

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А. А. Панфилов

«26» ноября 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«География туризма»

Направление подготовки 43.03.01 «Сервис»
Профиль подготовки «Социально-культурный сервис»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач.ед, час	Лекций, час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	4	4		64	зачет
Итого:	2/72	4	4		64	зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «География туризма» является ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах РФ.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании.
- Оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения.
- Анализ рекреационных ресурсов и определение специализации туристских регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Учебная дисциплина «География туризма» является обязательной дисциплиной вариативной части по направлению 43.03.01 «Сервис» по профилю «Социально-культурный сервис» с нормативным сроком очного обучения – 5 лет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. В процессе изучения курса у обучаемых формируется как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, анализ и закономерности исторического развития, способности к обобщению, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Знания, которыми обладает студент после изучения предшествующих курсов учебных дисциплин «История», «Введение в профессию», «Менеджмент стейкхолдеров» и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

3.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **знать:** закономерности и особенности влияния географических факторов на развитие туризма (ОК-1); основы туристского районирования (ОПК-3);
- 2) **уметь:** анализировать и оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира (ОК-1); проводить выбор ресурсов по регионам (ОПК-3);
- 3) **владеть:** способностью использовать основы знаний и методику работы по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению (ОК-1); методикой выбора ресурсов и средств с учетом потребителя (ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,

8 часов аудиторной работы, в т.ч. лекций 4 часа, практических занятий – 4 часа, самостоятельной работы в объеме 64 часа. Всего: 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) ,форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	Предмет и содержание дисциплины	3	1						7	0,5/50	
2.	Основные понятия дисциплины	3				1			7	0,5/50	
3.	Факторы развития туризма	3				1			7	0,5/50	

4.	Классификация туризма	3		1				8		0,5/50	
5.	Рекреационное и туристское природопользование. Туристское районирование	3				1		7		0,5/50	
6.	Экологический туризм	3						7			
7.	Территория регламентированного рекреационного использования	3		1				7		0,5/50	
8.	Рекреационная и туристическая пригодность ландшафта	3				1		7		0,5/50	
9.	Туризм в России	3		1				7		0,5/50	
Итого: 72				4		4		64		4/50	зачет

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Собщее число компетенций
		ОК-1	ОПК-3	
Тема 1. Предмет и содержание дисциплины	8	+	+	2
Тема 2. Основные понятия дисциплины	8	+	+	2
Тема 3. Факторы развития туризма	8	+	+	2
Тема 4. Классификация туризма	9	+	+	2
Тема 5. Рекреационное и туристское природопользование. Туристское районирование.	8	+	+	2
Тема 6. Экологический туризм	7	+	+	2
Тема 7. Территория регламентированного рекреационного использования	8	+	+	2

Тема 8. Рекреационная и туристическая пригодность ландшафта	8	+	+	2
Тема 9. Туризм в России	8	+	+	2
Зачет				
Итого	72			
Вес компетенции		1	1	2

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

1. Предмет и содержание дисциплины.

Значение и содержание курса. Предмет, цели и задачи курса. Факторы, оказывающие влияние на развитие туризма. Роль географических дисциплин в изучении туристских ресурсов. Связь географии с другими науками.

Вопросы контроля:

1. Предмет, цели и задачи географии туризма.
2. Роль географии в изучении туризма.
3. Связь географии с другими науками.
4. Назовите географические факторы, оказывающие влияние на развитие туризма.
5. Какие особенности рекреационных ресурсов туристы принимают во внимание при выборе места отдыха?

Тема 2. Основные понятия дисциплины.

Сущность понятий «туризм»; «турист»; «туристская деятельность», «внутренний», «выездной», «въездной туризм», «социальный туризм», «самодетельный туризм», «туристские ресурсы», «туристская индустрия», «тур», «свободное время», «отдых (рекреация)», «территориальная рекреационная система», «рекреационный потенциал», «рекреационные ресурсы», «рекреационная освоенность», «рекреант».

Вопросы контроля:

1. Дайте определение понятий «турист» и «туризм».
2. Дайте определение понятий внутреннего, въездного и выездного туризма.
3. Дайте определение понятия «социальный туризм».
4. Дайте определение понятия «самодетельный туризм».
5. Дайте определение понятия «туристская индустрия».
6. Дайте определение понятия «свободное время».
7. Дайте определение понятия «рекреация».
8. Назовите признаки понятия «рекреация».
9. Назовите критерии рекреационной деятельности.
10. Назовите признаки понятия «турист».
11. Дайте определения понятий «рекреационный потенциал», «рекреационные ресурсы».

12. Назовите признаки, которым должен отвечать рекреационный ресурс.
13. В чем состоит суть понятия «рекреационная освоенность».

Тема 3. Факторы развития туризма.

Географические факторы развития туризма: физико-географические, экономико-географические, этнические, культурно-исторические. Общеэкономические, социально-демографические факторы. Факторы культурного и общественно-психологического характера. Личностно-поведенческие факторы.

Вопросы контроля:

1. Охарактеризуйте физико-географические факторы, влияющие на развитие туризма.
2. Экономико-географический фактор и его влияние.
3. Охарактеризуйте этнические и культурно-исторические факторы.
4. Охарактеризуйте факторы культурного и общественно-психологического характера.
5. Социально-демографические и личностно-поведенческие факторы и их влияние на структуру отдыха населения.

Тема 4. Классификация туризма.

Классификация туризма. Важность других классификационных признаков: географический принцип, направление туристского потока, цель путешествия, источник финансирования, способ передвижения, число участников, организационная форма, степень подвижности, продолжительность путешествия, сезонность и др.

Вопросы контроля:

1. Назовите виды туризма по географическому принципу и дайте их характеристику.
2. Классификация туризма по целям.
3. Классификация туризма по источнику финансирования.
4. Классификация туризма по способу передвижения.
5. Классификация туризма по организационной форме.
6. Классификация туризма по продолжительности путешествия и по степени подвижности.

Тема 5. Рекреационное и туристское природопользование. Туристское районирование.

Виды и типы природопользования. Структура и формы рекреационного и туристского природопользования. Факторы, влияющие на развитие рекреации и туризма. Элементы и принципы рекреационного природопользования. Понятие ресурсов. Природные рекреационные ресурсы. Основные классификации ресурсов. Особенности организации рекреационной деятельности. Рекреационное районирование и его значение. Классификация и свойства туристских ресурсов. Особенности и принципы районирования международного туризма.

Вопросы контроля:

1. Виды и типы рекреационного природопользования.
2. Понятие ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.
3. Дайте определение понятия «туристское районирование». Значение туристского районирования.
4. Назовите основные туристские регионы мира, выделенные ВТО.
5. Назовите основные свойства туристских ресурсов.
6. В чем заключается сложность туристского районирования?
7. Назовите районообразующие факторы в международном туризме.

8. Классификация природных рекреационных ресурсов.
9. Дайте определение туристской территории.

Тема 6. Экологический туризм.

Основные принципы и положения современной охраны природы и окружающей человека среды. Экологическая безопасность как основное условие обеспечения рекреационного природопользования. Определения и понятия экотуризма. Предпосылки зарождения и история развития экотуризма. Концепция устойчивого развития современного туризма. Возможности управления воздействием туризма на природные ресурсы и выгоды от экотуризма. Виды экотуризма и их характеристика. Факторы развития экотуризма. Основные центры экотуризма.

Вопросы контроля:

1. Охарактеризуйте суть концепции устойчивого развития туризма.
2. Какова история формирования понятия «экотуризм»?
3. Назовите основные составляющие экотуризма.
4. Назовите виды экотуризма и дайте их характеристику.
5. Назовите признаки экотуризма.
6. Дайте определение экотуризма.
7. Назовите виды воздействия туризма на природные комплексы.
8. Как можно управлять процессом влияния туризма на природу?
9. Основные центры экотуризма.
10. Проблемы экологии при организации туристской деятельности.
11. Туризм и охрана природы.
12. Особенности организации экотуризма.

Тема 7. Территория регламентированного рекреационного использования.

Виды особо охраняемых природных территорий и их назначение. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Функциональное зонирование заповедников и национальных парков. Особо охраняемые природные объекты, их классификация и значение для туризма.

Вопросы контроля:

1. Назовите категории ООПТ.
2. Дайте характеристику государственных природных заповедников. Назовите мероприятия и виды деятельности, допустимые на территории заповедников.
3. Дайте характеристику национальных парков.
4. Назовите функциональные зоны национального парка.
5. Дайте характеристику природного парка.
6. Дайте характеристику государственных природных заповедников.
7. Дайте характеристику памятников природы. Какие природные объекты и территории могут быть объявлены памятниками природы?
8. Дайте характеристику ботанических садов и дендрологических парков.

Тема 8. Рекреационная и туристическая пригодность ландшафта.

Оценка рельефа для различных видов рекреации и туризма. Горные территории мира, особенности туристской деятельности, экологические проблемы горного рекреационного природопользования. Водные ресурсы и их использование в рекреационных целях. Водоохраные территории и их значимость. Прибрежно-морские рекреационные ресурсы, экологические ограничения и принципы

рекреационного природопользования. Виды морского туризма. Растительный покров и уникальные природные ресурсы.

Вопросы контроля

1. Оценка рельефа для различных видов туризма.
2. Особенности горного туризма.
3. Использование водоемов в туризме.
4. Особенности туризма на воде. Виды водного туризма.
5. Понятие курортно-рекреационных хозяйств.
6. Особенности и характеристика морского туризма.
7. Ландшафт, типы ландшафтов.
8. Использование уникальных природных ресурсов в туризме.
9. Лесные рекреационные ресурсы.
10. Рекреационная устойчивость ландшафта.

Тема 9. Туризм в России.

Характеристика выездного туристского потока. Основные направления путешествий. Характеристика въездного туристского потока. Характеристика рекреационных ресурсов Российской Федерации по регионам:

- Север России - Карельско-Кольский район (Мурманская область, Карелия) и Северо-европейский район (Архангельская, Вологодская, Ленинградская области и республика Коми).
- Центр России - Центральный район (Московская область и территории прилегающих областей - Смоленской, Владимирской, Рязанской, Тульской, Калужской, Брянской); Западный район (Калининградская, Псковская и Новгородская области); Верхневолжский район (Тверская, Ярославская, Ивановская, Костромская, Нижегородская, Кировская области и северные части республик Удмуртия, Чувашия и Мари Эл); Уральский район (Пермская, Екатеринбургская, Челябинская области, Башкирия, восточная часть Удмуртии).
- Юг России - Центральные Черноземные области и побережье Черного, Азовского и Каспийского морей, предгорные и горные районы Северного Кавказа; Кавказско-Черноморский район (Черноморское побережье Краснодарского края): Северо-Кавказский район (предгорная и низкогорная части Северного Кавказа); Горно-Кавказский район (горная система Большого Кавказа в пределах границ РФ); Азовский район (Российское побережье Ростовской области и Краснодарского края вдоль Таганрогского и Темрюкского заливов); Каспийский район (Дагестанское побережье Каспийского моря от Судака до южных границ республики); Поволжский и Южно-Российский рекреационные районы (территории Центрального Черноземья, Среднего и Нижнего Поволжья, Оренбургская и Ростовская области).
- Сибирь и Дальний Восток - Север и Юг (Обско-Алтайский, Енисейский, Прибайкальский, Дальневосточный районы и Азиатский север России).

Биоклиматические условия, природные рекреационные ресурсы, инфраструктура района, гидроминеральные ресурсы, лечебные грязи, экологические условия природной среды, культурно-исторический потенциал, рекреационная освоенность территории, основные центры туризма, проблемы рекреационного освоения и перспективы развития.

Перечень тем практических занятий

1. Основные понятия дисциплины.
2. Факторы развития туризма.

3. Рекреационное и туристское природопользование. Туристское районирование.
4. Рекреационная и туристическая пригодность ландшафта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «География туризма» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекции и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции и лекции – диалоги (темы 1,4,7,9)
- разбор конкретных ситуаций (темы 2, 4, 5, 7)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «География туризма» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
3. Выступление и оппонирование на семинарских занятиях.
4. Работа с географической картой.
5. Зачет.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Роль географии в изучении туризма.

2. Назовите географические факторы, оказывающие влияние на развитие туризма.
3. Какие особенности рекреационных ресурсов туристы принимают во внимание при выборе места отдыха?
4. Назовите факторы развития туризма и дайте их характеристику.
5. Назовите признаки понятия «турист».
6. Дайте определения понятий «рекреационный потенциал», «рекреационные ресурсы», «рекреационная освоенность». Назовите основные свойства туристских ресурсов.
7. Назовите признаки, которым должен отвечать рекреационный ресурс.
8. Классификация туризма.
9. Виды и типы рекреационного природопользования.
10. Понятие ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.
11. Туристское районирование. Значение туристского районирования. Районообразующие факторы в международном туризме. Назовите районообразующие факторы в международном туризме.
12. Классификация природных рекреационных ресурсов.
13. Охарактеризуйте суть концепции устойчивого развития туризма.
14. Воздействие туризма на природные комплексы. Управление процессом влияния туризма на природу.
15. Основные центры экотуризма.
16. Назовите категории ООПТ. Дайте их характеристику. Назовите возможности использования ООПТ в туристской деятельности.
17. Дайте характеристику памятников природы. Какие природные объекты и территории могут быть объявлены памятниками природы?
18. Оценка рельефа для различных видов туризма.
19. Особенности горного туризма.
20. Использование водоемов в туризме.

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Характеристика основных природных зон экваториального, тропического, субтропического, умеренного, субарктического и арктического поясов на территории России с позиции соответствия природного комплекса требованиям рекреации.
2. Анализ проблемы высотной географической поясности с позиции развития туризма.
3. Целебные минеральные источники на территории РФ.
4. Важнейшие зональные экономико-экологические проблемы на территории России.
5. Экономико-экологические процессы в Мировом океане.

6. Характеристика концепции устойчивого развития. Основные принципы устойчивого развития и их составляющие. Взаимовлиянии туризма и устойчивого развития.
7. Анализ этнического и конфессионального состава населения России.
8. Основные этапы становления и формирования историко-культурного наследия России и регионов.
9. Система критериев оценки для включения в Список Всемирного наследия (культурных и природных объектов).
10. Историко-культурная характеристика района или крупного города (на выбор).
11. Классификации типов городов России.
12. Роль природной среды в жизни общества.
13. Экономическая роль международного туризма в хозяйстве отдельных регионов.
14. Типы туризма по основным целям путешествия.
15. Туристско-рекреационная характеристика одного из «городов-миллионеров» России.
16. Характеристика туристских условий и ресурсов одного из городов «Золотого кольца России».

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Назаркина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 235 с.-ISBN: 978-5-7782-2437-7<http://www.iprbookshop.ru/44910>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514838>
3. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010338-9, 300 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484843>

б) дополнительная литература:

1. Инфраструктура туризма: стратегия развития/А.А.Клейман, О.Б.Евреинев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 386 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103266-4 (online)
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515226>
2. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-828-1, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>
3. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: Учебное пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-609-6
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423744>

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.unwto.org> – World Tourism Organization (UNWTO)
2. <http://www.mid.ru> – Информационный сервер МИД России.
3. <http://www.russiatourism.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации.
4. <http://www.terruss.ru> – Территориальное устройство России.

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Института экономики и менеджмента ВлГУ (ауд. 217), оснащенной для просмотра презентаций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 20.10.2015г № 1169 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата) по направлению 43.03.01 «Сервис» и профилю подготовки «Социально-культурный сервис»

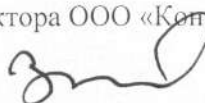
Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры БУФиС

_____  Е. А. Климова

Рецензент

(представитель

работодателя Зам. генерального директора ООО «Континент – М»



Зиганшин Д. М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУФиС

протокол № 5 от «25» ноября 2015 г.

Заведующий кафедрой БУФиС  О. В. Лускатова

профессор, д.э.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической комиссии направления 43.03.01 «Сервис»

протокол № 2 от 26 ноября 2015 г.

Председатель комиссии:  Захаров П. Н., д.э.н., проф., директор ИЭМ

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2016 / 2017 2 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой *В.И.И.*

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____