафедры «ТиС», к.б.н. Лавров Илья Александрович

Заведующий кафедрой ТиС

Гужова Лидия Григорьевна

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.01

Лавров И.А.

