

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 27 » 11 2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА
(КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ БРОНИРОВАНИЯ ГОСТИНИЧНЫХ И
ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ)»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 43.03.01 «Сервис»
Профиль подготовки «Социально-культурный сервис»
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4/144	18	36	-	54	Экзамен (36)
Итого	4/144	18	36	-	54	Экзамен (36)

Владимир 2015

Мед

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологические средства предприятий сервиса (компьютерные системы бронирования гостиничных и транспортных услуг)» является подготовка специалиста, владеющего знаниями по основам технологизации деятельности в социально-культурной сфере и туризме, со спектром социальных технологий, используемых в гостиничном и ресторанном сервисе. Практическое освоение курса предполагает знакомство с основами практической профессиональной деятельности менеджера в СКСТ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Технологические средства предприятий сервиса (компьютерные системы бронирования гостиничных и транспортных услуг)» относится к блоку дисциплин по выбору ОПОП бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис», по профилю «Социально-культурный сервис» с нормативным сроком очного обучения – 4 года.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. В процессе изучения курса у обучаемых формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, экономическому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности финансовых рынков.

Знания, которыми обладает студент после изучения предшествующих курсов учебных дисциплин «Социальные стандарты качества жизни» являются основой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Технологические процессы в сервисе», понимания взаимообусловленности основных типов технологических процессов как с точки зрения их исторического развития, так с учетом их возможных тенденций и перспективы в ответ на увеличивающиеся потребности в области технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности на основе описания разрабатывать технологии сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя (ОПК-2);
- способности организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3);
- готовность к организации контактной зоны предприятия сервиса (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** описания разработки технологии сервиса, развитие системы клиентских отношений с учетом требований потребителя (ОПК-2); способность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3); готовность к организации контактной зоны предприятия сервиса (ПК-1).

2) **Уметь:** на основе описания разрабатывать технологии сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя (ОПК-2); иметь способность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3); быть готовым к организации контактной зоны предприятия сервиса (ПК-1).

3) **Владеть:** способностью на основе описания разрабатывать технологии сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя (ОПК-2); способностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств

с учетом требований потребителя (ОПК-3); готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса (ПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Предмет и сущность техники и технологии.	7	1-2	2		4				6	3 час., 50%	
2	Тема 2. Технологизация социальных процессов в обществе.		3-4	4		4				8	4 час., 50%	
3	Тема 3. Многообразие социальных технологий в социально-культурном сервисе.		5-6	4		4				8	4 час., 50%	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Инжиниринг, как новая технология обслуживания клиентов.		7-8	2		6				8	4 час., 50%	
5	Тема 5. Технология организации кейтеринга.		9-10	2		6				8	4 час., 50%	Рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. Технология предоставления таймшерных услуг.		11-12	2		6				8	4 час., 50%	
7	Тема 7. Франчайзинг, как способ организации бизнеса в сервисе.		13-14	2		6				8	4 час., 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18		36				54	27 час., 50%	Экзамен

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Σ общее число компетенций
		ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	
Тема 1. Предмет и сущность техники и технологии	20	+	+	+	3
Тема 2. Технологизация социальных процессов в обществе	20	+	+	+	3
Тема 3. Многообразие социальных технологий в социально-культурном сервисе.	20	+	+	+	3
Тема 4. Инжиниринг, как новая технология обслуживания клиентов.	20	+	+	+	3
Тема 5. Технология организации кейтеринга.	20	+	+	+	3
Тема 6. Технология предоставления таймшерных услуг.	20	+	+	+	3
Тема 7. Франчайзинг как способ организации бизнеса в сервисе.	24	+	+	+	3
Экзамен		+	+	+	
Итого	144				
Вес компетенции		1	1	1	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Предмет и сущность техники и технологии

Техника и технология: определения, соотношение понятий. История техники. Теоретические основы социальных технологий. Социальные технологии как совокупность приемов и методов достижения цели социальной деятельности. Технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Инновационно-практическая направленность техники и технологии в социально-культурном сервисе.

Тема 2. Технологизация социальных процессов в обществе

Принципы технологизации социальных процессов. Типология социальных технологий по классу решаемых задач. Социальные технологии, используемые для успешной деятельности людей, занятых в сфере социально-культурного сервиса.

Тема 3. Многообразие социальных технологий в социально-культурном сервисе

Принципы классификаций технологий. Классы и типы социальных технологий. Приоритетные социальные технологии. Квазитехнологии и антитехнологии в социально-культурном сервисе. Социальные технологии и риск. Технология создания и продвижения сервисного продукта.

Тема 4. Инжиниринг как новая технология обслуживания клиентов

Понятие инжиниринга. Состав полного цикла инжиниринга. Направления инжиниринга: консультативный, технологический, финансовый, строительный, общий

инжиниринг. Этапы инжиниринга. Реинжиниринг как инновационный процесс, направленный на перепроектирование бизнеса для достижения значительного, скачкообразного улучшения деятельности предприятия.

Тема 5. Технология организации кейтеринга

Определение понятия кейтеринг. История создания кейтеринга, классификация кейтеринговых услуг. Организация предоставления кейтеринговых услуг.

Тема 6. Технология предоставления таймшерных услуг

Таймшер как направление клубного отдыха. Внутренний и внешний таймшер. Таймшер как способ планирования отдыха (достоинства и недостатки). Развитие таймшер-индустрии в России.

Тема 7. Франчайзинг как способ организации бизнеса в сервисе

Определение и виды франчайзинга. Составляющие франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Особенности развития франчайзинга в России.

Перечень тем практических занятий

Тема 1. Предмет и сущность техники и технологии.

Практическое занятие № 1. История техники.

Практическое занятие № 2. Социальные технологии, как совокупность приемов и методов достижения цели социальной деятельности.

Тема 2. Технологизация социальных процессов в обществе.

Практическое занятие № 3. Типология социальных технологий.

Практическое занятие № 4. Технологии, используемые для успешной деятельности людей.

Тема 3. Многообразие социальных технологий в социально-культурном сервисе.

Практическое занятие № 5. Классы и типы социальных технологий.

Практическое занятие № 6. Социальные технологии и риск.

Тема 4. Инжиниринг как новая технология обслуживания клиентов.

Практическое занятие № 7. Состав полного цикла инжиниринга.

Практическое занятие № 8. Этапы инжиниринга.

Тема 5. Технология организации кейтеринга.

Практическое занятие № 9. История создания кейтеринга.

Практическое занятие № 10. Организация предоставления кейтеринговых услуг.

Тема 6. Технология предоставления таймшерных услуг.

Практическое занятие № 11. Таймшер, как направление клубного отдыха.

Практическое занятие № 12. Развитие таймшер-индустрии в России.

Тема 7. Франчайзинг как способ организации бизнеса в сервисе.

Практическое занятие № 13. Определение и виды франчайзинга.

Практическое занятие № 14. Особенности развития франчайзинга в России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Технологические средства предприятий сервиса (компьютерные системы бронирования гостиничных и транспортных услуг)» применяются

образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции и лекции-диалоги (темы 2, 4, 7)
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
- деловые и ролевые игры (темы 1, 4, 7);
- психологические тренинги (темы 4, 7).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Технологические средства предприятий сервиса (компьютерные системы бронирования гостиничных и транспортных услуг)» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

- Рейтинг-контроль.
- Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
- Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
- Выступление и оппонирование на практических занятиях.
- Подготовка к эссе.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме экзамена (по билетам).

Промежуточная аттестация Список вопросов к экзамену

1. Техника и технология: соотношение понятий
2. Теоретические основы социальных технологий
3. Принципы классификации социальных технологий
4. Социальные технологии и риск
5. Инжиниринг как новая технология
6. Мерчендайзинг как современная технология
7. Технология бронирования мест и номеров в гостинице
8. Технология встречи и размещения туристских групп в гостинице
9. Технология обеспечения безопасности проживающих в гостинице

10. Технология организации и проведения выставок, совещаний, конференций, презентаций
11. Технология организации и проведения корпоративного праздника
12. Технология предоставления дополнительных услуг в гостинице
13. Технология предоставления таймшерных услуг
14. Технология предоставления транспортных услуг
15. Технология предоставления услуг питания в гостиницах
16. Технология продвижения туристского продукта
17. Технология разработки и проведения экскурсии
18. Технология создания туристского продукта
19. Технология создания интерьера ресторана
20. Франчайзинг как технология организации малого бизнеса в сфере услуг
21. Технология создания бренда
22. Технология предоставления услуг кейтеринга
23. Программа маркетингового исследования
24. Генеральная и выборочная совокупность. Типы выборок
25. Опрос и его разновидности
26. Наблюдение как способ получения первичной информации
27. Фокус-группа и ее возможности
28. Технология проведения контент-анализа
29. Hall-тест и его возможности в сфере сервиса и туризма
30. Технология проведения SWOT-анализ.

Текущий контроль

Задания к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль № 1

Контрольная работа на тему «Оценка технологий российского рынка и перспективы их роста».

Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа на тему «Лучшие технологии мира».

Рейтинг-контроль № 3

Контрольная работа на тему «Функции и организационная структура технологических процессов».

Самостоятельная работа студентов

Темы эссе

1. Роль технологических процессов в обществе.
2. Ключевые проблемы развития технологий в России.
3. История, количественные параметры и качественная характеристика техники в России.
4. Ключевые проблемы развития рынка технологий в Европе.
5. Виды и функции кейтеринга.
6. Технология предоставления таймшерных услуг.
7. Мерчендайзинг, как современная технология.
8. Виды транспортных услуг.
9. Инжиниринг. Как новая технология.
10. Роль кейтеринга в современном мире.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Технологии и методы оздоровительного сервиса: Учебное пособие / Е.А. Сигида, В.В. Хмелев и др.; Под ред. Е.А. Сигиды - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с. (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009944-6 2014 Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/catalog.php?bookinfo=461914>.
2. Маркетинговые коммуникации в сфере услуг: специфика применения и инновац. подходы: Моногр./Христофоров А.В., Христофорова И.В; под ред. Суглобова- М.: ИНФРА-М,2015.-159 с.ISBN 978-5-369-01490-5 2015 Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/catalog.php?bookinfo=528057>.
3. Организация сервисного обслуживания в туризме: Учебное пособие / Т.А. Джум, С.А. Ольшанская. - М.: Магистр; НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0329-4 2015 Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/catalog.php?bookinfo=478441>.

Дополнительная литература

1. Таранова, И.В. Сервисология [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Таранова, А.В. Трухачев. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 296 с. - ISBN 978-5-9596-0863-7. 2013 Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/catalog.php?bookinfo=514626>.
2. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие/Колесова Ю. А. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ISBN 978-5-905554-55-1 2015 Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/catalog.php?bookinfo=512520>.
3. Шоул, Дж. Первокласный сервис как конкурентное преимущество [Электронный ресурс] / Джон Шоул; Пер. с англ. — 5-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — 340 с. - ISBN 978-5-9614-2269-6 2013 Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/catalog.php?bookinfo=518830>.

Периодические издания

1. Журнал «Промышленный сервис»
2. Журнал «Технико-технологические процессы в сервисе»
3. Газета «Ведомости»

Интернет-ресурсы

1. Технологические процессы <http://www.pragmatist.ru>
2. Технологические процессы в сервисе <http://znanium.com>
3. Технологические процессы в сервисе <https://www.chitai-gorod.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.01 «Сервис» и профилю подготовки «Социально-культурный сервис»

Рабочую программу составил к.фил.н., доцент кафедры БУФиС А.А. Мишин 

Рецензент (представитель работодателя): Генеральный директор туристического агентства «ВиКА» К.Г. Бармин 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

Протокол № 5 от 25.11.15 года.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор О.В. Лускатова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Сервис»

протокол № 3 от 26.11.15 года.

Председатель комиссии: д.э.н., профессор П.Н. Захаров 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года
Заведующий кафедрой *С.М. [подпись]*

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
