

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «География»  
 Направление подготовки бакалавров 43.03.01 – «Сервис»  
 Профиль подготовки: «Социокультурный сервис»

Кафедра туризма и сервиса

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>закключается в формировании у студентов, системы знаний о географических особенностях странах мира их политическом, экономическом и культурном устройстве, взаимосвязях между народами.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Введение. География мирового хоз-ва. Природные ресурсы. Факторы размещения. География мирового хозяйства. Характеристика экономики стран Зап. Европы и Сев. Америки. Характеристика стран мира по плану                  Тема1. Общая характеристика хозяйства мира. Влияния природных и трудовых ресурсов на экономику капиталистических государств. Характеристика США и Канады и стран Латинской Америки                  Тема2. Характеристика стран: Франция, Германия, Италия Финляндия, Норвегия, Испания, Бельгия, Греция  <b>Раздел2.</b> Характеристика экономики стран Африки и Азии. Характеристика культуры и природных ландшафтов. Характеристика стран мира по плану                  Тема1. Колонизация стран Африки и Азии.. Характеристика экономических, культурных и природных особенностей стран Азии                  Тема2. Региональные различия территорий Африки. Страны Магриба, ЮАР, Кения, Габон, Мали, Нигерия и др  <b>Раздел 3.</b> Место России в мировом хозяйстве. Особенности развития государства в 21в. Туристский потенциал России                  Тема 1. Новые направления развития экономики России. Крупные экономические зоны России. Привлекательность территорий России для развития туризма</p>
<p><b>Пререквизиты дисциплины</b></p>	<p>Дисциплина «География» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p><b>ОК-4</b> способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  <b>ПК-8</b> способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b>                  -типологию и классификацию стран мира <i>ОК-4, ПК-8</i>                  - основные этапы современного развития государств мира <i>ОК-4, ПК-8</i>                  - знать экономические характеристики стран мира, их политическое устройство <i>ОК-4, ПК-8</i>                  - проблемы охраны культурного и природного наследия <i>ОК-4, ПК-8</i>  <b>Уметь:</b>                  -ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившейся геополитической ситуации в разных регионах мира <i>ОК-4, ПК-8</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно относится к национальным, культурным и религиозным традициям народов мира ОК-4, ПК-8</li> <li>- использовать основы географических и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ОК-4, ПК-8</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования необходимой информации по разным регионам мира ОК-4, ПК-8</li> <li>- навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности ОК-4, ПК-8</li> </ul>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office
<b>Формы текущего контроля:</b>	Рейтинг-контроль 1-3
<b>Форма промежуточного контроля знаний:</b>	Зачёт

Составитель аннотации



Гужова Л.Г.

Заведующий кафедрой ТиС

Гужова Л.Г.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 43.03.01



Яресь О.Б.