

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 26 » 11 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
**«ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ СЕРВИСА»**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 43.03.01 «Сервис»
Профиль подготовки «Социально-культурный сервис»
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	3/108	4	6	-	98	Зачет
Итого:	3/108	4	6	-	98	Зачет

Владимир 2015

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности в организациях сервиса» является обеспечение формирования фундаментальных основ знаний в области внешнеэкономической деятельности и системы практических знаний и профессиональных навыков, которые необходимы студентам в будущей профессиональной деятельности в области внешней экономики в организациях сервиса.

Курс позволяет проследить логическую связь и взаимообусловленность основ внешнеэкономической деятельности в организациях сервиса как с точки зрения их исторического развития, так с учетом их возможных тенденций и перспективы в ответ на увеличивающиеся потребности во внешнеэкономической деятельности в организациях сервиса, способствует улучшению качества внешнеэкономической деятельности в организациях сервиса и приближает процесс обучения к современным мировым стандартам образования во внешнеэкономической деятельности в организациях сервиса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности в организациях сервиса» относится к блоку дисциплин по выбору ОПОП бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис», по профилю «Социально-культурный сервис».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. В процессе изучения курса у обучаемых формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, экономическому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности в организациях сервиса.

Знания, которыми обладает студент после изучения предшествующих курсов учебных дисциплин «Теория и технология социально-культурного сервиса», «Сервисная деятельность», «Моделирование и прогнозирование процессов в сервисе», «Менеджмент в сервисе», «Технологические процессы в сервисе» являются основой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности в организациях сервиса», понимания взаимообусловленности основ внешнеэкономической деятельности в организациях как с точки зрения их исторического развития, так с учетом их возможных тенденций и перспективы в ответ на увеличивающиеся потребности в области внешнеэкономической деятельности в организациях сервиса.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности (ПК-3).
- 2) **Уметь:** изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности (ПК-3).
- 3) **Владеть:** научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в сервисной деятельности (ПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Сущность внешнеэкономической деятельности предприятия.	8		1		1			24		1 час., 50%	
2	Тема 2. Цели, задачи, инструменты государственного регулирования ВЭД			1		1			24		1 час., 50%	
3	Тема 3. Виды внешнеэкономических предприятий.			1		2			24		1,5 час., 50%	
4	Тема 4. Особенности международной передачи технологии.			1		2		+	26		1,5 час., 50%	
Всего				4		6		+	98		5 час; 50%	Зачет

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Σ общее число компетенций
		ПК-3	
Тема 1. Сущность внешнеэкономической деятельности предприятия.	27	+	1
Тема 2. Цели, задачи, инструменты государственного регулирования ВЭД	27	+	1
Тема 3. Виды внешнеэкономических предприятий.	27	+	1
Тема 4. Особенности международной передачи технологии.	27	+	1
Зачет		+	
Итого	108		
Вес компетенции		1	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Сущность внешнеэкономической деятельности предприятия – 2 часа.
Основные формы ВЭД. Организации-участники ВЭД, их функции. Структура внешнеэкономического комплекса страны.

Тема 2. Цели, задачи, инструменты государственного регулирования ВЭД – 2 часа.

Основные модели, органы управления ВЭД. Квотирование. Лицензирование. Декларирование. Таможенная стоимость товара. Таможенный тариф. Место происхождения товара. Распределение валютной выручки.

Тема 3. Виды внешнеэкономических предприятий – 2 часа.

Экономическое содержание совместного предприятия (СП). Последовательность подготовки и принятия решения о создании СП. Эффективность создания и деятельности СП. Финансово-экономическая оценка проекта СП. Расчёт показателей эффекта и эффективности СП. Условия валютной окупаемости. Особенности налогообложения внешнеэкономической деятельности. Оффшорный бизнес.

Тема 4. Особенности международной передачи технологии – 2 часа.

Особенности операций по торговле лицензиями и технологиями в международной практике. Виды лицензий. Цена лицензии. Платежи: роялти, участие в прибыли лицензиата, рациональный платёж и др. Срок действия лицензии. Эффективность торговли лицензиями. Основные операции по торговле техническими услугами, их организационные формы.

Перечень тем практических занятий

Тема 1. Сущность внешнеэкономической деятельности предприятия.

Практическое занятие №1. Основные принципиальные направления в теории международной торговли.

Практическое занятие №2. Сущность внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Цели, задачи, инструменты государственного регулирования ВЭД.

Практическое занятие №3. Основные виды ВЭД, имеющие возмездный характер.

Практическое занятие №4. Общие факторы развития ВЭД.

Тема 3. Виды внешнеэкономических предприятий.

Практическое занятие №5. Отличие рынка продавца от рынка покупателя. Основные направления исследования внутренней среды предприятия при выходе на внешний рынок.

Практическое занятие №6. Наиболее распространенные организационные структуры управления внешнеэкономической службой предприятия.

Тема 4. Особенности международной передачи технологии.

Практическое занятие №7. Отличие твердой и свободной оферты. Критерии классификации внешнеторгового контракта.

Практическое занятие №8. Базисные условия контракта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности в организациях сервиса» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных

компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции и лекции-диалоги (темы 2,4, 7, 9)
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- деловые и ролевые игры (темы 1, 4, 7);
- психологические тренинги (темы 4, 7).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности в организациях сервиса» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
3. Выступление и опонирование на практических занятиях.
4. Подготовка к контрольной.
5. Зачет.

Текущий контроль также сопровождаются участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета.

Промежуточная аттестация Список вопросов к зачету

1. Мировозрастные связи и разделение труда.
2. Особенности современного мирового рынка.
3. Сущность, виды и факторы развития ВЭД.
4. Внешнеэкономический комплекс страны и формы его функционирования.
5. Государственное регулирование и управление ВЭД.
6. Основные понятия и организация таможенного регулирования.
7. Таможенные платежи и методы определения таможенной стоимости.
8. Таможенные режимы.
9. Таможенное оформление товаров.
10. Понятие и виды международных коммерческих операций.
11. Виды и объекты международных сделок.

12. Международные торгово-посреднические операции.
13. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
14. Классификация международных перевозок.
15. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.
16. Современные формы организации международных перевозок.
17. Технологический процесс выхода на внешний рынок.
18. Изучение внешней и внутренней среды предприятия.
19. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия.
20. Организация внешнеэкономической службы на предприятии.
21. Оценка экономической эффективности ВЭД.
22. Классификация контрагентов, действующих на мировом рынке.
23. Факторы, определяющие выбор иностранного партнера.
24. Организация работы по изучению контрагентов.
25. Понятие и особенности мировых цен.
26. Источники информации по ценам мирового рынка.
27. Методы формирования контрактной цены в международных торговых сделках.
28. Подготовка и проведение переговоров по согласованию с зарубежными партнерами.
29. Подготовка и оформление сделок.
30. Виды и условия внешнеторговых контрактов. Исполнение внешнеторговых сделок.

Контрольная работа студентов Темы контрольных работ

1. Методы стратегического планирования ВЭД.
2. Составление коммерческого предложения.
3. Проблемы выхода предприятия на внешний рынок.
4. ТНК и их роль в международной торговле.
5. Итоги вступления России в ВТО.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Л.Е. Стровский и др.]; под ред. Л.Е. Стровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 799 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-00985-8. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238009858.html>
2. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 268 с. ISBN 978-5-394-01895-4 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018954.html>
3. Бухгалтерский учет в организациях / Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03294-5. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032945.html>

Дополнительная литература

1. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие / Сберегаев Н. А. - бизд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с. ISBN 978-5-9558-0408-8. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955804088.html>

2. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. ISBN 978-5-905554-67-4. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785905554674.html>
3. Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: «Дашков и К°», 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-394-01895-4. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018954.html>

Периодические издания

1. Газета «Ведомости».
2. Журнал «ВЭД-ЭКСПЕРТ».
3. Журнал The Economist.

Интернет-ресурсы


1. Сайт ФТС: www.customs.ru
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
3. Сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.01 «Сервис» и профилю подготовки «Социально-культурный сервис»

Рабочую программу составил к.фил.н., доцент кафедры БУФиС А.А. Мишин 

Рецензент (представитель работодателя): зам генерального директора ООО «Континент-М» Д.М. Зиганшин 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт, финансы и сервис»

Протокол № 5 от 25.11.15 года.


Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор О.В. Лускатова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Сервис»

протокол № 2 от 26.11.15 года.

Председатель комиссии: д.э.н., профессор П.Н. Захаров 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года
Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____