

## АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

Направление подготовки бакалавров - 43.03.01 «Сервис»

Профиль подготовки - «Социокультурный сервис»

Кафедра туризма и сервиса

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать обучаемым комплексные знания в области охраны памятников природного и культурного наследия в России и за рубежом.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	Раздел 1. Предмет, цель, основные задачи и структура курса. Роль культурного и природного наследия в развитии цивилизации Раздел 2. Охрана культурного наследия в дореволюционной России. Раздел 3. Охрана культурного и природного наследия в советской России 1917 – 1990 гг. и в постсоветский период 1990-е – 2000-е гг. Раздел 4. Всемирное культурное и природное наследие. Основопологающие международные документы. Их практическая реализация Раздел 5. Культурное и природное наследие России. Состав и характеристика наследия. Раздел 6. Культурное и природное наследие Европы. Состав и характеристика наследия. Раздел 7. Культурное и природное наследие Северной Америки, Латинской Америки. Состав и характеристика наследия Раздел 8. Культурное и природное наследие Азии, Африки, Австралии и Океании. Состав и характеристика наследия.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	«История», «Историко- культурные центры России и зарубежных стран»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<b>ОК-4</b> - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, <b>ОК-5</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию; <b>ПК-8</b> - способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b>          -главные аспекты природоохранной деятельности в России в разные исторические периоды (ОК-5, ПК-8);          -основные требования внесения объектов в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО (ОК-5).  <b>Уметь:</b>          - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4, ПК-8);          - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ПК-8);  <b>Владеть:</b>          - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-4, ОК-5);          - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-4, ПК-8);          - способностью - способностью к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия (ПК-8).</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Microsoft Office</p>
<p><b>Форма текущего контроля</b></p>	<p>Рейтинг-контроль № 1-3</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>Зачёт, экзамен</p>

Составитель аннотации:

Н. Н. Преснова

Заведующий кафедрой ТиС

Л. Г. Гужова

Председатель учебно-методической комиссии  
 Направления 43.03.01

О. Б. Ярьсь

