

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 26 » 11 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	43.03.01 «Сервис»
Профиль подготовки	«Социально-культурный сервис»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
4	6 /216	36	36		108	Экзамен (36)
Итого	6 /216	36	36		108	Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование культуры и навыков работы со статистическими данными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание математического аппарата и основных экономических категорий, владение компьютерными методами обработки и анализа данных, графического и табличного представления информации.

Содержание дисциплины «Статистика» является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика» и «Информатика». В свою очередь, знание основ статистики является необходимым базисом для изучения таких дисциплин как «Моделирование и прогнозирование процессов в сервисе», «Информационные технологии в сервисе», «Финансовый менеджмент на предприятиях сервиса» в части организации статистических исследований, применения статистических методов анализа внутренней и внешней среды, составления системы статистических показателей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

виды статистических величин, показатели вариации, показатели рядов динамики, взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками (ОК-2);

уметь:

анализировать исходную информацию, обобщать и представлять полученные результаты, применять методы работы со статистическими данными в соответствии с конкретными условиями и целями; проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах (ОК-2);

владеть:

навыками использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки и группировки, графического и табличного представления статистической информации (ОК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС			КП / КР
1	Статистика как наука. Статистическое наблюдение	4	1	2		2			6		2/50	
2	Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	4	2	2		2			6		2/50	
3	Статистические величины	4	3-4	4		4			12		4/50	
4	Показатели вариации	4	5-6	4		4			12		4/50	Рейтинг-контроль № 1
5	Выборочное наблюдение	4	7	2		2			6		2/50	
6	Статистическое изучение взаимосвязи	4	8-9	4		4			12		4/50	
7	Ряды динамики	4	10-11	4		4			12		4/50	Рейтинг-контроль № 2
8	Статистические методы прогнозирования	4	12-13	4		4			12		4/50	
9	Экономические индексы	4	14-16	6		6			18		6/50	
10	Основы социально-демографической статистики	4	17-18	4		4			12		8/100	Рейтинг-контроль № 3
	Всего			36		36			108		42/56	Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» реализация компетентного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

– для лекционных занятий - опережающее изучение материала с последующим обсуждением, то есть изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе

аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

для практических занятий:

- ситуационный анализ (темы 4-10), в ходе которого совместными усилиями группы студентов необходимо проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;
- деловая игра (Тема 2), в ходе которой приобретаются навыки организации статистического наблюдения;
- информационные технологии - применение стандартных пакетов Microsoft Office с целью расчёта статистических показателей в рамках заданий на практических занятиях (Темы 1-11).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВО ВлГУ.

Текущий контроль проходит в форме рейтинг-контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Статистика» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение задач.

Примерные вопросы и задачи для подготовки к рейтинг - контролю

Рейтинг – контроль № 1

Задание 1

Имеются данные о распределении 300 работников предприятия по возрасту

Номер группы	Группа работников по возрасту, лет	Доля работников, %
1	До 20	17
2	20-30	30
3	30-40	35
4	40-60	15
5	Более 60	3
	Итого	100

Задание 2. По данным таблицы рассчитать плотность распределения 2 интервала

Задание 3. По представленным данным рассчитать варианты 3 интервала

Задание 4. По данным таблицы рассчитать частоту 4 интервала

Задание 5. Как должен выглядеть последний интервал в представленной таблице, чтобы значение 40 попало в 4 интервал?

Задание 6. Перегруппировать данные таблицы, создав следующие группы работников по возрасту:

1. До 25
2. 25-35
3. 35-55
4. Более 55

Задание 7. Документы о состоянии предприятий за октябрь 2014 года должны быть переданы в администрацию области до 15 ноября того же года. Определите субъективное время проведения наблюдения.

Рейтинг - контроль № 2

Задание 1

Данные об урожайности зерновых по хозяйствам района:

Хозяйство	Урожайность зерновых, ц/га	Валовой сбор зерна, ц
1	18	18000
2	20	30000
3	21	63000
4	22	44000
5	25	30000
Всего	-	185000

По данным таблицы рассчитать дисперсию методом разниц.

Задание 2

По данным таблицы рассчитать дисперсию методом моментов

Задание 3

По данным таблицы определить стандартное отклонение

Задание 4

По данным таблицы рассчитать коэффициент вариации и сделать вывод о надежности средней величины

Рейтинг – контроль № 3

Задание 1

	2010	2011	2012	2013	2014
Тб Q,%	99	100	103	105	111

По данным, представленным в таблице определить средний темп прироста объемов (Q) за 2010-2014 гг

Задание 2

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Т фзп ц	98	97	99	101	99	103

Рассчитать среднегодовой темп роста за 2011-2015 гг, и отношение объема (Q) 2014 года к объему 2010 года

Задание 3

	1.01.14	1.04.14	1.06.14	1.10.14	1.01.15
Денежные средства, тыс. руб.	6000	25000	43000	36000	30000

Определить среднегодовой остаток денежных средств

Задание 4

	2012	2013	2014	2015
Число предприятий на начало года, тыс. ед	2,7	2,9	3,1	3,0
Объем услуг, млн. руб.	320,0	378,0	446,0	523,0

Рассчитать средний объем услуг на одно предприятие по годам

Примерный перечень экзаменационных вопросов

Предмет, метод науки «Статистика»

1. Организация отечественной статистики.
2. Предмет, метод и информационная база науки «Статистика».

Статистическое наблюдение

3. Понятие и виды статистического наблюдения.

Группировка

4. Назначение и виды группировок.
 5. Перегруппировка данных.
 6. Виды статистических таблиц. Принципы построения таблиц.
- Статистические величины
7. Абсолютные и относительные статистические величины.
 8. Понятие средней величины. Виды средней.
 9. Методы расчета средней арифметической.
 10. Свойства средней арифметической.
 11. Средняя гармоническая. Назначение и формула расчета.
 12. Средняя квадратическая и средняя кубическая. Свойство мажорантности.
 13. Медиана: понятие и методы расчета. Квартиль и дециль.
 14. Мода: понятие и методы расчета.
- Выборочный метод
15. Определение необходимой численности выборки.
 16. Малая выборка. Назначение. Расчет.
 17. Ошибки выборки.
 18. Характеристика выборочного наблюдения.
 19. Нормальное распределение и его характеристики. Эксцесс и асимметрия.
- Ряды распределения
20. Ряды распределения: понятие, виды, элементы.
 21. Графическое изображение рядов распределения.
- Показатели вариации
22. Показатели вариации. Виды и назначение.
 23. Свойства дисперсии.
 24. Способы расчета дисперсии.
 25. Дисперсия альтернативного признака.
- Ряды динамики
26. Виды рядов динамики.
 27. Составляющие уровня ряда динамики.
 28. Расчет среднего уровня ряда динамики.
 29. Расчет дополнительных характеристик рядов динамики. Смыкание рядов динамики.
 30. Методы прогнозирования рядов динамики
- Индексы
31. Метод цепных подстановок: преимущества и недостатки.
 32. Методы факторного анализа (цепных подставок, метод разности).
 33. Средние индексы.
 34. Средние из индивидуальных индексов.
 35. Агрегатные индексы.
- Социально-демографическая статистика
36. Понятие постоянного, наличного населения и их взаимосвязь, среднегодовая численность населения
 37. Показатели естественного движения населения
 38. Уровень заболеваемости, летальность, смертность, взаимосвязь показателей.
 39. Показатели механического движения населения
 40. Показатели уровня жизни

Тематика задач на экзамен

1. Расчет средней величины ряда распределения.
2. Расчет моды ряда распределения.
3. Расчет медианы ряда распределения.
4. Расчет среднего уровня ряда динамики.
5. Расчет абсолютных показателей ряда динамики.
6. Перегруппировка ряда распределения.
7. Расчет средней величины ряда распределения.
8. Расчет показателей вариации альтернативного признака.
9. Расчет относительных показателей ряда динамики.
10. Расчет характеристик ряда распределения.
11. Смыкание рядов динамики.
15. Взаимосвязь цепных и базисных показателей ряда динамики.
16. Расчет агрегатных индексов.
17. Расчет средних индексов.
18. Расчет средневзвешенных индексов.
19. Использование метода цепных подстановок.
20. Использование метода абсолютных разниц.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа выполняется в форме контрольной работы. Студенты самостоятельно решают комплекс задач на заданную тему. По согласованию с преподавателем выполнение самостоятельной работы может быть заменено выполнением исследовательской работы и написанием статьи.

1. Группировка и перегруппировка данных
2. Расчет средних величин
3. Расчет показателей вариации и ошибок выборки
4. Расчет рядов динамики
5. Расчет индексов
6. Расчет показателей системы национальных счетов

Пример задания контрольной работы «Ряды динамики»

Порядок выполнения работы

1. По таблице 1 определить федеральный округ, исследуемый показатель
2. Расчеты производить по данным статистического сборника «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации», раздел 2 «Основные социально-экономические показатели ... федерального округа»
3. По представленным данным определить вид динамических рядов
4. Привести моментный и интервальный ряды динамики к сопоставимому виду
5. Привести динамику исследуемого показателя в расчёте на душу населения (в зависимости от величины расчётов на 100 чел., 1000 чел. или 10 000 чел.)
6. Определить все показатели рядов динамики показателю, рассчитанному в пункте 5. Расчёты представить в виде таблицы 2
7. Изобразить графически динамику изменения показателя, рассчитанного в пункте 5 (на оси абсцисс отражаются периоды). Сделать выводы о характере этих изменений и их возможных причинах

Варианты заданий к контрольной работе

Таблица 1

Показатель	Номер варианта					
	Численность работников, занятых в органах государственной власти и местного самоуправления	Численность пенсионеров	Число предприятий и организаций (на конец года; по данным государственной регистрации)	Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство»	Оборот общественного питания	Объем платных услуг населению
Федеральный округ						
Центральный	1	6	11	16	21	26
Северо-западный	2	7	12	17	22	27
Южный	3	8	13	18	23	28
Приволжский	4	9	14	19	24	29
Сибирский	5	10	15	20	25	30

Динамика показателя... на душу населения в ... федеральном округе

Таблица 2

Показатели	Годы								Среднее значение
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013	2014	
Численность населения (на конец года), тыс. чел.									
Численность населения (за год), тыс. чел.									
Показатель в соответствии с вариантом (за год)									
Рассматриваемый показатель на душу населения (100, 1000 чел.)									
Цепной абсолютный прирост показателя									
Базисный абсолютный прирост									
Цепной темп роста, %									
Базисный темп роста, %									
Цепной темп прироста, %									
Базисный темп прироста, %									
Абсолютное значение 1% прироста									

Контрольные вопросы

1. Приведите определение ряда динамики
2. Чем моментный ряд отличается от интервального ряда динамики?
3. Какие характеристики ряда динамики вы знаете?
4. Какие виды средних используются для расчета среднего уровня интервального и моментного рядов динамики?
5. Что необходимо сделать, чтобы привести моментный и интервальный ряды к сопоставимому виду?
6. По какой формуле рассчитывается средний темп роста динамического ряда?
7. Как определить абсолютное значение 1% прироста?
8. Какая существует взаимосвязь между цепными и базисными абсолютными приростами?
9. Какая существует взаимосвязь между цепными и базисными темпами роста?
10. Что представляет собой смыкание рядов динамики?
11. Что характеризует каждый показатель ряда динамики?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / Шеремет Н.М. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-89035-655-0

2. Статистика. Статистические методы прогнозирования: учебное пособие / Е.М. Марченко, М. В. Рахова, О.В. Барашкова; Владим. гос. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 54 с. ISBN 978-5-9984-0279-1

3. Общая теория статистики: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01872-5

б) дополнительная литература

1. Статистика : учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 1. Общая теория статистики / Е. М. Марченко; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2009. – 80 с. ISBN 978-5-89368-973-9

2. Статистика для всех. / Пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - М.: ДМК Пресс, 2015. - 586 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-969-1

3. Статистика: Учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 412 с. ISBN 978-5-394-02183-1.

4. Социально-экономическая статистика: Практикум: учеб. пособие / под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-279-02637-1

5. Теория статистики: учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова; под ред. Р.А. Шмойловой. - 5-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 656 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03295-2

в) периодические издания:

1. Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»

2. Журнал «Вопросы экономики» (ВлГУ)

г) интернет-ресурсы:

1) Федеральная служба государственной статистики. Каталог публикаций.

www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/.../catalog/

2) Статистические сборники ВШЭ – Национальный исследовательский университет
<https://www.hse.ru/primarydata/>

3) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Владимирской области : <https://www.vladimirstat.gks.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническим обеспечением дисциплины является для лекционных занятий:


1. учебная аудитория, оснащенная оборудованием: мультимедийный проектор SHARP XG-PH50X, экран рулонный, ноутбук Toshiba Satellite L300D-10B, доска настенная;

2. комплект электронных презентаций;

для практических занятий:


1. аудитория оснащенная оборудованием: мультимедийный стационарный проектор Acer PD 527WDLI, экран настенный с электроприводом LMC-1001116, ноутбук, доска настенная.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.01 «Сервис» профиль «Социально-культурный сервис».

Рабочую программу составил к.э.н., доцент каф.ЭУИИ  М.В.Рахова

Рецензент _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»
протокол № 5 от 25.11.15 года.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор  О.В.Лускатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.01 «Сервис»
протокол № 2 от 26.11.15 года.

Председатель комиссии д.э.н., профессор  П.Н.Захафов