

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



Проректор по учебно-методической
 работе

А.А.Панфилов

«26» ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»
 (наименование)

Направление подготовки 43.03.01 – «Сервис»

Профиль/программа подготовки «Социально-культурный сервис»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4 з.ед./144	4	8	-	105	Экзамен (27)
Итого	4 з.ед./144	4	8	-	105	Экзамен (27)

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Правоведение является одной из ведущих общетеоретических дисциплин, необходимых для формирования высокопрофессиональных специалистов. В процессе изучения курса происходит формирование высокопрофессионального, стабильного, оптимально сбалансированного кадрового корпуса, наиболее полно соответствующего современным и прогнозируемым социально-политическим, экономическим, криминогенным и другим условиям, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством. Средством достижения данной цели выступает высокий уровень правового сознания и правовой культуры. Дисциплина имеет основополагающее значение в формировании правовых основ будущего специалиста в сфере экономики.

Основная цель дисциплины «Правоведение» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи дисциплины обусловлены ее содержанием и спецификой:

- применение понятийно-категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- изучение основных нормативных правовых документов;
- применение методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентирование в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использование правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть (Б1.В.ОД.1).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

В процессе формирования компетенции ОК-6 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные понятия о праве и государстве ($З^1$); систему нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации, и их основные положения ($З^2$); основы отдельных отраслей права ($З^3$).

уметь: определять, различать, воспроизводить основные понятия о праве и государстве ($У^1$); ориентироваться в системе действующего законодательства, осуществлять поиск нормативного правового акта, регламентирующего общественные отношения в конкретной ситуации ($У^2$); использовать положения отдельных отраслей права для решения конкретных задач ($У^3$).

владеть: навыком использования юридической терминологии в профессиональной деятельности ($Н^1$); навыком анализа действующего законодательства, критического осмысления его положений, для осуществления профессиональной деятельности ($Н^2$); способностью соблюдать действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности ($Н^3$).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Правоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с примене нием интерак тивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежудо чной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	Основы теории государства	3		1	-	-	-	6		0,5/50 %	
2	Основы теории права.	3		1	-	-	-	6		0,5/50 %	
3	Основы конституционного права.	3		1	-	-	-	6		0,5/50 %	
4	Основы гражданского права.	3		1	1	-	-	6		1/50%	
5	Основы уголовного права	3		-	2	-	-	6		1/50%	
6	Основы административного права.	3		-	2	-	-	6		1/50%	
7	Основы трудового права, особенности прохождения государственной службы.	3		-	1	-	-	6		0,5/50 %	
8	Налоговая система Российской Федерации	3		-	1	-	-	6		0,5/50 %	
9	Основы экологического права в Российской Федерации	3		-	1	-	-	6		0,5/50 %	
ИТОГО:		3	4	8				105		6/50%	Экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Основы теории государства

Понятие государства, его общесоциальные и специфические признаки. Публичная власть. Функции государства. Органы государства.

Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Политический режим. Правовое государство и его признаки. Теория разделения властей.

ТЕМА 2. Основы теории права

Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права.

Основные теории происхождения права. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Взаимосвязь права и социального порядка. Формы (источники) права, их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Основные правовые системы современности.

Источники российского права. Нормативно-правовой акт – основной источник российского права. Закон и подзаконные акты. Отрасли права. Основание деления на отрасли, виды основных отраслей и их краткая характеристика.

ТЕМА 3. Основы конституционного права

Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Понятие конституционного строя. Источники конституционного права РФ. Структура Конституции РФ 1993 г. Функции конституции. Содержание и форма Конституции.

Основы конституционного строя РФ. Основы избирательного права. Основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ.

Система законодательства РФ. Государственные символы РФ.

Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина.

Система органов российского государства: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования).

ТЕМА 4. Основы гражданского права

Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений.

Система гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность физических лиц.

Юридические лица: понятие и классификация. Организационно-правовые формы юридических лиц. Основные способы прекращения юридических лиц.

Объекты гражданских прав. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Недействительные сделки.

Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав.

Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды.

Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения.

ТЕМА 5. Основы уголовного права

Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления.

Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

ТЕМА 6. Основы административного права

Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования. Управление и органы управления. Источники административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административный проступок. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние.

Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

ТЕМА 7. Основы трудового права, особенности прохождения государственной службы

Трудовой договор (контракт): понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг. Стороны и содержание трудового договора. Форма и виды трудовых договоров. Порядок приема на работу. Прекращение трудового договора.

Понятие и продолжительность рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодный оплачиваемый отпуск, порядок его предоставления и использования.

Заработная плата, виды, системы. Минимальный размер оплаты труда.

Дисциплинарные взыскания, их виды порядок применения. Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды.

Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

ТЕМА 8. Налоговая система Российской Федерации

Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Понятие налога и его признаки. Функции налогов. Принципы налогового права. Основные понятия налогового права: налогоплательщик, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, сроки уплаты налогов и сборов, льготы по налогам и сборам. Ответственность за неуплату налогов.

ТЕМА 9. Основы экологического права в Российской Федерации

Экологическое право как отрасль права. Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права. Источники экологического права. Принципы экологического права.

Экологические правоотношения. Понятие экологических правоотношений и их виды. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

Право собственности на природные ресурсы и природопользования. Природные объекты и их характеристика. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие и виды природопользования.

Правовые основы охраны окружающей среды. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Права граждан в области охраны окружающей среды.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Правоведение» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю

2. Проблемное обучение и развитие критического мышления

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

3. Проектная технология

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по определенной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативно-правового акта.

4. Case-study (анализ конкретных ситуаций)

Студентам на практических занятиях и в качестве домашнего задания предлагаются практически задачи по правоведению.

5. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

6. Междисциплинарное обучение

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

7. Информационно-коммуникационные технологии

Часть лекционного материала оформлена в виде презентаций. До сведения студентов доводятся правила оформления презентаций. Ряд заданий студентам предлагается оформить в виде презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» осуществляется в виде экзамена.

Задания на экзамен представляют собой ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену по дисциплине «Правоведение»

1. Сущность, признаки и функции государства.
2. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
3. Теория разделения властей.
4. Понятие и признаки права.
5. Правоотношения.
6. Понятие структура и классификация норм права.
7. Источники и система права.
8. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
9. Основы конституционного строя Российской Федерации.
10. Основы правового статуса человека и гражданина.
11. Федеративное устройство Российской Федерации.
12. Конституционная система власти в Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации.
15. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
16. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
17. Конституционные характеристики Российской Федерации.
18. Гражданство Российской Федерации.
19. Местное самоуправление в Российской Федерации.
20. Предмет, принципы и источники гражданского права.
21. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
22. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
23. Право собственности и его наследование.
24. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
25. Основные положения обязательственного права.
26. Наследственное право.
27. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.
28. Преступление: понятие, категории, состав.
29. Система наказаний и их виды.
30. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, основания и порядок заключения, изменения и прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
32. Понятие административного проступка. Основания, порядок привлечения и виды административной ответственности.
33. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления.
34. Налоговая система Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

35. Экологическое право. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
36. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ (ЗАДАЧИ / CASE-STUDY)

Задачи

1. Иванов продал Петрову компьютер за 20 000 руб., при этом был составлен документ с условиями соглашения и подписями обеих сторон. Через неделю после этого Петров обратился в суд с требованием о признании сделки недействительной, так как технические характеристики работы компьютера его не устраивали. При этом он утверждал, что был введен в заблуждение Ивановым относительно качества предмета соглашения (компьютера).

Каким будет решение суда?

2. Будучи в нетрезвом состоянии, Терков заснул с зажженной сигаретой, в результате чего загорелся дом. При пожаре погибли родители Теркова, его самого удалось спасти. Сестра Теркова, Иванова заявила, что Терков не может быть наследником как виновник смерти родителей.

Кто прав в сложившейся ситуации?

3. Определите форму правления и форму государственного устройства Катара, если главой государства является эмир; законодательная власть осуществляется через декреты эмира; административно-территориальное деление отсутствует.

4. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

5. Выберите, какие из перечисленных отраслей права являются частными, а какие публичными:

- а) гражданское право;
- б) уголовное право;
- в) семейное право;
- г) трудовое право;
- д) уголовно-процессуальное право;
- е) административное право.

6. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе, укажите, какие из приведенных актов не являются нормативно-правовыми:

- А) Конституция РФ
- Б) "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- В) Приказ МВД РФ от 24.11.2008 N 1001 (ред. от 13.02.2015) "О порядке регистрации транспортных средств"
- Г) Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О полиции"
- Д) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"

- Е) Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 12.05.2016) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
- Ж) Указ Президента РФ от 23.10.2012 N 1428 "О назначении судей районных судов"
- З) Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273 (ред. от 17.11.2015) "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов"
- И) Договор кредитования, заключенный между Сбербанком и гражданином Ивановым

7. В результате взрыва на электростанции, у гражданина Кулакова был разрушен дом, сам он и члены его семьи получили серьёзные телесные повреждения. Младший сын стал инвалидом 1 группы. Какие права и свободы гражданина были нарушены или поставлены под угрозу нарушения в данном случае? Какие права возникли у гражданина Кулакова в данной ситуации?

8. Между супругами Онищенко произошёл спор. Жена утверждала, что если муж не вернется из очередной заграничной командировки и останется жить в США, то его непременно привлекут к ответственности за измену Родине. Муж утверждал, что за измену Родине его не привлекут, потому что у него есть конституционное право. О каком конституционном праве идет речь? Что входит в содержание этого права?

9. Гражданин Тислицкий потребовал у военкомата Агаповского района заменить ему несение военной службы на альтернативную гражданскую службу, поскольку он является членом религиозной организации, согласно убеждениям, ему запрещается брать в руки оружие, строительные материалы. Кроме того, он является вегетарианцем. Решите задачу, используя положения Конституции РФ.

10. Житель г. Верхнеуральск Носков получил повестку о призыве в Вооруженные силы РФ. На призывном пункте он предъявил военному комиссару паспорт гражданина Израиля и заявил, что собирается проходить военную службу в Израиле, так как имеет двойное гражданство.

Может ли гражданин РФ иметь двойное гражданство? Каков порядок исполнения обязанностей гражданами РФ, имеющими двойное гражданство?

11. Жители одного из отдаленных районов Сибири обратились в Государственную Думу РФ с требованием об отзыве избранного ими депутата Безайса. В своем заявлении они указывали, что избранный по их округу депутат не исполнил ни одного из данных им в ходе предвыборной кампании обещаний, неоднократно голосовал против принятия законопроектов, принятие которых обещал в ходе выборов, ни разу после избрания не посетил своего избирательного округа.

Имеют ли избиратели какие-либо средства воздействия на избранного ими депутата. Предусмотрено ли Конституцией РФ право отзыва депутата?

12. Гражданин РФ Грынгазов обратился в адвокатскую контору за консультацией. В ходе последней предвыборной кампании по выборам Президента РФ он подал заявление по самовыдвижению своей кандидатуры на пост Президента РФ. Однако избирательная комиссия отклонила это заявление, мотивируя отказ в регистрации тем, что Грынгазовым, не соблюдены требования, предусмотренные для выдвижения на президентский пост. По мнению Грынгазова согласно статье 32 Конституции он имеет безусловное и ничем неограниченное право быть выдвинутым на пост Президента РФ.

Каков порядок выдвижения и избрания на пост Президента РФ?

13. Представители небольшого народа гагайбаков, проживающего на территории одной из областей РФ на общем собрании приняли Декларацию о народном суверенитете Гагайбакского народа и обратились в Федеральное собрание РФ с требованием о создании Гагайбакского национального округа.

Возможно ли удовлетворение их требования?

14. Выберите, какие из перечисленных отраслей права являются частными, а какие публичными:

- а) гражданское право;
- б) уголовное право;
- в) семейное право;
- г) трудовое право;
- д) уголовно-процессуальное право;
- е) административное право.

15. Зуев продал Савину магнитофон за 5000 рублей. По устному соглашению сторон магнитофон должен быть передан покупателю по истечении 10 дней после получения денег. Зуев получил деньги, но магнитофон передать отказался.

Савин обратился в суд с иском о возврате денег. Зуев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Савин утверждал, что при заключении договора присутствовали Тихов и Нестеров, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон уплачены.

Как правильно разрешить спор?

16. Грибов купил телевизор и оформил его доставку на дом. При доставке в квитанции неправильно указали адрес доставки. Телевизор доставили по ошибочному адресу Артемьевой, ветерану войны. Артемьева приняла телевизор, расценив это как подарок сына ко дню рождения, и стала им пользоваться. Кто должен у Артемьевой требовать возврата телевизора?

17. Игорь был обязан вернуть деньги соседу, который дал их ему в займы. Однако сосед попал в автомобильную аварию и погиб. Должен ли Игорь отдавать долг наследникам погибшего? Игорь считает, что закон позволяет ему этого не делать, ибо согласно ГК РФ обязательство прекращается смертью кредитора, «если исполнение предназначено лично для кредитора либо обязательство иным образом неразрывно связано с личностью кредитора» (п. 1 ст. 418 ГК РФ).

18. 17-летний Дмитрий Малышев, работая грузчиком в магазине, весь свой заработок тратил на приобретение наркотиков. При этом родители, вместе с которыми он проживал, испытывали острую потребность в деньгах из-за полугодовой задержки в выплате заработной платы. Отец Димы обратился в суд с требованием ограничить дееспособность сына на основании ст. 30 ГК.

Какое решение должен принять суд?

19. Составьте схему «Структура гражданских правоотношений».

20. Разрешите спор, возникший в семье:

- На день рождения бабушка подарила внуку, которому исполнилось 13 лет, 5000 рублей. Он решил купить на эти деньги детали для магнитофона. Однако родители сочли, что деньги следует потратить на покупку одежды для сына, и пояснили ему, что он сам не может распоряжаться подарком.

21. Екатерина вышла замуж в 16 лет. Однако через полгода расторгла брак и осталась жить у родителей.

Имеет ли она право продать дачу, доставшуюся ей по наследству от бабушки, до достижения 18 лет?

22. Установите соответствие между понятиями и их признаками

ПОНЯТИЯ	ПРИЗНАКИ
1 Принудительные меры воспитательного воздействия	А Лишение или ограничение прав и свобод виновного в совершении преступления
2 Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	Б Неблагоприятные последствия
3 Уголовная ответственность	В Возложение обязанности загладить причиненный вред
4 Уголовное наказание	Г Сокращение сроков фактического отбывания наказания

23. Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

Можно ли их действия назвать необходимой обороной? Дайте оценку ситуации.

24. Лапин, глава администрации г. Н, был привлечен к уголовной ответственности за получение взятки (ч. 3 ст. 290 УК). Его обвиняли в том, что он за определенную сумму выдавал разрешение на установку торговых палаток, и гаражей-«ракушек». Дело находилось в стадии расследования. Вскоре в городской газете был помещен фельетон журналиста Вялова, в котором Лапин предстал как опытный, хитрый и почти неуловимый взяточник.

Оцените действия журналиста Вялова. Можно ли привлечь его к уголовной ответственности за клевету (ст. 129 УК)?

25. Дмитриев пытался вынести из салона видеотехники неоплаченную кассету стоимостью 150 рублей.

Является ли содеянное Дмитриевым преступлением?

26. Самойлов, поспорив с друзьями, изготовил в домашних условиях купюру достоинством в 1000 рублей и, показав ее приятелям, предложил отличить купюру от настоящей.

Совершил ли Самойлов преступление? Изменится ли решение, если Самойлов расплатится этой купюрой в магазине?

27. Жуков, возвращаясь поздно вечером домой, увидел лежащего на тротуаре мужчину. Полагая, что мужчина пьян, он прошел мимо. Утром он узнал, что около его дома был найден труп мужчины, умершего от сердечного приступа. Ознакомившись со ст. 125 УК РФ определите, является ли поведение Жукова преступным?

28. Петров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, во время ссоры с Губиным причинил последнему легкий вред здоровью. Потерпевший с заявлением о привлечении к уголовной ответственности Петрова не обращался.

Совершил ли Петров преступление? Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

29. Алиев, управляя автомобилем ВАЗ-2110, превысил установленную на данном участке дороги максимальную скорость движения, и, совершая обгон, выехал на встречную полосу движения, где столкнулся с автомобилем «Ока». Водителю автомобиля «Ока» был причинен легкий вред здоровью.

Можно ли привлечь Алиева к уголовной ответственности по ст. 264 УК РФ?

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа по дисциплине заключается в:

- работе с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- ответы на вопросы самоконтроля;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Самостоятельная работа осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями для СРС (часть УМКД)

Темы докладов, презентаций, статей и др. письменных (творческих) работ студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых в том числе отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по СРС студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

Темы докладов и презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

Подготовка доклада и (или) презентации

Темы докладов и презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя с таким расчетом, чтобы на семинарах изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике "дополнительный библиографический список". Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя.

Тематика докладов и рефератов представлена ниже.

Темы для докладов и презентаций

1. Предмет и метод курса «Правоведение».
2. Понятие государства и права, их признаки

3. Система юридических наук.
4. Общество и государство, политическая власть
5. Роль и значение власти в обществе
6. Типы и формы государства
7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России
11. Понятие системы права, отрасли права
12. Соотношение права и государства
13. Функции права и сферы его применения
14. Норма права, ее структура
15. Формы (источники) права
16. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
26. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Виды правонарушений
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
29. Основание возникновения юридической ответственности
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя
31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
32. Гражданство
33. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
34. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
35. Понятие и принципы федеративного устройства России
36. Принцип разделения властей
37. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
38. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
39. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
40. Законодательный процесс
41. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
42. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации
43. Понятие и основные признаки судебной власти
44. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды
45. Правоохранительные органы: понятие и система
46. Понятие, законодательство и система гражданского права
47. Понятие и формы права собственности

48. Наследственное право
49. Понятие трудового права
50. Коллективный договор и соглашения
51. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
52. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
53. Дисциплина труда. Материальная ответственность
54. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
55. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
56. Понятие и принципы семейного права
57. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
58. Понятие и система административного права
59. Понятие административного проступка
60. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
61. Виды административной ответственности
62. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации
63. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления
64. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
65. Понятие уголовной ответственности, ее основание
66. Ответственность несовершеннолетних
67. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния
68. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
69. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования
70. Источники и содержание экологического права
71. Ответственность за экологические правонарушения
72. Общая характеристика земельного законодательства
73. Право в сфере образовательной деятельности и культуры
74. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.

Самостоятельная работа на практических занятиях и подготовка к ней

Самостоятельная работа на практических занятиях заключается в решении тестов написании эссе, выполнении контрольных работ на анализ текста и т.д. Конкретные виды самостоятельных работ представлены в Методических рекомендациях к самостоятельным работам по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в сроки, определяемые календарно-тематическим планом и расписанием занятий, учитывает специфику направления профиля, индивидуальные, особенности обучающегося. Выдача заданий обучающимся на внеаудиторную самостоятельную работу должна сопровождаться со стороны преподавателя подробным инструктажем по ее выполнению, включающим изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы и к отчету по ним, сведения о возможных ошибках и критериях оценки выполнения работ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К классическим источникам в сфере правоведения и теории и истории государства и права следует отнести работы известных отечественных ученых-юристов как Г.А. Воронцов, С.П. Маврин, М.Н. Марченко, А.В. Малько, М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Б. Хохлов. Кроме того, для изучения данного курса представляется целесообразным изучать работы авторов учебников по конституционному, гражданскому, административному, уголовному,

трудоу, семейному праву и другим отраслям. Указанные работы положены в основу курса «Правоведение».

По дисциплине достаточно большой объем нормативного материала. Для овладения знаниями по предложенной тематике необходимо учитывать большую мобильность законодательства, и что учебная литература в связи с этим быстро устаревает. Все это вместе взятое требует от студентов большого напряжения в работе, тщательной обработки новых законодательных и иных правовых актов, сосредоточения внимания на анализе материалов по вопросам государственного управления, публикуемых в официальных изданиях (Собрание законодательства Российской Федерации, Российская газета, Бюллетени нормативных актов федеральных органов исполнительной власти) и юридических журналах.

Наиболее известными российскими периодическими изданиями, публикующими статьи по праву, являются «История государства и права», «Государство и право», «Правоведение».

Большое количество информации для изучения дисциплины можно получить, используя Интернет ресурсы.

Основная литература

1. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Г. А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 395 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19740-0.
2. Малько А.В. Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин, Д. А. Липинский, А. В. Малько [и др.]; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - Москва : Проспект, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-392-13040-5.
3. Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение: учебно-методическое пособие / Москва : Проспект, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-392-12461-9.
4. Мархгейм М. В., Смоленский М.Б. Правоведение: учебник / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков; под ред. М. Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. 413 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-20044-5.

Дополнительная литература

1. Алехин А. П. Административное право России: Учебник. - М.: ИКД "Зерцало-М". 2013. - 752 с. (Классический университетский учебник). (в пер.) - ISBN 978-5-94373-228-7.
2. Батманов И.Л. Семейное право в схемах: учебное пособие.- Москва : Проспект, 2014.- 80 с. - ISBN 978-5-392-13452-6.
3. Буянова М.О. Трудовое право: учебник для бакалавров. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9988-0350-5.
4. Марченко М.Н. Теория государства и права. Часть 2. Теория права: Учебник / Под ред. М. Н. Марченко. - М.: Издательство "Зерцало-М", 2011- 336 с. - ISBN 978-5-94373-184-6.
5. Чучаев А.И. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров / под ред. А. И. Чучаева. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-392-16681-7.
6. Шарнина Л.А. Конституционное право: учебное пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Москва : Проспект, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-392-10858-9.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Сайт Справочно-правовой системы «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>;
3. Сайт «Российской газеты». URL: <http://www.rg.ru>;
4. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.president.kremlin.ru>;

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>;
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.council.gov.ru/>;
7. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.gov.ru>;
8. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. URL: <http://www.minzdravsoc.ru>;
9. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: <http://www.ks.rfnet.ru>;
10. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.supcourt.ru>;
11. Официальный сайт Высший арбитражный суд РФ. URL: <http://www.arbitr.ru/>;
12. Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР). URL: <http://www.fnpr.org.ru>;
13. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: <http://www.ombudsmanrf.ru>;
14. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. URL: <http://www.rostrud.info>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» для обеспечения просмотра фильмов по юридической тематике, а также демонстрации презентаций используется мультимедийное оборудование.

Занятия проводятся по адресу г. Владимир, ул. Горького, д. 79 (Учебный корпус № 6) в аудиториях:

- № 107 – Учебная аудитория количество студенческих мест – 99, площадь 80 м², оснащение: Планшет интерактивный сенсорный SmartPodium518, Система опроса и голосования TR 1UMPH BOARD Voting RF450, документ – камера Avervision F50HD, доска интерактивная IQ Board DVT TQ92, комплект аудиосвязи Defender Mercury55+Sven МК-490, Планшет графический Triumph table RF40

- № 208 – Учебная аудитория количество студенческих мест – 28, площадь 31 м², оснащение: доска, мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам «Консультант-Плюс», «Гарант», а также сети Интернет.


Для получения заданий, подборки литературы, методических рекомендаций по дисциплине студентам необходимо иметь собственные электронные носители информации (CD, USB флеш-накопитель).


Рабочая программа дисциплины Правоведение составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 № 1169 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39702) по направлению (специальности) 43.03.01 – Сервис профиль/программа подготовки «Социально-культурный сервис»

Рабочую программу составил _____  А.С. Бакаева

Рецензент:
начальник юридического отдела ООО «Торговый дом Тинко» _____ Л.Р. Пушко



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФП и ТД _____
Протокол № 5^а от 26 ноября 2015 года
Заведующий кафедрой _____  И.В. Погодина
(ФИО, подпись)

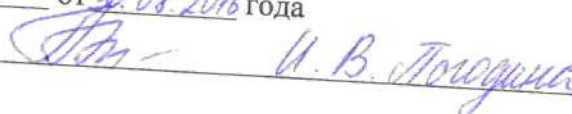
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.01 – Сервис _____
Протокол № 2 от 26 ноября 2015 года
Председатель комиссии _____  П.Н. Захаров
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____

 И. В. Погодина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____