

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «История туризма и сервиса»  
 Направление подготовки бакалавров 43.03.01 – «Сервис»  
 Профиль подготовки «Социокультурный сервис»

Кафедра туризма и сервиса

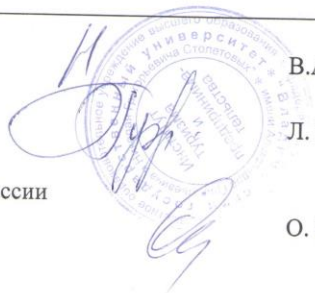
<b>Цель изучения дисциплины</b>	приобретение студентами теоретических знаний об истории сервиса и туризма с учётом мирового опыта, национальных и культурных традиций России.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Терминология. Специфика периодизации</p> <p>Тема 2. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий (протоэтап). Протоформы сервисной культуры в первобытном обществе</p> <p>Тема 3. Зарождение и развитие социокультурных услуг и путешествий в цивилизациях древнего мира</p> <p>Тема 4. Зарождение и развитие социокультурных услуг и путешествий в цивилизациях Античности</p> <p>Тема 5. Специфика развития повседневной и бытовой культуры в средние века Особенности развития путешествий в Средневековье.</p> <p>Тема 6. Особенности формирования и развития сферы услуг и путешествий в XV-XVIII в.в.</p> <p>Тема 7. Становление и развитие сервисных услуг и форм туристской деятельности в XIX веке</p> <p>Тема 8. Специфика развития сервисных и туристских услуг в XX веке</p> <p>Тема 9. Сфера сервисных услуг и туризма в современных условиях</p> <p>Тема 10. Специфика формирования культуры повседневности и сферы торговли и путешествий в Древней Руси.</p> <p>Тема 11. Повседневно-бытовой уклад и развитие путешествий в период XIV-XVII вв.</p> <p>Тема 12. Специфика сферы быта и услуг и развития путешествий в XVIII веке</p> <p>Тема 13. Сервис и туризм в Российской империи XIX – в начале XX века</p> <p>Тема 14. Система бытового обслуживания и туризма в советский период (1917-1944 гг)</p> <p>Тема 15. Туризм и сервис в послевоенный период</p> <p>Тема 16. Специфика формирования сферы услуг и туризма в период в конце XX –первое десятилетие XXI века</p>
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	«История (история России, всеобщая история)», «Сервисная деятельность»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы историческое развития сервиса как социально-экономического явления;</li> <li>• специфику формирования видов и форм сервисной деятельности в аспекте исторического развития</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• используя полученные, в ходе изучения теоретического материала знания, выделять основные факторы, способствующие развитию сервиса на разных этапах его становления, общие закономерности развития туристского движения</li> <li>• ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования сервисной инфраструктуры</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретическими знаниями по истории туризма и сервиса</li> <li>• основными методами исторического познания для раскрытия объёмной картины развития сервисной деятельности</li> </ul>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	<p>Microsoft Office.</p>
<b>Форма текущего контроля</b>	<p>Рейтинг-контроль (№1-3)</p>
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	<p>Экзамен</p>

Составитель аннотации:

Заведующий кафедрой ТиС

Председатель учебно-методической комиссии  
Направления 43.03.01 Сервис



В.А. Черничина

Л. Г. Гужова

О. Б. Ярьс