

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 « 27 » ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 по дисциплине
 «Основы научных исследований»
 (НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 43.03.01 «Сервис»
 Профиль подготовки «Социально-культурный сервис»
 Уровень высшего образования Бакалавриат
 Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	5,180	18	36	18	72	Экзамен (36)
Итого	5,180	18	36	18	72	Экзамен (36)

Владимир 2015 г.

me

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 _____ А.А. Панфилов
 « _____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Основы научных исследований»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 43.03.01 «Сервис»
 Профиль подготовки «Социально-культурный сервис»
 Уровень высшего образования Бакалавриат
 Форма обучения Очная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	5,180	18	36	18	72	Экзамен(36), контр.р.
Итого	5,180	18	36	18	72	Экзамен(36), контр.р.

*Утверждено
 2015 г. 10.04.2015 г.*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно, выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию. Теоретическое освоение курса предполагает изучение сущности и содержания компетенций в области основ научных исследований. Практическое освоение курса предполагает приобретение обучающимися опыта проведения научного эксперимента и обработки результатов научно-практических исследований.

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов необходимые представления об особенностях научного исследования;
- сформировать знания, необходимые для проведения научных исследований в сфере социально-культурного сервиса.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основах научного исследования;
- обучить базовым принципам и методам научного исследования;
- изучить методы аналитических и экспериментальных исследований процессов в сфере социально-культурного сервиса;
- научить правильно оформлять результаты своих научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.В. ДВ.3 ОПОП, формирующих общие понятия и представления о социально-культурном сервисе и является одной из базовых дисциплин, предназначенных для подготовки бакалавров по направлению «Социально-культурный сервис».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. В процессе изучения курса у обучаемых формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающую потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Знания, которыми обладает студент после изучения предшествующих курсов учебных дисциплин «Сервисная деятельность», «Основа предпринимательской деятельности», «Технологические процессы в сервисе», «Теория и технология социально-культурного сервиса» являются основой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Основы научных исследований».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать: сущностные особенности экономических процессов и методы оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- 2) уметь: проводить оценку эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- 3) владеть: основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП/КР
1	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	5	1-2	2		4	2			8	4 час., 50%	
2	Тема 2. Научное исследование и его этапы		3-4	2		4	2			8	4 час., 50%	
3	Тема 3. Методологические основы научного знания		5-6	2		4	2			8	6 час., 67%	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы		7-8	2		4	2			8	4 час., 50%	
5	Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка		9-10	2		4	2			8	4 час., 50%	

6	Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	11 - 14	4	8	4	16	8 час., 50%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	15 - 16	2	4	2	8	4 час., 50%	
8	Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе	17 - 18	2	4	2	контр. р. раб. 8	2 час., 25%	Рейтинг-контроль №3
Всего		18	18	36		контр. р. раб. 72	36 час., 50%	Экзамен, контр. раб.

Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	∑ общее число компетенций
		ОК-2	
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	16	+	1
Тема 2. Научное исследование и его этапы	16	+	1
Тема 3. Методологические основы научного знания	16	+	1
Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы	16	+	1
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	16	+	1
Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	32	+	1
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	16	+	1
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе	16	+	1
Экзамен	36	+	
Итого	180		
Вес компетенции		1	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества – 2 часа.

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.

Тема 2. Научное исследование и его этапы - 2 часа.

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Тема 3. Методологические основы научного знания - 2 часа.

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы - 2 часа.

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка - 2 часа.

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.

Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана – 4 часа.

Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана. Особенности патентных исследований. Последовательность работы при проведении патентных исследований.

Интеллектуальная собственность и ее защита.

Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность - 2 часа.

Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.

Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе - 2 часа.

Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.

Перечень тем практических занятий

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.

Практическое занятие №1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки.

Практическое занятие №2. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.

Тема 2. Научное исследование и его этапы.

Практическое занятие №3. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.

Практическое занятие №4. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Тема 3. Методологические основы научного знания.

Практическое занятие №5. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.

Практическое занятие №6. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы.

Практическое занятие №7. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования.

Практическое занятие №8. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка - 2 часа.

Практическое занятие №9. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

Практическое занятие №10. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация: Особенности работы с книгой.

Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана.

Практическое занятие №11. Патент и порядок его получения.

Практическое занятие №12. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана.

Практическое занятие №13. Особенности патентных исследований. Последовательность работы при проведении патентных исследований.

Практическое занятие №14. Интеллектуальная собственность и ее защита.

Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность.

Практическое занятие №15. Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.

Практическое занятие №16. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.

Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе.

Практическое занятие №17. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.

Практическое занятие №18. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.

Перечень тем лабораторных занятий

Тема 1 Наука и ее роль в развитии общества - 2 часа

Занятие 1. Групповые дискуссии по вопросам понятия «наука» и её роль в развитии общества. Предоставление бакалаврам тематик рефератов.

Тема 2. Научное исследование и его этапы - 2 часа

Занятие 2. Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 3. Методологические основы научного знания - 2 часа

Занятие 3. Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы - 2 часа

Занятие 4. Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка - 2 часа

Занятие 5. Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана - 4 часа

Занятие 6. Групповые дискуссии по вопросам лекции.

Занятие 7. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность - 2 часа

Занятие 8. Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе - 2 часа

Занятие 9. Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» используются все возможности преподавателя в т.ч. устное чтение лекций, демонстрация слайдов и

фильмов, буклетов и брошюр, рассмотрение ситуаций, деловые игры. В качестве закрепления пройденного материала возможно проведение выездных занятий, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в т.ч. сферы сервиса. Наиболее продуктивным является метод проблемного изложения с применением рейтинговой системы аттестации студентов в семестре. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- дискуссии (темы 1, 3, 5, 6)
- разбор конкретных ситуаций (темы 2,4, 7, 8)
- деловые и ролевые игры (темы 6, 7)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 20% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 40% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Основы научных исследований» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Контрольная работа.
3. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
4. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных формах проведения занятий. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме экзамена.

Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие научного знания
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии
3. Лженаука и признаки «великого» открытия
4. Свойства знаний
5. Вопросы экономики знаний
6. Классификация научно-исследовательских работ
7. Выбор направлений научных исследований
8. Структура теоретических и экспериментальных работ
9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
10. Виды и объекты интеллектуальной собственности
11. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права)
12. Элементы патентного права
13. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-

исследовательских работ

14. Работа со специальной литературой
15. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
16. Методы информационного поиска
17. Источники научно-технической информации
18. Поиск научно-технической литературы
19. Структура научно-исследовательской работы
20. Правила оформления научно-исследовательских работ
21. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция)
22. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез)
23. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза)
24. Методология исследований
25. Задачи теоретических исследований
26. Методология и классификация экспериментальных исследований
27. Методы физических измерений
28. Средства измерений и их классификация
29. Метрологические характеристики средств измерений
30. Анализ экспериментальных данных
31. Элементы математической статистики
32. Методы корреляционного и регрессионного анализа
33. Математические методы оптимизации эксперимента
34. Изобретательское творчество
35. Методы изобретательского творчества

Текущий контроль

Задания к рейтинг- контролю

Рейтинг-контроль №1

1. Анализ современного этапа мирового развития.
2. Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем.
3. Определение места науки и научного обслуживания, как отрасли непромышленной сферы в национальной экономической системе.
4. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность.
5. Общая характеристика научно-производственного цикла.
6. Понятие “экономика знаний”, основные особенности экономики знаний
7. Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках.
8. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития.
9. Характеристика общеотраслевых и комплексных проблем развития национальной и мировой экономик.
10. Общественные, естественные, технические и прикладные науки.

Рейтинг-контроль №2

11. Экономические науки и их современная классификация.
12. Понятие о научном потенциале.
13. Основные составляющие научного потенциала и их роль в обеспечении научного познания современного мира: материально-техническая база, кадровое, финансовое и информационное обеспечение исследований.
14. Организационная структура и особенности финансирования науки в России.
15. Российская Академия наук и отраслевые Академии.
16. Отраслевая, университетская и заводская наука.

17. Необходимость и особенности развития частной (негосударственной) науки в переходной экономике.
18. Эволюция развития методов научных исследований.
19. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований.
20. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований.

Рейтинг-контроль №3

21. Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований.
22. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера.
23. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в университете.
24. Выбор направлений научных исследований.
25. Требования к теме научно-исследовательской работы.
26. Оценка перспективности научных исследований.
27. Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных работ.
28. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.
29. Методы информационного поиска.
30. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР.
31. Информационный поиск в Интернете.
32. Методы создания и представления научного доклада.
33. Методы представления графической информации.
34. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
35. Особенности Патентного закона РФ.

Перечень вопросов контрольной работы

К теме 1:

1. Дать определение понятия «наука».
2. Дать определение понятия «научное исследование».
3. Дать определение понятия «научное знание».
4. Охарактеризуйте этапы развития научных исследований.
5. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
6. Дайте классификацию наук.

К теме 2:

1. Дайте определение «научного исследования».
2. Конкретизируйте цели и задачи научного исследования.
3. обоснуйте требования предъявляемые к научному исследованию.
4. Опишите формы и методы научного исследования.
5. Опишите этапы научно-исследовательской работы.

К теме 3:

1. Дать определение научного исследования.
2. Цели и задачи научных исследований их квалификация.
3. Основные требования предъявляемые к научному исследованию.
4. Формы и методы научного исследования.
5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.

6. Эмпирический уровень исследования и его особенности.

К теме 4:

1. Понятие методологии научного знания.
2. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.
3. Дать определение понятиям метод, способ и методика.
4. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
5. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.

К теме 5:

1. Дайте определение понятиям «информация» и «научная информация».
2. Требования, предъявляемые к научной информации.
3. Классификация научной информации.
4. Свойства информации.
5. Информационные потоки.

К теме 6:

1. Патент и порядок его получения.
2. Особенности патентных исследований.
3. Этапы работы при проведении патентных исследований.
4. Интеллектуальная собственность и её защита.

К теме 7:

1. Этапы процесса внедрения НИР.
2. Эффективность научных исследований.
3. Виды эффективности научных исследований.
4. Оценка эффективности исследований.
5. Какой экономический эффект получают от внедрения научно-исследовательских разработок?

К теме 8:

1. Структура научно-исследовательской работы.
2. Способы написания научного текста.
3. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
4. Стилль и язык экономической речи.
5. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.

Перечень тем самостоятельных работ

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну)
3. Управление в сфере науки в России.
4. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны)
5. Учёные степени и учёные звания за рубежом.
6. Учёные степени и учёные звания в России.
7. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
9. Роль и значение высшего образования в современной России.
10. Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал.
11. Университеты Дальнего Востока, их научная направленность.
12. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
13. Проблемы получения высшего образования в Р.Ф.
14. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
15. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании.
16. Физкультура и спорт в системе обеспечения здоровья студентов ВУЗа.
17. Понятие науки и классификация наук.
18. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.

19. Понятие метода и методологии научного исследования.
20. Этапы научно-исследовательской работы.
21. Сбор научной информации.
22. Написание и оформление научных работ студентов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз.
2. Основы научных исследований в горном деле: Учебное пособие / В.И. Голик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 119 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-006747-6, 500 экз.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6.

Дополнительная литература

1. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-369-01265-9, 500 экз.
2. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6, 300 экз.
3. Основы научных исследований: лаб. практикум для студентов направления подготовки 101100.62 «Гостиничное дело» профиля «Ресторанная деятельность» всех форм обучения / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 131 с.: ISBN 978-5-7638-3170-2
4. Физиологические основы взаимообусловленных процессов в мозге и сердце: Научно-практические и учебно-методические рекомендации по результатам исследования / Мамалыга М.Л. - М.: МПГУ, 2014. - 124 с. ISBN 978-5-4263-0136-8

Периодические издания

1. Экономические науки
2. Вестник Московского университета
3. Экономическая наука современной России

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. <http://www.don-agro.ru>
2. Официальный портал правительства Ростовской области. <http://www.donland.ru>
3. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>
4. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://xn-80abucjiihbv9a.xn-plai>
5. Официальный сайт Российской академии наук <http://www.ras.ru>

6. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://www.obrnadzor.gov.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мобильные мультимедийные комплексы (в составе: проектор, экран, ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2010, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации).
2. Стационарные мультимедийные комплексы (в составе: стационарный проектор, экран, стационарная многоканальная звуковое оборудование, моторизованная система затемнения помещения).
3. Стационарная мультимедийная интерактивная доска позволяющая проводить презентации в интерактивной форме.
4. Компьютерный класс, который позволяет реализовать образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
5. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
6. Подразделение оборудовано оптико-волоконными линиями доступа к общеуниверситетской сети и сети Интернет, которое обслуживается комплексом серверов.
7. Аудитории оснащённые стационарным проекционным оборудованием.
8. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2010, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
9. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2010, которое позволяет работать с видео-аудио материалами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.01 «Сервис» и профилю подготовки «Социально-культурный сервис»

Рабочую программу составил



к.э.н., доц. каф. БУФиС Рассадин Б.И.

Рецензент
(представитель
работодателя)

Зам. ген. Директора
ООО "Аудит Профессионал"
Н.Б. Юзвук 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

Протокол № 5 от 25.11.2015 года.

Заведующий кафедрой, д.э.н.



Лускатова О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Сервис»

протокол № 2 от 26.11.2015 года.

Председатель комиссии, к. э. н., профессор, директор ИЭиМ



Захаров П.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____