

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



А.А.Панфилов

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки **43.03.01 Сервис**

Профиль подготовки **социально-культурный сервис**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экзамен)
1	6/216	8	8		173	Экзамен 27
Итого	6/216	8	8		173	Экзамен 27

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов первого курса. В основе построения курса заложен проблемно-хронологический подход, использованы результаты новейших исследований и публикаций источников и литературы в отечественных изданиях.

Дисциплина посвящена истории России с древнейших времен по начало XXI в. Содержание программы направлено на развитие патриотических чувств, формирование гражданской позиции, знакомство с важнейшими событиями прошлого нашей Родины.

«История» как обязательная учебная дисциплина базового компонента Государственного стандарта высшего образования Российской Федерации имеет целью формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «история» изучается на первом курсе, относится в учебном плане к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.1).

К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию, уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

Дисциплина «история» требуется при освоении философии, религиоведения, правоведения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

Студент должен знать:

- основные факты, причинно-следственную связь событий истории России; (ОК-1)
- базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-1)
- содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-1)
- культурное наследие нашего Отечества; (ОК-1)
- основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-1)

уметь:

- устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; (ОК-1)
- объяснять содержание основных терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-1)
- отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники; (ОК-1)

владеть:

– навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений для осознания значимости собственной социальной деятельности (ОК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1		2				3		2/100%	
2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности			2				10		2/100%	
3	Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства			2				10		2/100%	
4	Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.			2				10		2/100%	
5	Развитие русской культуры в IX–XVII вв.				2			10			
6	Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I				2			10			
7	Дворцовые перевороты, правление Екатерины II				2			10			
8	Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I, Отечественная война 1812 г., преобразования Николая I				2			10			
9	Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и Александра III, Крымская, Русско-турецкая войны							10			

10	Общественная мысль и общественное движение в России XIX – начала XX в.						10			
11	Русская культура XIX – начала XX века						10			
12	Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической модернизации.						10			
13	Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия						10			
14	Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Внешняя политика						10			
15	СССР в 1930-е гг., накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война						10			
16	СССР в послевоенные годы (1945–1964). Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ						10			
17	СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений						10			
18	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в. Культура СССР и Российской Федерации в XX – начале XXI в.						10			
Всего				8	8		173		8/50%	Экзамен 27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Их должно быть не менее 20 %.

Метод	Темы, в которых применяется метод	Количество часов
Проблемное обучение	Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем	2
	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности	2
	Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства	2

дискуссии	Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.	2
Итого		8/50%

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль

1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением

- | | |
|--------------------|---|
| 1) познавательная | а) предвидение будущего |
| 2) прогностическая | б) выявление закономерностей исторического развития |

2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением

- | | |
|---|--|
| 1) системный | |
| 2) типологический | |
| 3) метод актуализации историко-генетический | |
| а) установление причинно-следственных связей и закономерностей исторического развития | |
| распределение объектов и явлений на определенные типы (классы) на основе присущих им общих признаков | |
| б) рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними | |
| г) использование полученных исторических знаний для прогнозирования вероятного развития | |
| всё, созданное человеком в процессе его социальной деятельности | |

4. Установите соответствие между этапами работы с историческим источником и их содержанием

- | | |
|---|--|
| А) Внешняя критика источника | |
| Б) Внутренняя критика источника | |
| 1) интерпретация, истолкование текста, установление достоверности содержащейся в нем информации | |
| 2) прочтение текста, установление его подлинности, места, времени составления источника, автора | |

5. Историком, создавшим первый обобщающий труд о прошлом нашей Родины был

- а) В.О. Ключевский
- б) С.Ф. Платонов
- в) В.Н. Татищев

6. Соотнесите перечисленных ниже историков с их школой

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) Дворянско-монархическая | |
| 2) Государственная | |
| 3) Либеральная | |
| а) Б.Н. Чичерин | |
| б) С.М. Соловьев | |
| в) Н.М. Карамзин | |

7. Согласно формационному подходу история – это

- 1) развитие цивилизаций во времени и пространстве от их зарождения к гибели

2) естественный, т.е. независимый от сознания людей процесс смены общественно-экономических формаций

8. Соотнесите перечисленных ниже Великих князей с этапами развития Древнерусского государства

1. время первых киевских князей
 2. расцвет Древней Руси
 3. переход к политической раздробленности
- а) Владимир Мономах, б) Ярослав Мудрый, в) Олег, г) Святослав, д) Владимир I (Креститель)

9. Укажите правильную хронологическую последовательность событий

1. захват Олегом Киева
2. крещение Руси
3. подписание договоров с Византией в 907 и 911 гг.
4. проведение княгиней Ольгой налоговой реформы, перенос Андреем Боголюбским столицы из Киева во Владимир

11. Установите соответствие между термином и его определением

1. заупы
 2. холопы
 3. бояре
 4. рядовичи
- а) крестьяне, взявшие ссуду
б) работники по договору (заключившие «ряд»)
в) феодально-зависимое население, по правовому положению близкое к рабам
г) потомки родоплеменной знати или старшие дружинники

12. Установите соответствие между термином и его определением

1. вервь
 2. вотчина
 3. Русская правда
 4. полюдье
- а) свод законов, составленный Ярославом Мудрым и его потомками
б) наследственное земельное владение
в) объезд князем земель для сбора дани; дань в Древнерусском государстве
г) община в Древней Руси

13. Авторами норманнской теории образования Древнерусского государства были

- а) Г.-Ф. Миллер
- б) В.Н. Татищев
- в) Г.-З. Байер

14. Первым антинорманистом являлся

- а) М.В. Ломоносов
- б) Н.М. Карамзин
- в) А.Н. Радищев

15. Из приведенных утверждений выберите верные

1. Юрий Долгорукий – дед Андрея Боголюбского
2. Андрей Боголюбский – брат Всеволода III Большое гнездо
3. Андрей Боголюбский и Всеволод III – дети Юрия Долгорукого

16. В чем заключалась зависимость Руси от монголо-татар?

- Русь вошла в состав Золотой Орды
- Русью управляли ханские наместники

Русь должна была платить Орде дань, а русские князья получать в ханской ставке подтверждение прав на престол

17. Установите соответствие между термином, являвшимся элементом взаимоотношений Руси с Золотой Ордой, и его определением

ярлык	а) ежегодная плата Орде
выход	б) сборщики дани
баскаки	в) ханская грамота, дававшая право на княжение

18. Расцвет Владимиро-суздальской Руси пришелся на княжение:

1. Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского
2. Александра Невского и Ивана I Калиты
3. Андрея Боголюбского и Всеволода III Большое гнездо

19. К причинам возвышения Москвы НЕ относится:

гибкая политика московских князей по отношению к Орде и соседним княжествам
упадок экономики Тверского княжества и Новгородской боярской республики в XIV в.
деятельность князей по собиранию сил и расширению владений
поддержка церковью московских князей

20. С образованием и укреплением Московского княжества связаны даты

- 1) 988, 1108
- 2) 1223, 1378
- 3) 1147, 1380
- 4) 1015, 1480

Вопросы для подготовки к экзамену по истории

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.

18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX — начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
38. Смена внутривнутриполитического курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.
45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
48. Перестройка: причины, содержание, итоги.
49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине XX в.
51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.
52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.

54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012 гг.

Самостоятельная работа

1. Расселение славянских племен и его особенности.
2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.
5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).
6. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?
8. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).
9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шедевры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.
23. Европеизация России: за и против.
24. Становление российской промышленности.
25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.
28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
33. Бородинское сражение и его оценки.
34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
36. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.

37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
38. А.И. Герцен и Владимирский край.
39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
40. Партии и политическая борьба в России
41. Восточный вопрос в российской внешней политике.
42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
45. Александр II: политический портрет.
46. Последний император: политический портрет.
47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
48. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.
49. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
50. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
51. Шедевры русской живописи XIX в.
52. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
53. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
54. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
55. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
56. Продовольственный вопрос в 1917 г.
57. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
58. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
59. Первое советское правительство: состав и деятельность.
60. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 –
– первой половине 1918 г.
61. История создания Красной Армии.
62. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
63. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
64. «Антоновщина» и ее последствия.
65. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
66. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
67. Стахановское движение в Советском Союзе.
68. Политические репрессии 1930-х гг.
69. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
70. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
71. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
72. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
73. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
74. Карибский кризис: причины и последствия.
75. «Застой»: время упущенных возможностей?
76. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
78. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
79. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
80. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
81. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.

83. Молодежные организации в СССР и РФ.
84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
85. Массовая культура в начале XXI в.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (библиотека ВЛГУ)

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>

б) дополнительная литература (библиотека ВЛГУ)

1. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163700.html>
2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>
3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163410.html>

Периодические издания

- Вопросы истории. 2011–2015.
- Российская история. 2011–2015.
- Родина. 2011–2015 (все номера).

в) Интернет-ресурсы

- all-photo.ru: ФОТОГРАФИЯ <http://all-photo.ru/> — Российская империя в фотографиях.
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> — полезные ссылки, исторические источники, монографии.
- Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.
- Все, кто учится <http://www.alleng.ru/> — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.
- Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.
- Древнерусская жизнь в картинках <http://www.booksite.ru/> — энциклопедия древнерусской жизни.
- Монеты России <http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.
- Научно-просветительский журнал «Скеписис» <http://scepisis.ru/> — монографии, статьи.
- Наша победа <http://9may.ru/> — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.

Российская империя в цвете: фотографии С.М. Проскудина-Горского
<http://www.veinik.by/index.htm>

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б-3. Мел, доска, переносной ноутбук.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.01 Сервис

Рабочую программу составил Т.А. Мисюкова Ржисаф
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) И.И. Захаров ИИИИ Погорелов С.Б.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИИИИ

Протокол № 2 от 26.11.15 года

Заведующий кафедрой ИИИИ
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _____

Протокол № 2 от 26.11.15 года

Председатель комиссии П.И. Захаров
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«История»

Направление 43.03.01 Сервис. Профиль – социально-культурный сервис. Уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения – заочная.
Составитель – к.и.н., доц. кафедры ИАиК ВлГУ Т.М. Акимова

Представленная рабочая программа подготовлена в соответствии с учебным планом по направлению 43.03.01 Сервис. Профиль – социально-культурный сервис. Уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения – заочная.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины соответствуют требованиям и ФГОС ВО и работодателя.

Закрепленные за дисциплиной «История» компетенции, а также структура и содержание программы дают возможность полностью сформировать у студентов

знание:

- основных фактов, причинно-следственной связи событий истории России; (ОК-1)
- базовых исторических источников по основным проблемам курса; (ОК-1)
- важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-1)
- основных точек зрения, существующих в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-1)

умение:

- устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; (ОК-1)
- объяснять содержание основных терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-1)

владение:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений для осознания значимости собственной социальной деятельности (ОК-1).

Используемые образовательные технологии позволяют проанализировать заявленные в содержании дисциплины проблемы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дают возможность проконтролировать у студентов степень освоения указанной дисциплины, а именно:

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1).

Таким образом, представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «История», составленная к. и. н. доц. Т.М. Акимовой, соответствует требованиям ФГОС ВО.



Рецензент

Дата

Зав. каф. ИИИК и др. Тополевская С.В.