

## АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА»

Направление подготовки бакалавров - 43.03.01 «Сервис»

Профиль подготовки - «Социокультурный сервис»

Кафедра туризма и сервиса

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение студентами теоретических знаний об истории сервиса и туризма с учётом мирового опыта, национальных и культурных традиций России.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Терминология. Специфика периодизации Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий (протоэтап). Протоформы сервисной культуры в первобытном обществе</p> <p>Тема 2. Зарождение и развитие социокультурных услуг и путешествий в цивилизациях древнего мира и Античности</p> <p>Тема 3. Специфика развития повседневной и бытовой культуры в средние века в Европе . Специфика формирования культуры повседневности и сферы путешествий в Древней Руси</p> <p>Тема 4. Особенности формирования и развития сферы услуг и путешествий в XV-XVII в.в. (на примере Европы и России)</p> <p>Тема 5. Становление и развитие сервисных услуг и форм туристской деятельности в XVIII-XIX веке (зарубежный и российский опыт)</p> <p>Тема 6. Специфика развития сервисных услуг в XX-начале XXI веке(на примере зарубежных стран)</p> <p>Тема 7. Специфика развития сервисных и туристских услуг в XX-начале XXI веке (на примере России)</p>
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	«История», «Сервисная деятельность».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p><b>ОК-4</b> -способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОК-5</b> -способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>ПК-8</b> -способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями</p>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>ОК-4</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>-специфику формирования видов и форм сервисной</p>

	<p>деятельности в аспекте исторического развития с учетом специфики территорий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- используя полученные в ходе изучения теоретического материала знания, выделять основные факторы, способствующие развитию сервиса на разных этапах его становления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-теоретическими знаниями по истории туризма и сервиса, способствующими складывания общей картины социокультурного развития той или иной страны</p> <p><b>ОК-5</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>-основные подходы в изучении исторической парадигмы социокультурного сервиса на основе секторального анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования сервисной инфраструктуры</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-основными методами исторического познания для раскрытия объёмной картины развития сервисной деятельности</p> <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-основные этапы историческое развития сервиса как социально-экономического явления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выделять специфику социокультурного сервиса с учетом исторических реалий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами анализа и описания для выявления опорных точек в историческом развитии сервиса как элемента социокультурной среды</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Microsoft Office
<b>Форма текущего контроля</b>	Рейтинг-контроль № 1-3
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Экзамен

Составитель аннотации:

В. А. Черничкина

Заведующий кафедрой ТиС

Л. Г. Гужова

Председатель учебно-методической комиссии  
Направления 43.03.01

О. Б. Ярьс

