

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 – «Сервис»

Профиль подготовки - «Социокультурный сервис»

Кафедра туризма и сервиса

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление её в диалогической и монологической речи; углубление знаний о вариативности языка и стилистических особенностях его функционирования;</li><li>• Дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи;</li><li>• Развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации, овладение необходимым уровнем речевой культуры при владении деловых переговоров;</li><li>• Освоение профессиональных терминов на английском языке;</li><li>• Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.</li><li>• Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.</li></ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<p><b>Тема 1.</b> Моя биография. Знакомство <b>Тема 2.</b> Язык как средство межкультурного общения. <b>Тема 3.</b> Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США). Университет и студенческая жизнь <b>Тема 4.</b> Город, в котором я учусь <b>Тема 5.</b> Россия <b>Тема 6.</b> История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США) <b>Тема 7.</b> Economics and business. <b>Тема 8.</b> Services of commerce. <b>Тема 9.</b> Accounting <b>Тема 10.</b> A career in tourism</p>

	<b>Тема 11. Travel agents</b> <b>Тема 12. Tour operators</b>
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<b>УК-4</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li>- базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры,</li> <li>- основные способы работы над языковым и речевым материалом,</li> <li>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения,</li> <li>- посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать то или иной вид профессионально-делового взаимодействия,</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;</li> <li>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), и также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);</li> <li>- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;</li> <li>- оформлять Curriculum Vitae\Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания(письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных</li> </ul>

	<p>листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</li> <li>- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;</li> <li>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).</li> </ul>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	ABBYU Lingvo, Prompt.
<b>Форма текущего контроля</b>	Рейтинг- контроль № 1-3
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачеты, экзамен

Составители:

Заведующий кафедрой ИЯПК

Председатель учебно-методической комиссии  
Направления 43.03.01

*Сулова*  
*Марычева*

Л.В. Сулова

Е.П. Марычева

О. Б. Ярьс

