

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины АНИМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 – «Сервис»

Профиль подготовки «Социокультурный сервис»

Кафедра туризма и сервиса

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Анимационные технологии в сервисной деятельности» заключается в овладении студентами знаниями в области социокультурной анимации и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности. Курс ориентирован на формирование у студентов навыков анимационной работы с различными группами населения. В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности студентов
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Тема 1. Теоретические основы социокультурной анимации</p> <p>Тема 2. Культурное и социальное отчуждение как предмет анимации</p> <p>Тема 3. Духовно-экзистенциальные аспекты социокультурной анимации.</p> <p>Тема 4. Культурно-исторические основания для развития анимации в России. Современный опыт анимационной работы в г. Владимире</p> <p>Тема 5. Методы социокультурной анимации</p> <p>Тема 6. Технологии социокультурной анимации</p> <p>Тема 7. Требования к аниматору социокультурной сферы.</p> <p>Тема 8. Методика организации социокультурной анимации (диагностика, программирование, проведение, оценка результатов)</p>
Пререквизиты дисциплины	<p>Предмет «Анимационные технологии в сервисной деятельности» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ОПОП. Он имеет тесную методологическую связь с дисциплинами базовой части такими как «Методика организации и проведения социокультурных мероприятий», «Современная индустрия социокультурного сервиса», «Технология и организация конгрессно-выставочной деятельности», «Сервисные технологии в курортной деятельности». Все вышеперечисленные предметы позволяют приобрести необходимые базовые знания и практические навыки.</p> <p>Изучаемая дисциплина имеет логические связи с последующими дисциплинами: «Проектирование процесса оказания услуг в социокультурной деятельности», «Технологии подготовки пространства социокультурных мероприятий», - а также с производственной практикой.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Способен применять технологические новации и со-временное программное обеспечение в сфере сервиса (ОПК-1)</p> <p>Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере про-фессиональной дея-тельности (ОПК-3)</p> <p>Способен проектировать про-цессы предоставления услуг (ПКО-3)</p>
Знания, умения, навыки,	<i>Знать:.</i>

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специфику информационных процессов и методы их реализации с помощью компьютерных средств, имеет представление о способах автоматизированного сбора с помощью поисковых информационных систем, технологиях обработки экономической информации в среде табличного процессора; - принципы организации баз данных и способы работы с ними, методы и средства информационной безопасности в решении профессиональных задач - качественные методы процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности. - особенности качества процессов оказания услуг и их оценивания <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные программные средства для представления результатов своей работы; - применять современные технические средства для решения теоретических и практических задач в своей профессиональной деятельности - применять качественные методы процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности - формировать спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой работы с базами данных; - методикой работы с системой информационно правовыми системами, работы с современными компьютерными системами; - применения современного математического инструментария для решения экономических задач - навыками применения качественных методов и процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности - навыком объективного оценивания процессов оказания услуг, а так же способностью обеспечить требуемое качество в процессе оказания услуг - Современными технологиями оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности - Навыками разработки предложений по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>В преподавании дисциплины «Анимационные технологии в сервисной деятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Интерактивная лекция (тема № 1, 3, 4, 7, 8);</i> - <i>Групповая дискуссия (тема № 4);</i> - <i>Ролевые игры (тема № 6);</i> - <i>Тренинг (тема № 2);</i> - <i>Метод проектов (тема № 7);</i>

	<p>– Разбор конкретных ситуаций и объектов (тема № 7).</p> <p>Для оценивания результатов обучения студентов (уметь, владеть) используются следующие процедуры и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.</i> – <i>задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;</i> – <i>установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),</i> <p><i>нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).</i></p>
Формы текущего контроля:	Контрольная работа, коллоквиум, рейтинг-контроли №1, 2, 3
Форма промежуточного контроля знаний:	Экзамен

Составитель аннотации доцент кафедры «ТиС», к.б.н. Лавров Илья Александрович

Заведующий кафедрой ТиС

Гужова Лидия Григорьевна

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.01

Ирсея О.Б.

